



# รายงานการประเมินตนเอง

**(Self-Assessment Report : SAR)**

ประจำปีการศึกษา 2550

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# รายงานการประเมินตนเอง

## ประจำปีการศึกษา 2550

### คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นหน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจหลักที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจดังกล่าวคณะพยาบาลศาสตร์ พยายามจัดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ก่อให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมาย ให้มีระบบการประกันคุณภาพควบคู่ไปกับการดำเนินพันธกิจต่างๆ ทุกภารกิจของคณะฯ แต่อย่างไรก็ตามในการดำเนินการปฏิบัติจริง อาจเกิดข้อผิดพลาด หรือบกพร่องได้ คณะฯจึงได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา เพื่อทราบข้อผิดพลาดหรือบกพร่องและหาทางปรับปรุง แก้ไขในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2550 คณะฯจึงได้จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองประจำปีการศึกษา 2550 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของคณะฯ รวมทั้ง ขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และ มอบหมายให้ทำงานการประเมินฯ ทางคณะฯยินดีที่จะรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำมา ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

(รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

13 มิถุนายน 2551

# รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ

## ประจำปีการศึกษา 2550

### 1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล จัดตั้งขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดตั้งศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และช่วยสนับสนุนการผลิตพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ มีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้งดังนี้

แผนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 โดยเป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้อำนาจรับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี

ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ และโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539)

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยฯ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดคณะแพทยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ประสานงานขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดลให้รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ทำหน้าที่ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่ง รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง ได้เสนอความเห็นไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตั้งสถาบันการศึกษาใหม่นี้ น่าจะเป็นคณะวิชามากกว่าภาควิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการ และเพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เกิดขึ้นโดยทันต่อการเตรียมเปิดศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามความประสงค์ของมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง จึงได้เสนอจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นหนึ่งชุด โดยได้ใช้ทีมอาจารย์อาวุโสของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นกรรมการทั้งหมด และใช้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานที่ประชุมตลอดระยะเวลาของการเตรียมการจัดตั้ง โดยได้จัดทำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำงบประมาณการก่อสร้างอาคารซึ่งเสนอขอได้ทันในปีงบประมาณ 2540

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำเสนอต่อ ทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเสนอปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยรองศาสตราจารย์ ดร. สุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีใน ขณะนั้น ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ชุดเดิมให้ทำหน้าที่บริหาร โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1225/2540 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2540

วันที่ 25 กันยายน 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรี ได้มีนโยบาย ชะลอการจัดตั้ง หรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 8 ไว้ก่อน

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จึงบริหารจัดการโครงการระดับคณะวิชาภายในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โดยแยกการบริหารจัดการออกจากคณะแพทยศาสตร์ เพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อม และวางแผนในการเปิดรับนิสิต โดยใช้สำนักงานชั่วคราวอยู่ที่อาคาร 17 ชั้น 15 ห้อง 17 - 1521 และ 17 - 1522 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สำนักงานประมาณได้อนุมัติงบประมาณแผ่นดินจำนวน 158 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารถาวร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ การก่อสร้างอาคารได้เริ่มดำเนินการ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2540 ณ ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก การก่อสร้างแล้วเสร็จใน ปลายปี พ.ศ. 2543 และดำเนินการเป็นอาคารที่ทำการคณะพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2544 การจัดการ เรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปี ณ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ องค์กรฯทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2545

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ และได้เสนอ ให้ กพ. พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน โดยระยะแรกนี้ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 (ภาคการศึกษาต้น) การศึกษาในหมวดวิชาชีพทั่วไป และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนวิชาในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ตาม มติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2543 สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนာ บุญทอง ประธานโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นรักษาราชการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากมหาวิทยาลัยมหิดล อนุญาตให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ซึ่งเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยมหิดลให้ใช้เวลาราชการบางส่วน ในการดำเนินงานและบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2538 จนถึงตุลาคม พ.ศ. 2545 และเมื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนา บุญทอง เกษียณอายุราชการแล้ว ได้รับแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปฏิบัติงานตำแหน่งคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 002/2546 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2546

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 80 คน

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ และเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 97 คน

วันที่ 6 มีนาคม 2550 รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์คนที่ 2 ต่อจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 07/2550 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2550

## สถานที่ตั้ง

สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น 2 อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต - นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120 โทรศัพท์: 0-2649-5000 ต่อ 1800 โทรสาร: 0-2649-5000 ต่อ 1823, 1824  
Website: <http://nurse.swu.ac.th>



รูปที่ 1 สำนักงานที่ตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

## 2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน

### 2.1 ปรัชญา

ความรู้ดี วิจัยเด่น เน้นมาตรฐาน บริการชุมชน เปี่ยมด้วยคุณธรรม

### 2.2 ปณิธาน

ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยหัวใจของความ  
เป็นมนุษย์

### 2.3 วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชาติและนานาชาติ จัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล เป็นผู้นำด้านวิชาการ ให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน สร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทุกระดับ ยึดมั่นในวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม ประชาคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในสถาบัน

### 2.4 เป้าหมาย

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพ ตามความจำเป็นของประเทศชาติ
- 2) เป็นแหล่งวิชาการ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ รวมทั้งการให้บริการวิชาการแก่บุคคลและองค์กร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้านการเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์ การบริการพยาบาล ภาวะสุขภาพอนามัยของประชาชนและนวัตกรรมใหม่ เพื่อปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาและการให้บริการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น
- 4) ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การปกครองระบอบประชาธิปไตย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 2.5 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท สอดคล้องกับความต้องการของชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัยพื้นฐาน และ การวิจัยประยุกต์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การบริการพยาบาล การพัฒนาศักยภาพการดูแลตนเองของประชาชน การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป ประชาชนเฉพาะกลุ่ม และ บุคลากรในวิชาชีพทางด้านสุขภาพ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ของคณะพยาบาลศาสตร์
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการสร้างความร่วมมือกับชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ปลูกจิตสำนึกของบุคลากรและนิสิตให้ตระหนักในศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย
6. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากร และชุมชน

## 2.6. วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้ง สังคมเมือง และสังคมชนบท
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดทั้งองค์ความรู้ใหม่ ทางศาสตร์การพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จริงแก่ประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปะและวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของไทย
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ
6. มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการดำเนินการกิจต่างๆ ของคณะ ฯ

## 2.7 นโยบายคุณภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายที่จะพยายามให้บุคลากรทุกระดับ รวมทั้งนิสิต ของคณะ ฯ มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพ โดยการให้ความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ ในแต่ละภารกิจ ซึ่งถือเป็นกระบวนการให้บุคลากรเรียนรู้โดยผ่านการดำเนินงานและได้รับประสบการณ์จริง ร่วมใจกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เชื่อมโยงและสอดคล้องเข้าไปในการปฏิบัติงานทุกภารกิจของคณะ ฯ สร้างการยอมรับระบบ PDCA และยอมรับในผลการประเมินคุณภาพที่ได้มาตรฐาน และมีความพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จากนโยบายดังกล่าวจึงเกิดยุทธศาสตร์ ดังนี้

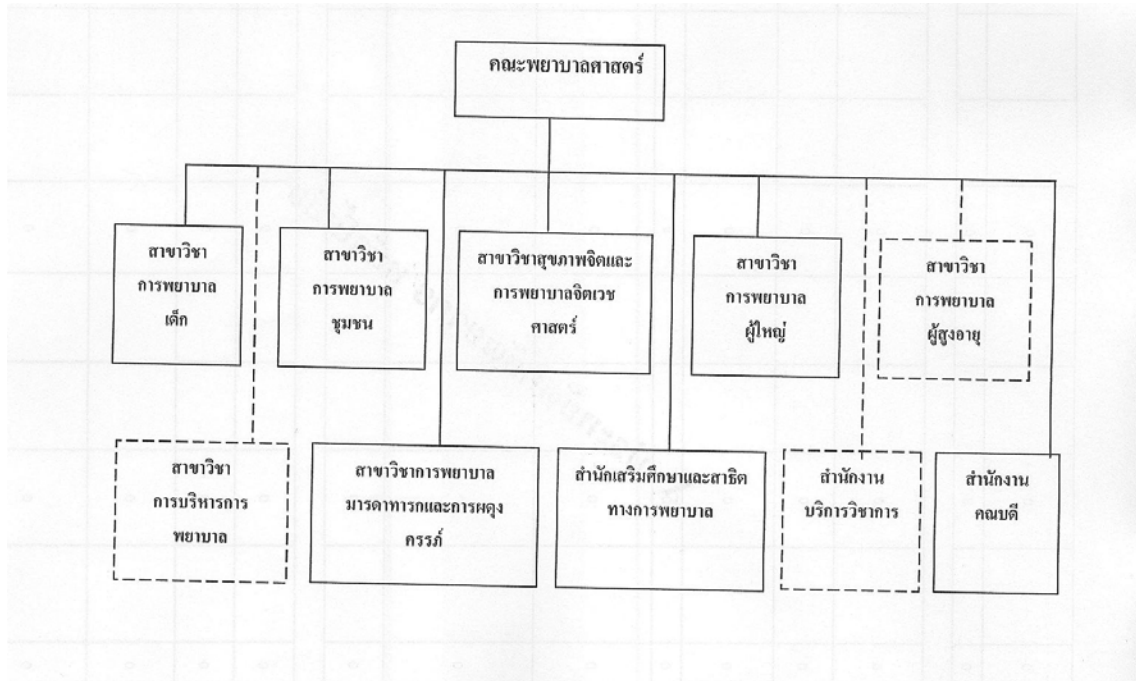
1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีของบุคลากรทุกระดับต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดแนวทางการดำเนินการที่มีการสอดคล้องระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ฯ เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ ฯ ร่วมกัน
3. สร้างจิตสำนึกให้มีการดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดร่วมกันไว้ ช่วยกันปรับปรุงแก้ไขแนวทางที่กำหนดบกพร่อง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติขององค์กร
4. กำหนดตัวบ่งชี้ ประเมินคุณภาพภายในให้สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยและสภากาการพยาบาล



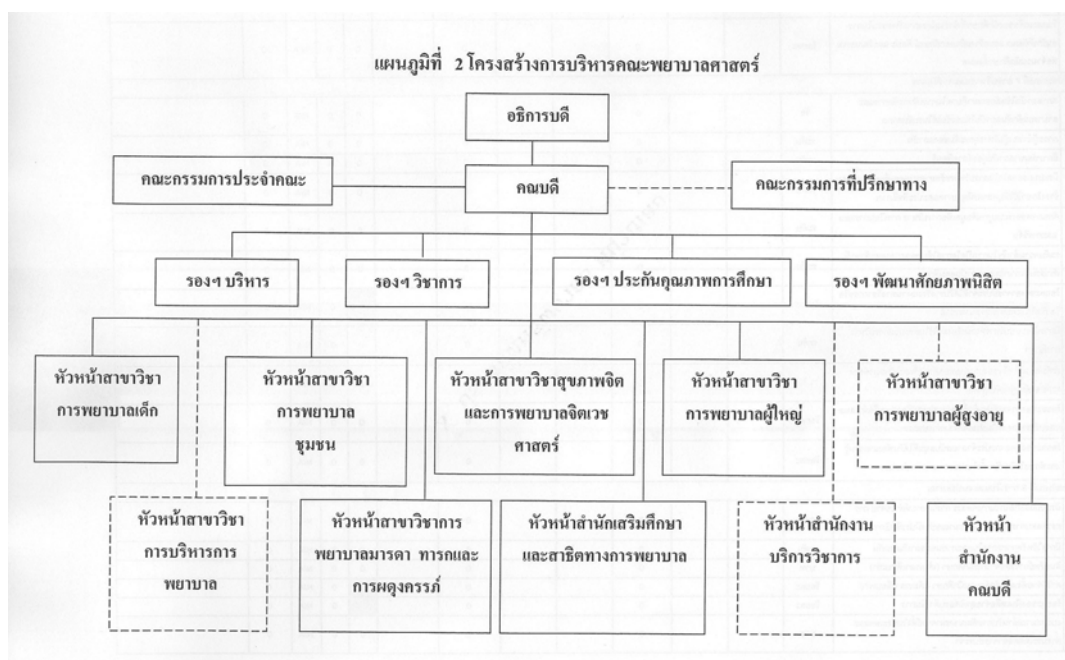
### 3. โครงสร้างการบริหารงาน

วันที่ 10 เมษายน 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมติสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยให้การบริหารเป็นผลงานในกำกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์ มีโครงสร้างการบริหารคณะดังต่อไปนี้

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างคณะพยาบาลศาสตร์



แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์



### 3.1 สภาพทางกายภาพของหน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีที่ทำการเป็น อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ 9 ชั้น ตั้งอยู่ ณ บริเวณมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต – นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก 26120 ภายในอาคารมีพื้นที่ใช้สอย 15,450.67 ตารางเมตร และมีพื้นที่ภายนอกรวม 7 ไร่

อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ หลังแรกนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งหมด ซึ่ง ประกอบด้วย อาคาร 2 ส่วน คือ อาคารส่วนการเรียนการสอนและการบริหาร และอาคารส่วนห้องประชุม และศูนย์บริการวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพ แต่เนื่องจากการเสนอของบประมาณก่อสร้างอาคารในโครงการ จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นช่วงระยะเวลาที่ประเทศกำลังประสบภาวะวิกฤตด้านเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้เสนอขอเฉพาะอาคารส่วนแรกก่อน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้อีก ก่อน ส่วนอาคารส่วนที่สองจะเสนอของบประมาณในโอกาสต่อไป

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2540 จำนวน 158 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารส่วนการเรียนการสอนและการบริหารงาน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2540 และแล้วเสร็จในปลายปี พ.ศ. 2543 เป็นอาคาร 9 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 15,450.67 ตารางเมตร และได้เริ่มใช้เป็นอาคารที่ทำการคณะพยาบาล ศาสตร์ในปี พ.ศ. 2545 ทั้งในส่วนของการบริหาร และส่วนการจัดการเรียนการสอน อันประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องประชุมเล็ก ห้องสัมมนา กลุ่มย่อย ห้องสาธิตและการฝึกปฏิบัติการพยาบาลใน สถานการณ์จำลองคล้ายจริง (Simulation nursing skill lab) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกทักษะภาษา และห้องสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งพื้นที่ใช้ สอยในอาคาร 9 ชั้นนี้ เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าในปัจจุบัน และเพียงพอ สำหรับการขยายการรับนิสิตและขยายการศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกในอนาคต

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระ กรุณาโปรดเกล้าเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานทรงเปิดอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ องครักษ์

วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้า พระราชทานนามอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่า “อาคารศรีนครินทร์”

## รายละเอียดภายในอาคาร และการให้บริการ และการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น

**ชั้นที่ 1** เป็นพื้นที่โถงโล่งตรงกลาง รอบๆมีห้อง Infirmery ห้อง fitness มีห้องกิจกรรมนิตและห้องอาหาร อย่างละ 1 ห้อง

**ชั้นที่ 2** ห้องทำงานของสำนักงานคณบดี ห้องคณบดี ห้องรองคณบดี ห้องประชุม ห้องประกันคุณภาพการศึกษา ห้องการเงิน ห้องพัสดุ ห้องบริการการศึกษา

**ชั้นที่ 3** ห้องเรียนสำหรับนิต ซึ่งมีห้องเรียนประจำชั้นปีที่ 1-2-3-4 ห้องเรียนนิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล และสำนักงานวิจัยพยาบาลศาสตร์

**ชั้นที่ 4** ห้องจัดประชุมชั่วคราว ห้องคอมพิวเตอร์และห้อง Self-Study สำหรับบริการนิต

**ชั้นที่ 5** สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล ประกอบด้วยห้องสาธิตและฝึกทักษะทางการพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ห้องสำนักงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

**ชั้นที่ 6** ห้องสำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ห้องสาธิตและฝึกทักษะการพยาบาลชุมชน และห้องประชุม 1 ห้อง ความจุ 180 คน

**ชั้นที่ 7** สำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และสำนักงานสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ห้องบริการให้คำปรึกษา จำนวน 2 ห้อง

**ชั้นที่ 8** สำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและสำนักงานสาขาวิชาการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ห้องเรียนกลุ่มย่อยขนาดจุ 10 คน จำนวน 7 ห้อง

**ชั้นที่ 9** สำนักงานบัณฑิตศึกษา

#### 4. จำนวนบุคลากรปัจจุบัน

##### 4.1. บุคลากรสายวิชาการ

	อัตราจ้าง	จำนวนบุคลากร	ร้อยละ
1	ขรก.	16	38.10
2	พนง.มหาวิทยาลัยรายได้ (ประจำ)	3	7.14
3	พนง.มหาวิทยาลัยรายได้ (ชั่วคราว)	0	0
4	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ประจำ)	23	54.76
5	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ชั่วคราว)	0	0
6	พนง.ราชการ	0	0
7	ลจ.ปจ.	0	0
8	ลจ.ชค งบฯ (รายเดือน)	0	0
9	ลจ.ชค งบฯ (รายวัน)	0	0
10	ลจ.ชค เงินรายได้ (รายเดือน)	0	0
11	ลจ.ชค เงินรายได้ (รายวัน)	0	0
	รวม	42	100

##### 4.1.1. บุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อจำนวน 11 คน

	อัตราจ้าง	จำนวนบุคลากร	ร้อยละ
1	ขรก.	4	41.67
2	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ประจำ)	7	58.33
	รวม	11	100

4.1.2. รายนามอาจารย์และคุณวุฒิ ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2550 - 2551

รายนามอาจารย์และคุณวุฒิ ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2550 - 2551

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สาขา	ตำแหน่ง		คุณวุฒิสูงสุด			สถานะ		SAR ปฏิบัติงานปีงบประมาณ (1 พค 50 - 30 มิถ 51)	หมายเหตุ
			ทางวิชาการ		เอก	โท	ตรี	ข้าราชการ	พนักงาน		
			รศ.	ผศ.							
1	ผศ.ดร.พรพรรณวิภา บรรณเกียรติ	จิตเวช		1	1			1	1		
2	อ.ดร.ศุภากัศ เมศราสุวรรณ	จิตเวช			1			1	1		
3	อ.อมรพร สุรการ	จิตเวช				1		1	0	ลาเรียน 1 มี.ย.50	
4	อ.ศรีรัตน์ ชัยอนันต์	จิตเวช				1		1	1		
5	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย	ผู้ใหญ่	1		1			1	1		
6	อ.ขวัญจิต กุปคานนท์	ผู้ใหญ่				1		1	1		
7	อ.อุไรวรรณ นิกวปกรณ์	ผู้ใหญ่				1		1	1		
8	อ.สุนารีออน แก้วทิพย์	ผู้ใหญ่				1		1	1		
9	อ.ปวีรชาติ ญาตินิยม	ผู้ใหญ่				1		1	1		
10	อ.วิมลวรรณ เลิศวงศ์คำพันธ์	ผู้ใหญ่				1		1	0	ลาเรียน 1 พ.ย.49	
11	ร.อ.ญ.ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม	ผู้ใหญ่			1			1	1	กลับจากเรียน พ.ศ.50	
12	อ.ฉันทิมา อุดมเลื่อนฤทธิ์	ผู้ใหญ่				1		1	0	ลาเรียน 10 พ.ย.46	
13	อ.นภาพร พรหมคำขาว	ผู้ใหญ่				1		1	0	ลาเรียน 1 พ.ย.48	
14	ผศ.พรวิมล ชื่นใจเรือง	ผู้ใหญ่	1		1			1	0	ลาเรียน 1 มี.ย.48	
15	ผศ.ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล	ผู้ใหญ่		1	1			1	0	ลาเรียน 1 มี.ย.48	
16	รศ.ศศิธร วรรณพงษ์	เด็ก	1			1		1	1		
17	อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	เด็ก				1		1	1		
18	ผศ.พัศนียา วัชระจันทานนท์	เด็ก		1	1			1	1		
19	ผศ.ดร.สมฉวี รุ่งอมรรัตน์	เด็ก		1	1			1	1	เริ่มงาน สก.50	
20	อ.จรวรรณ วิวิไลบุษย์	สำนักเสริม				1		1	1		
21	อ.มณฑุมาศ เขาวินเลิศ	สำนักเสริม					1	1	1		
22	ผศ.ธวัลย์ รัตนเสถียร	มารดาทารก	1		1			1	1		
23	อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	มารดาทารก				1		1	1		
24	อ.วันเพ็ญ วัชรปวงชน	มารดาทารก				1		1	1		
25	อ.ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	มารดาทารก				1		1	1		
26	อ.วิลาวัลย์ ไทโรจน์รุ่ง	มารดาทารก				1		1	0.5	ลาออก25กพ51-29พค51	
27	อ.ภารดี ประเสริฐวงษ์	มารดาทารก				1		1	1		
28	อ.วิวิภรณ์ ชัยเศรษฐสัมพันธ์	มารดาทารก				1		1	1		
29	อ.วิไลกุล หนูแก้ว	มารดาทารก				1		1	0	ลาเรียน1พย48	
30	อ.เบญจวรรณ เอกะสิงห์	มารดาทารก				1		1	0	ลาเรียน1พย48	
31	ผศ.ดร.ธารี ช่างทอง	ชุมชน	1	1				1	1		
32	อ.ดร.ศรีสุภา วัชรินทร์	ชุมชน		1				1	1		
33	อ.ดร.นันทมน ศิริกุล	ชุมชน		1				1	1	ถึงแก่กรรม9พค51	
34	อ.จรวรรณ ไผ่ตระกูล	ชุมชน				1		1	1		
35	อ.วัลย์วิรัช ลิศรี	ชุมชน				1		1	0	ลาเรียน 1มิย50	
36	อ.ตุณฑี วรรณะอมร	ชุมชน				1		1	0	ลาเรียน1พย48	
37	อ.นิลภา จิระรัตนวรรณะ	ชุมชน				1		1	0	ลาเรียน1พย48	
38	อ.ศภาพรณ บุญเต็ม	ชุมชน				1		1	1	ลาเรียน2มิย51	
39	อ.กมลรัตน์ ทองสว่าง	สำนักเสริม				1		1	0	เริ่มงาน3ชค50	
40	อ.รุ่งฤดี กอแก้ว	สำนักเสริม				1		1	0	เริ่มงาน1กพ51	
41	อ.วรรณุช กาญจนเวนิช	เด็ก				1		1	0	เริ่มงาน1กพ51	
42	อ.ดร.ยุวดี วิทิตพันธ์	ชุมชน		1				1	0	เริ่มงาน1กพ51	
	รวม		1	8	8	33	1	16	26	26.5	

- สัดส่วนคณาจารย์

	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
จำนวน	8	28.5	1
สัดส่วน	2.13	7.60	0.27

- สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ

	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์
จำนวน	0	1	8	28.5
สัดส่วน	0	0.27	2.13	7.60

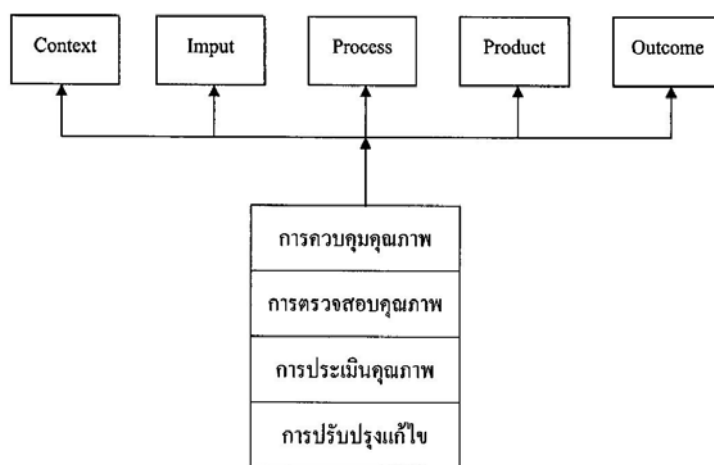
4.2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

	อัตราจ้าง	จำนวนบุคลากร	ร้อยละ
1	ขรก.	0	0
2	พนง.มหาวิทยาลัยรายได้ (ประจำ)	14	60.87
3	พนง.มหาวิทยาลัยรายได้ (ชั่วคราว)	1	4.35
4	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ประจำ)	6	26.09
5	พนง.มหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน (ชั่วคราว)	0	0
6	พนง.ราชการ	0	0
7	ลจ.ปจ.	0	0
8	ลจ.ชค งบฯ (รายเดือน)	0	0
9	ลจ.ชค งบฯ (รายวัน)	0	0
10	ลจ.ชค เงินรายได้ (รายเดือน)	0	0
11	ลจ.ชค เงินรายได้ (รายวัน)	2	8.69
	รวม	23	100

#### 4. ระบบและกลไกประกันคุณภาพ

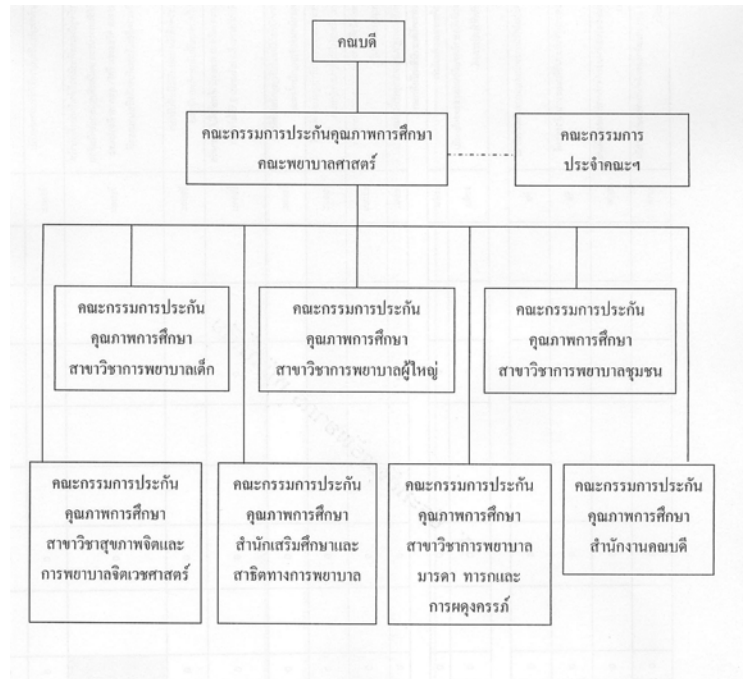
ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบ CIPPO (Context, Input, Process, Product and Outcome) ซึ่งหมายถึงการประกันคุณภาพใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และคุณภาพของผลผลิต โดยพิจารณา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา ในแต่ละด้าน และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษายาบาล และคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯ และระดับสาขาวิชา/สำนักเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ ประกอบด้วยหัวหน้าของทุกสาขาวิชา/สำนัก เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และจะได้นำข้อมูล ความรู้ในการดำเนินงานไปใช้ในระดับสาขาวิชา/สำนัก ทำให้ให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพของทั้งสาขาวิชา/สำนัก และคณะฯต่อไป มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องและสอดคล้องกันทุกส่วนงาน และมีการกำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันและจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ มีการวางแผนการดำเนินงานใหม่ทุกปีการศึกษา มีการดำเนินการตามแผน หรือปรับเปลี่ยนแผนให้มีความเหมาะสมเพื่อให้การดำเนินการสัมฤทธิ์ผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามควบคุมการดำเนินการตามที่กำหนดไว้สำหรับงานแต่ละฝ่ายและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะฯ และระดับสาขาวิชา ทุกปีการศึกษา หลังจากนั้นจะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินฯ มาพิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข/การดำเนินงานและหาทางเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้คณะฯและสาขาฯ ต่อไป

กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวคิดในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 3

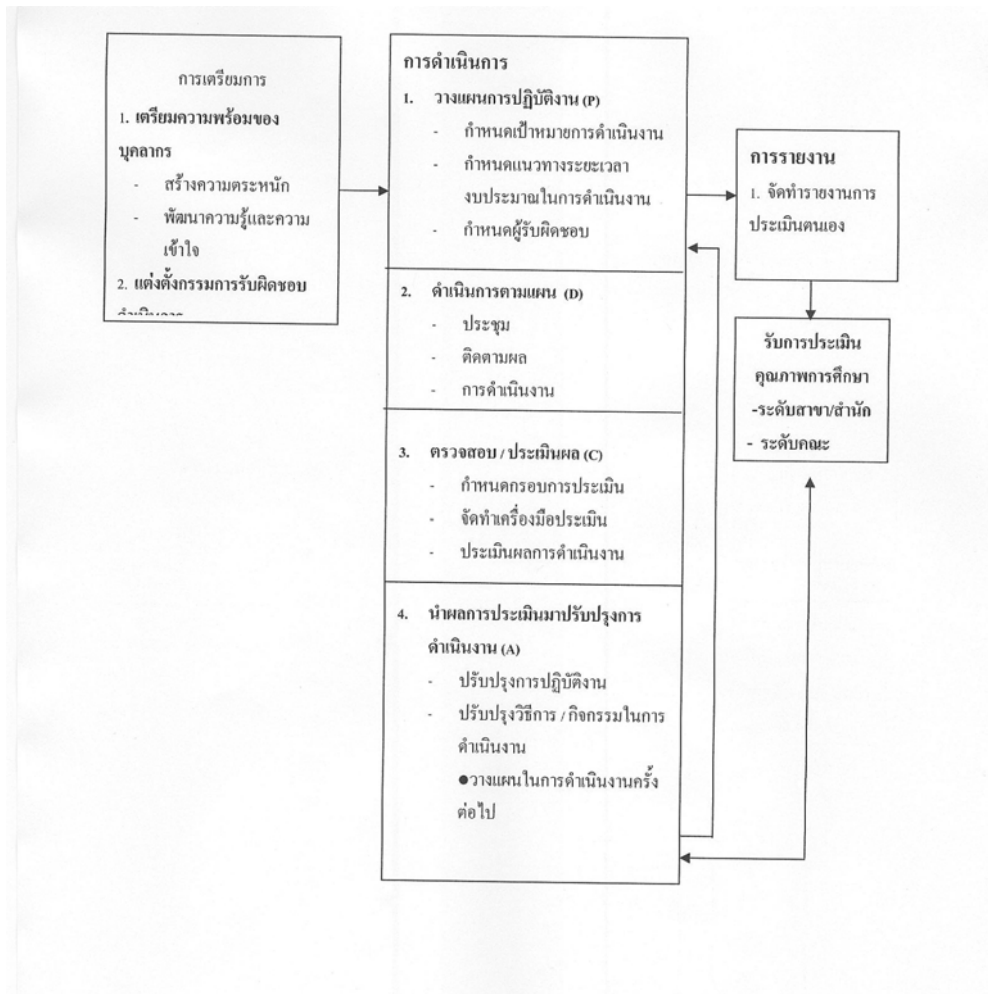


แผนภูมิที่ 3 กรอบแนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์



แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์





## 5. สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมา

### มาตรฐานที่ 1

1. ได้ปรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ และสอดคล้องกับปรัชญาของคณะพยาบาลศาสตร์
2. ได้นำผลการสอบความรู้ขั้นพื้นฐานประกอบวิชาชีพในแต่ละวิชาของบัณฑิต เปรียบเทียบกับผลการสอบในระดับประเทศ และนำเสนอเข้าในคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหลักฐาน และหาแนวทางการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
3. ผลักดันให้คณาจารย์และนิสิตเตรียมผลงานวิชาการเข้าประกวดในระดับชาติให้มากขึ้น โดยส่งผลงานเข้าประกวดในการประชุมวิชาการของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย

### มาตรฐานที่ 2

1. คณะ ได้ลดภาระงานของของคณาจารย์
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานวิจัยแก่คณาจารย์โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย
3. กระตุ้นให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นโดยคณะ ฯ ให้การสนับสนุนทุนวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ

### มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสถาบันและบุคลากร

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับ และส่งเสริมให้พัฒนาโดยการส่งเข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
2. พัฒนาแบบประเมินบุคลากร(อาจารย์)โดยใช้ภาระงานครอบคลุมสมรรถนะทุกด้าน และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ในเดือนตุลาคม 2551
3. จัดตั้งคณะกรรมการ KM และมีการประชุม จัดกิจกรรมและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. มีแผนการนำการบริหารความเสี่ยงมาบูรณาการกับการควบคุมภายใน
5. วิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ โดยสำรวจจากความต้องการใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะ และนำมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการใช้ทรัพยากร

### มาตรฐานที่ 6

1. ได้ประชุมจัดทำแผนงบประมาณด้านการเรียนการสอน ในปีการศึกษาหน้า ให้สอดคล้องกับจำนวนนิสิตที่มีจำนวนมากขึ้น
2. เร่งจัดทำแผนและสรรหาอัตรากำลังสายวิชาการให้มีจำนวนมากเพียงพอกับงานด้านวิชาการ
3. ได้ประสานงานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ให้จัดสรรห้อง Conference สำหรับนิสิต
4. วางแผนในการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านแผนกำลังคนและงบประมาณ

### มาตรฐานที่ 7 ด้านประกันคุณภาพการศึกษา

ได้เสริมสร้างความแข็งแกร่ง ตามที่คณะกรรมการประเมินเสนอแนะ โดย

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตโดยอธิบายในชั้นเรียน 2 ชั้นปี คือ ชั้นปีที่ 1 และ 2 และแจกใบความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำบอร์ดความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นิสิตได้อ่านบริเวณด้านหน้าลิฟต์
2. สร้างเครือข่ายประกันคุณภาพโดยร่วมมือกับคณะ ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย และร่วมมือในการดำเนินงานเกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร เกณฑ์การประเมินกับสภาการพยาบาล

## 6. เป้าหมายการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2550

เป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษายภายใน

หน้า 1 จาก 26

เป้าหมายการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ประจำปีการศึกษา 2550

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์ประกอบ 65 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้า หมาย 2550
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน			
1.1	มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรแผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	2
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ	3
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การเรียนการสอน			
2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ	2
2.1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	3
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	3
2.2.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	3
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่ง บุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ	2
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	3
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	1
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ	3
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน	ข้อ	2
2.8.1	ร้อยละของผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	3
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	3
2.9.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	3
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	3
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	3
2.11.1	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	2
2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือ นานาชาติ	ร้อยละ	2

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์กรประกอบ 65 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้า หมาย 2550
2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	
2.13.1	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	ชิ้นงาน	
2.13.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	ร้อยละ	
2.13.3	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	ร้อยละ	
<b>องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>			
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ	2
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	3
<b>องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย</b>			
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	3
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	1
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	1
4.3.1	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	2
4.3.2	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	1
4.3.3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	3
4.3.4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1
4.4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1
4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	1

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้ (9 องค์กรประกอบ 65 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้า หมาย 2550
<b>องค์กรประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</b>			
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ	3
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	3
5.2.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย	ระดับ	3
5.2.2	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ชั่วโมง	1
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	3
5.3.1	ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	บาท	2
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	3
<b>องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ	2
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	ร้อยละ	2
6.1.2	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	1
6.1.3	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	2
<b>องค์กรประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>			
7.1	สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	ข้อ	3
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ระดับ	2
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ	2
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ	3
7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	3

องค์กรประกอบตัวบ่งชี้ (9 องค์กรประกอบ 65 ตัวบ่งชี้)		หน่วยนับ	เป้า หมาย 2550
7.4.2.	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ	3
7.5.	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ	2
7.6.	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ	
7.7.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	1
7.8.	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	3
7.9.	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ	2
<b>องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>			
8.1.	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ	2
8.1.1.	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	บาท	
8.1.2.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	ร้อยละ	1
8.1.3.	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	3
8.1.4.	งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	บาท	3
8.1.5.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	บาท	3
8.2.	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ	2
<b>องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>			
9.1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	3
9.2.	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ	2
9.3.	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษากายใน	ระดับ	3

## ตัวบ่งชี้ของสภากาการพยาบาล

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ( 3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ )		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2550
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ</b>			
1.1.01	มีโครงสร้างของสถาบันและมีโครงสร้างของการบริหาร	ระดับ	3
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b>			
2.2.02	การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ(เกณฑ์ของสภากาการพยาบาล ข้อ 4 แผนการสอน/ชุดการเรียน 15 คะแนน)	ระดับ	3
2.2.03	กระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (เกณฑ์ทั่วไปของสภากาการพยาบาล ข้อ 2.5(1) 4 คะแนน)	ระดับ	3
2.2.04	อาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภากาการพยาบาล ข้อ 2.6.1. 4 คะแนน)	ข้อ	3
2.2.05	มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภากาการพยาบาลข้อ 2.6.2. 4 คะแนน)	ข้อ	3
2.2.06	ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (เกณฑ์ทั่วไปของสภากาการพยาบาลข้อ 2.6.3. 4 คะแนน)	ระดับ	3
2.2.07	มีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย (เกณฑ์ทั่วไปของสภากาการพยาบาลข้อ 2.6.4. 3 คะแนน)	ระดับ	3
2.4.08	อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลไม่เกิน 1:8 (เกณฑ์สำคัญของสภากาการพยาบาลข้อ 3 15 คะแนน)	ระดับ	3
2.6.09.	อาจารย์พยาบาลมีคุณภาพ(เกณฑ์ทั่วไปของสภากาการพยาบาลข้อ 2.2. 14 คะแนน)	ระดับ	3
2.9.10.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (เฉลี่ย 3 ปี) (เกณฑ์ทั่วไปของสภากาการพยาบาลข้อ 2.4(1) 3 คะแนน)	ร้อยละ	2
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>			
7.2.11.	คุณสมบัติของผู้บริหารหรือเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญของสภากาการพยาบาล)	ระดับ	3
7.2.12.	คุณสมบัติของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า ( เกณฑ์ของสภากาการพยาบาล ข้อ 7.2.1.-2) (ยกเว้นผู้บริหารในสายบริหารทรัพยากรบุคคล การเงินงบประมาณ อาคารสถานที่ )	ระดับ	3
7.2.13.	คุณสมบัติของผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า (เกณฑ์ของสภากาการพยาบาล ข้อ 7.2.1-2)	ระดับ	3
7.4.14	มีระบบและกลไกพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์ทั่วไปของสภากาการพยาบาล ข้อ 2.2.(4) 4 คะแนน)	ระดับ	3
7.5.15.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	ระดับ	1

## 7. ผลงานดีเด่นในรอบ ปีการศึกษา 2550

ในปีการศึกษา 2550 มีนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ รายชื่อนิสิตที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องมีดังนี้

1. นางสาวลลิตี ศรีสุคนธ์  
นิสิตชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย  
ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2551
2. นายภาสกร โตโต  
นิสิตชั้นปีที่ 3 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกรีฑาประเภทบุคคล 200 เมตรชาย จากการแข่งขัน  
กีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
3. นางสาวเกศินี ม่วงเมืองแสน  
นิสิตชั้นปีที่ 4 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
4. นางสาวยุพิน วัดเข้าหลาม  
นิสิตชั้นปีที่ 4 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
5. นางสาวศศิธร บุญจันทร์  
นิสิตชั้นปีที่ 4 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
6. นางสาวอพรพรหม มีนะรินทร์  
นิสิตชั้นปีที่ 2 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
7. นางสาวจิตาพร หิรัญรัตน์  
นิสิตชั้นปีที่ 2 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
8. นางสาวสุกัญญา สอนลิลลา  
นิสิตชั้นปีที่ 2 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
9. นางสาวพิไลวรรณ ทับทิมไพร  
นิสิตชั้นปีที่ 2 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
10. นางสาวสุพัตรา โลหะโรจน์วิเชียร  
นิสิตชั้นปีที่ 2 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
11. นางสาวปาลวี ศรีผ่าน  
นิสิตชั้นปีที่ 1 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550
12. นางสาวชฎาภรณ์ อนุศาสนรักษ์  
นิสิตชั้นปีที่ 1 ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550

นอกจากนี้ยังมีนิสิตที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ในระดับมหาวิทยาลัย 3 รางวัล ดังนี้


1. นายสิทธิชัย ถวิลการ  
ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็น “ผู้นำองค์กรนิสิตดีเด่น”  
ประจำปีการศึกษา 2550 ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551
2. สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์  
ได้รับรางวัลสโมสรนิสิตมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย ในโครงการปฐมนิเทศ  
และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551  
ในวันที่ 1 มิถุนายน 2551

3. สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลสโมสรนิสิตงามด้วยบุคลิก ในโครงการปฐมนิเทศและค่ายเสริมสร้าง  
อัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551  
ในวันที่ 1 มิถุนายน 2551


## 8. ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2550


### การเรียนการสอน


 จำนวนหลักสูตร 3 หลักสูตร

 จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 0 เรื่อง

- จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโท
- จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอก

 จำนวนวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ 0 รายการ

 จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา 7 รางวัล จำนวนนักศึกษา 13 คน

 จำนวนสื่อการเรียนการสอน


- \* จำนวนวิชา E-learning 5 รายวิชา
- \* โปรแกรมช่วยสอน จำนวน - รายวิชา
- \* Perwerpoint จำนวน 34 รายวิชา
- \* CD-ROM จำนวน 1 รายวิชา
- จำนวนเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/หนังสือตำรา จำนวน 34 รายวิชา



## การพัฒนาบุคลากร

 มีการพัฒนาบุคลากรทั้งหมด (ปีงบประมาณ) 130 ครั้ง


• ฝึกอบรม/เชิงปฏิบัติการ	13
• สัมมนา/เชิงปฏิบัติการ	7
• ประชุมวิชาการ	114
• ฟังบรรยาย	0
• ศึกษาดูงาน	6
• เสวนา	0

 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา(ปีงบประมาณ) 44.5 คน จากจำนวน บุคลากร 47.5 คน

• สายอาจารย์ 26.5 คน จากจำนวน อาจารย์ 26.5 คน


• สายสนับสนุน 18 คน จากจำนวน บุคลากร 21 คน

### การให้บริการวิชาการ


 จำนวนครั้งในการให้บริการวิชาการ (ปีงบประมาณ 2550) 46 ครั้ง

• การเป็นกรรมการ/ที่ปรึกษาวิชาการ	2	ครั้ง
• การเป็นกรรมการ/ที่ปรึกษาวิชาชีพ	18	ครั้ง
• การเป็นกรรมการ/ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	2	ครั้ง
• การเป็นวิทยากร	10	ครั้ง
• การจัดฝึกอบรม	12	ครั้ง
• การให้คำปรึกษาทางวิชาการ	2	ครั้ง
• การค้นคว้า สืบค้นและวิเคราะห์		
• การทดสอบ ตรวจสอบ		
• การวางระบบและออกแบบ		
• การผลิต ประดิษฐ์		
• อื่นๆ		


## งานวิจัย

 จำนวนเงินของงานวิจัย (ปีงบประมาณ) 34975000 บาท


•จำนวนเงินวิจัยภายนอก	1022800
•จำนวนเงินวิจัยภายใน	2474700

 จำนวนงานวิจัย (ปีงบประมาณ) 14 เรื่อง

•จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัย	12
•จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และบทความวิชาการ	2
•จำนวนงานที่ได้รับอ้างอิง	0

 จำนวน อาจารย์ ที่ทำงานวิจัย 18 คน จากจำนวน อาจารย์ 26.5 คน

## กิจกรรม

 จำนวนกิจกรรมทั้งปี (ปีปฏิทิน) 44 กิจกรรม

*จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4 กิจกรรม
*จำนวนกิจกรรมบริการสังคม และชุมชน	10 กิจกรรม
*จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3 กิจกรรม
*จำนวนกิจกรรมประกันคุณภาพ	2 กิจกรรม
*จำนวนกิจกรรมบริหารจัดการ	7 กิจกรรม
*อื่นๆ (กิจกรรมการเรียนการสอน)	18 กิจกรรม

แผนงานโครงการ ประจำปี 2550 แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

รหัส	แผนยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1	ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย		
2	ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้เพื่อสังคม		
3	ยุทธศาสตร์การสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ		
4	ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพนิสิต		
5	ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา		
6	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสังคม		
7	ยุทธศาสตร์การบริหารระบบและบุคลากร		
8	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบริหารทรัพย์สิน		
9	ยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
รวม			

**แผนงานโครงการ ประจำปี 2550 แยกตามแผนงานคณะ (เงินรายได้)**

รหัส	แผนยุทธศาสตร์	โครงการที่ขอ	งบประมาณ
1	แผนงานการเรียนการสอน	18	10,899,420.-
2	แผนงานวิจัย (สนับสนุนเทคโนโลยี)	1	1,391,905.-
3	แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	5	285,850.-
4	แผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	4	43,775
5	แผนงานบริหารคณะ	7	15,129,350
6	แผนงานอื่นๆ (กิจการนิสิต)	3	87,800.-
	<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>27,838,100.-</b>
<b>ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2551 ถูกปรับลดงบประมาณ เหลือดังนี้</b>			
	<b>รวม</b>		<b>18,609,700.-</b>

**แผนงานโครงการ ประจำปี 2550 แยกตามลักษณะโครงการ**

รหัส	แผนยุทธศาสตร์	โครงการที่ขอ	งบประมาณ
1	โครงการต่อเนื่อง		
2	โครงการพัฒนางานเดิม		
3	โครงการใหม่		
	<b>รวม</b>		

**แผนงานโครงการ ประจำปี 2550 แยกตามแหล่งงบประมาณ**

รหัส	แผนยุทธศาสตร์	โครงการที่ขอ	งบประมาณ
1	งบประมาณแผ่นดิน		11,590,400.-
2	เงินรายได้คณะ		18,609,700.-
3	เงินรายได้มหาวิทยาลัย		0
4	เงินอื่นๆ		0
<b>รวม</b>			<b>30,200,100.-</b>

**ข้อมูลการเงินและงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2550**

**ข้อมูลมูลค่าสินทรัพย์ถาวร**

1. อาคารสิ่งปลูกสร้าง :	115,340,000.-
2. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ :	70,593,415.54.-
3. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ (จากการบริจาค) :	0
4. โครงสร้างพื้นฐาน :	0
5. ที่ดิน :	0

**ข้อมูลค่าเสื่อมราคา**

	สะสม	รายปี
1. ค่าเสื่อมราคาอาคารสิ่งปลูกสร้าง :	42,660,000.-	6,320,000.-
2. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ :	38,116,778.7.-	9,843,229.38.-
3. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ (การบริจาค) :	0	0
4. ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน :	0	0
5. ค่าตัดจำหน่าย เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ :	0	0

### ข้อมูลรายได้

1. รายได้จากเงินงบประมาณ :	11,590,400.-
2. รายได้จากแหล่งอื่น :	
รายได้จากการจัดการศึกษา	18,609,700.-
รายได้จากการบริหารสินทรัพย์	0
รายได้จากการบริจาค	0
รายได้จากภายนอก	0
รวมรายได้ทั้งหมด	30,200,100.-

### ข้อมูลค่าใช้จ่าย

	งบประมาณ แผ่นดิน(บาท)	งบประมาณ เงินรายได้
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร :		
อาจารย์	10,644,104.23-	345,277.-
สายสนับสนุน	861,871	1,791,385.-
2. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ :	0	0
3. ค่าใช้จ่ายปัจจัยเกี่ยวเนื่อง :	0	0
4. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโสต :	0	0
5. ค่าใช้จ่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย :	0	0
6. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงห้องเรียนส่วนกลาง :	0	0
7. ค่าใช้จ่ายห้องสมุดและระบบสืบค้นส่วนกลาง :	0	0
8. ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ ศูนย์สารสนเทศ	0	0
9. ค่าใช้จ่ายดำเนินการทั้งหมดแยกตามรายการดังนี้ :		
ค่าตอบแทน	0	0
ค่าใช้สอย (ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ)	2,834,398.90.-	5,536,718.80
ค่าวัสดุ	0	0
ค่าสาธารณูปโภค	0	42,108.50
ค่าใช้จ่ายอุปกรณ์	0	0
เงินอุดหนุน	6,544,199.85	557,600.-
ค่าจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	194,516.-	0

### ข้อมูลอื่นๆ

1. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ :	87 เครื่อง
2. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนกลาง :	77 เครื่อง

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ประชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ที่ได้กำหนดมาตั้งแต่เริ่มตั้งสถาบัน และอาจปรับเปลี่ยนได้ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ควรระบุให้ชัดเจน ให้สมาชิกทุกกลุ่มในสถาบันได้รับทราบทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคมโดยรวม ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ควรสอดคล้องกันและเป็นแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการ อุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) และสถาบันต้องจัดแผนยุทธศาสตร์และแผนดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของสถาบันและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมี การกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	น.ส. พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	1825
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 2



## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงาน ได้ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ ได้มีการประชุมเพื่อกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ โดยทบทวนความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของสถาบัน สอดคล้องกับแผนพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ และแผนพัฒนาสุขภาพ (1.1.1)(1.1.1.1)

2. ภายหลังจากปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการที่กำหนด (1.1.1.2) ได้มีการพัฒนากลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ ฯ ในที่ประชุมกรรมการคณะ ฯ (1.1.2)

คณะ ฯ ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ทุกกิจกรรมตามตัวบ่งชี้ (1.1.3)

4. คณะ ฯ ได้มีการปฏิบัติงานตามแผนครบทุกภารกิจ มีการประชุมประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้งานนโยบายและแผนเป็นผู้ติดตาม (1.1.4) และรายงานต่อที่ประชุมคณะ ฯ ใน เดือนสิงหาคม 2550 และ กุมภาพันธ์ 2551

5. คณะ ฯ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานต่อที่ประชุมคณะ ฯ เดือน สิงหาคม 2550 และ กุมภาพันธ์ 2551 ( 1.1.5)

6. คณะ ฯ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติฉบับที่ 10 แผนพัฒนาสุขภาพ ฉบับที่ 10 (1.1.6)

7. คณะ ฯ นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาพิจารณา และเสนอรายงานผลการติดตามเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ (1.1.7)

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ” ไว้ที่ระดับคะแนน 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

## การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจากมีการดำเนินการ ได้ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

## คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนองค์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

## รายการหลักฐาน

- 1.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เดือน มีนาคม 2550
- 1.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์
- 1.1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550
- 1.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เดือนกรกฎาคม 2550
- 1.1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เดือน มีนาคม 2550

- 1.1.4 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม เทียบกับโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติประจำปี งบประมาณ 2550 ตามภารกิจ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 1.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เดือนสิงหาคม 2550 และ กุมภาพันธ์ 2551
- 1.1.6 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ เปรียบเทียบ กับ แผนปฏิบัติการประจำปี แยกตามภารกิจ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทาง วิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 1.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เดือนสิงหาคม 2550

**ตัวบ่งชี้ 1.2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด**

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	น.ส.พรทิพย์ ศรีเชื้อชาลย	1825
<b>คะแนน 3</b> บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100		

**เป้าหมาย ระดับ 2**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะ ฯ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ คือ

1. ด้านวิชาการ กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น ร้อยละ 76.92
  2. ด้านบริการวิชาการ กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 9 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 90
  3. ด้านพัฒนาศักยภาพนิสิต กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 66.67
  4. ด้านการวิจัย กำหนดตัวบ่งชี้จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 6 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 75
  5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 4 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 57.14
  6. ด้านการบริหารและพัฒนา กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 92.3
  7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดตัวบ่งชี้จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 16 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 94.11
  8. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 83.33
  9. การพัฒนาบุคลากร กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 66.66
- สรุป คณะฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน 104 ตัวบ่งชี้ สามารถดำเนินงานได้ 82 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น ร้อยละ 78.85 (1.2.1)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายใน ตัวบ่งชี้ 1.2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด ไว้ที่ระดับ 2

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ เพราะคณะมีการประเมินตัวบ่งชี้ตามที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ดำเนินงานได้ร้อยละ 77.88 ซึ่งในปีที่ผ่านมา คณะยังไม่เคยปฏิบัติ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

## รายการเอกสารหลักฐาน

1.2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แต่ละภารกิจ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) เทียบกับ เป้าหมาย (target) ของแต่ละตัวบ่งชี้ในตารางสรุปตัวบ่งชี้หลัก (KPI) และตัวบ่งชี้ (PI) ของการดำเนินงาน

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

การบริหารกิจการวิชาการ (academic affair) คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นภารกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการกำหนดปัจจัยป้อนเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยเครื่องมืออาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการรวมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภายในและภายนอกสถาบันนอกจากนี้ยังต้องมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ตัวบ่งชี้ 2.1. มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร ในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และ ปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ	น.ส.สุวภัทร สุขหอม	

#### เป้าหมาย ระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีการดำเนินการเกี่ยวกับระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร 5 ข้อแรก ผลการดำเนินการอยู่ในระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร เป็นไปตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรต่างๆ (2.1.1) ประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ในการเปิดหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรมีการประชุมวางแผนก่อนการดำเนินการ เปิดสอน (2.1.2) โดยพิจารณาความเห็นชอบเกี่ยวกับจำนวนการผลิตบัณฑิต ความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรบรรจุไว้ในแผนการผลิตบัณฑิตของคณะฯ ระหว่างปี การศึกษา 2550-2554 (2.1.5) และนำเสนอเป้าหมายการผลิตบัณฑิต ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ เพื่อให้ ความเห็นชอบก่อนเสนอต่อมหาวิทยาลัย (2.1.6)

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ทุกเรื่อง ดังนี้ คณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรกำหนดนโยบาย และแผนการดำเนินการของหลักสูตรโดยจัดทำ แผนงานและกิจกรรมดำเนินการหลักสูตรที่สอดคล้องแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และสอดคล้องกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร (2.1.7) จัดระบบอาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิตทั้งด้านการเรียน และด้านส่วนตัว (2.1.8) ใน กรณีนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนเป็นรายบุคคล จัดระบบ Contract Learning เพื่อช่วยเหลือด้านการเรียน (2.1.9) จัด ประชุมคณาจารย์ เพื่อการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา (2.1.10) นำผลการประเมินมา พัฒนาการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป

4. คณะฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตร จากผลการจัดประชุมคณาจารย์ตามโครงการพัฒนา หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้านการดำเนินการตามแผน สิ่งที่ต้อง ปรับปรุงหรือแก้ไข และปัญหาการจัดการเรียนการสอนทั้ง 3 หลักสูตร (2.1.11) โดยแจ้งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ต่อหัวหน้า สาขาวิชาและแจ้งต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ให้รับทราบเพื่อการปรับปรุง

5. ในปีการศึกษา 2550 มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา 2549 มาปรับปรุง หลักสูตร ทั้งด้านการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และ ด้านอุปกรณ์การสอน และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (2.1.12)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตร ครอบคลุม ประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรในระดับปริญญาตรีของคณะฯ มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. ในปี พ.ศ. 2548 และผ่านการรับรอง หลักสูตรจากสภาการพยาบาล ในปี พ.ศ. 2547 (2.1.13) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ หลักสูตร ได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในปี พ.ศ. 2550 และผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาการ พยาบาล ในปี พ.ศ. 2548 (2.1.14) และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาการ พยาบาล ในปี พ.ศ. 2546 (2.1.15)

ทั้งหลักสูตรของคณะฯ มีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐาน กล่าวคือ มี คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1.16) มีทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ มีห้องเรียน สื่อโสต อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.1.17) มีระบบอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ ที่ปรึกษา (2.1.18) และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกปีการศึกษา (2.1.19)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก คณะฯ มีการดำเนินการ 5 ข้อ

(ยกเว้น เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 7 ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากปีการศึกษา คณะฯ ยังไม่เปิดการเรียนการสอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

## การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	0	3

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.1.1 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรต่างๆ
- 2.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร
- 2.1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
- 2.1.4 เอกสารแสดงเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรบรรจุไว้ในแผนการผลิตบัณฑิตของคณะฯ
- 2.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต
- 2.1.6 แผนงานและกิจกรรมดำเนินการหลักสูตร ที่สอดคล้องแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และสอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.1.7 รายนามอาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.1.8 จัดระบบ Contract Learning
- 2.1.9 โครงการประชุมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.1.10 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการ หลักสูตร
- 2.1.11 เอกสารแสดงการนำผลการวิเคราะห์การดำเนินการหลักสูตรมาปรับปรุงแก้ไข
- 2.1.12 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. ใน ปีพ.ศ. 2548
- 2.1.13 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ เป็นหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานของสกอ. ในปี พ.ศ.2550
- 2.1.14 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- 2.1.15 รายการทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องเรียน สื่อโสต อุปกรณ์การเรียนการสอน
- 2.1.17 มีระบบอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.1.18 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ 2.1.1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 1-79	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 80-99	น.ส.นันทิชา รักซ้อน	1821
<b>คะแนน 3</b> ร้อยละ 100		

#### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการสอนโดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2547) (2.1.1.1.) และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)ภาคสมทบ (พ.ศ.2547) ( 2.1.1.2)

ซึ่งทั้ง 2 หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2542 ได้รับการรับรองจากจากสภาการพยาบาล และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

#### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.1.1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด กำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ดำเนินการไม่ได้

#### การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	0	0	0

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.1.1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2547)
- 2.1.1.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ



## ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	น.ส.ฐานิสรา ปัญญาภา	1800
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก	นางสาวสุภัทรา สุขหอม น.ส.สุกัญญา เควิเลาะ	

### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลการดำเนินงานอยู่ ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทุกข้อ ดังนี้

1. คณะฯ มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรแต่ละหลักสูตรมีการประชุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เดือนครั้ง (2.2.1) คณะฯจัดโครงการประชุมการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและการวัดผล โดยคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการได้ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร ให้คณาจารย์รับทราบ (2.2.2) และสาขาวิชามีการจัดประชุมคณาจารย์สาขาวิชา เพื่อทำความเข้าใจอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานด้านการเรียน การสอน (2.2.3)

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

โดยกระตุ้นความใฝ่รู้และการแสวงหาความรู้ของนิสิต แต่ละหลักสูตรมีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้ สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL การอภิปรายกลุ่มย่อย จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning การทำกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำโครงการ และฝึกภาคปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติบนหอผู้ป่วย ฯลฯ (2.2.4) ส่วนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ ซึ่งจัดการเรียนการสอนวันเสาร์-อาทิตย์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลที่ใช้เวลาศึกษาเพียง 1 ปี มีการจัดการเรียนรู้กิจกรรมในชั้นเรียนและการค้นคว้า และศึกษาด้วยตนเอง

3. คณาจารย์มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร โดยพิจารณาการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนแตกต่างกันในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยนำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ทุกรายวิชาที่คณะฯ รับผิดชอบสอนเสนอผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัย (2.2.5) ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Power point ในชั้นเรียน (2.2.6)

สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและวิเคราะห์สถานการณ์จากการให้ศึกษาโดย VCD และมอบหมายให้ค้นคว้าทาง Internet (2.2.7) มีการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้บทเรียน e-learning จำนวน 5 รายวิชา (2.2.8) คือ

1. พสศ 342 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1
2. พสศ 344 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2
3. พรก 271 พัฒนาการกายจิตสังคมมนุษย์
4. พรก 101 มโนคติพื้นฐานทางการพยาบาล
5. พสศ 241 การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร โดยอาจารย์พิจารณาจากธรรมชาติของผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ที่มีการจัดลำดับเนื้อหาและลำดับของการเรียนรู้จากง่ายไปยาก ยึดหลักความต่อเนื่องของเนื้อหาในการสอน มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร ดังนี้ ทุกรายวิชาจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามที่ได้ระบุไว้ในประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ทั้งในระหว่างการเรียนรู้และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดวัดผลจากกิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมโครงการ รายงานการศึกษาค้นคว้าของนิสิต การประเมินผลการเรียนมีทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยรายวิชาทางการพยาบาล ในภาคทฤษฎีจะวัดผลโดยอิงเกณฑ์ผ่านที่คะแนนร้อยละ 60 ก่อนแล้วตัดสินผลการเรียนแบบอิงกลุ่ม ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติใช้วัดผลแบบอิงเกณฑ์ (2.2.9) ในการพิจารณาผลการเรียนจะนำการวัดผลเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งมหาวิทยาลัยตามลำดับ (2.2.10)

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน คณะฯ จัดให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกรายวิชา โดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (พยบ. 201 และ พยบ. 202) รวมทั้ง และประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกคนด้วยแบบประเมิน ปค.003 (2.2.11) และนำผลการประเมินที่วิเคราะห์ผลแล้วแจ้ง ให้หัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ประจำวิชารับทราบผลการประเมิน (2.2.12) เพื่อให้หัวหน้ารายวิชาและหัวหน้าสาขา นำผลการประเมินรายวิชาและประเมินอาจารย์ผู้สอนประชุมผู้สอนวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร โดยก่อนเปิดภาคการศึกษา หัวหน้ารายวิชาทุกหลักสูตรหรือหัวหน้าสาขาจะดำเนินการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) และปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน โดยนำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้จากผลการประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (2.2.13) และก่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน นำเสนอประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ที่ปรับปรุงแล้ว ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร (2.2.14)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3

## การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจากดำเนินการได้ครบทุกข้อ

## คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนสังเกตการณ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

## รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.1 รายงานการประชุมกรรมการดำเนินงานหลักสูตร
- 2.2.2 โครงการประชุมการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและการวัดผล
- 2.2.3 รายงานการประชุมสาขาวิชา/สำนัก
- 2.2.4 แบบสรุป รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาคะแนนแต่ละภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 2.2.5 ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) เสนอผ่านทาง website
- 2.2.6 ตัวอย่างรายวิชาที่ใช้Power point ในการสอน
- 2.2.7 รายวิชาที่มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้า
- 2.2.8 รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้บทเรียน e-learning
- 2.2.9 การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม ตามที่ได้ระบุไว้ในประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)
- 2.2.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ วาระพิจารณาคะแนน
- 2.2.11 แบบประเมินรายวิชา(พยบ 201 ,202 ) และประเมินอาจารย์ผู้สอน(ปค.003)
- 2.2.12 ผลการวิเคราะห์การประเมินรายวิชา และผลการวิเคราะห์การประเมินอาจารย์ผู้สอน
- 2.2.13 รายงานประชุมสาขาวิชา/ประชุมรายวิชา ที่นำผลการประเมินรายวิชาไปปรับปรุง
- 2.2.13 แสดงรายวิชาที่นำผลการประเมินไปปรับปรุงรายวิชา
- 2.2.14 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร วาระพิจารณาประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus)

## ตัวบ่งชี้ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ค่าเฉลี่ย 1 – 2.49	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ค่าเฉลี่ย 2.5 – 3.49	น.ส.ฐานิสรา ปัญญาภา	1800
คะแนน 3 ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.5		

### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2550 อยู่ในระดับ 3

โดยให้นิสิตประเมินพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามแบบประเมิน ปค.003 ผ่านระบบ e- evaluation ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ทุกคนมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.50 (2.2.1.1)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ คณะฯ ตั้งเป้าหมายไว้ระดับ 2 และดำเนินการได้ในระดับ 3 ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.1.1. ผลการประเมินพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	น.ส. นันธิยา รักซ้อน	1821
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

**เป้าหมาย ระดับ 2**

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม ดำเนินการได้ 4 ข้อแรก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. ดังนี้

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยแต่งตั้งกรรมการร่วมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของคณะฯ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรและชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.3.1)

มีอาจารย์เป็นตัวแทนเข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็นจากหัวหน้าหน่วยราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน ในวันที่1 เม.ย.51 ณ ห้องประชุมอำเภอองครักษ์ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ และความเห็นของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.3.2)

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริง

โดยคณะฯ จัดโครงการสัมมนาความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน ในวันที่ 2 เมษายน 2551 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ โดยให้ผู้นำชุมชน ประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยบริการสุขภาพ ร่วมระดมความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเพื่อสร้างความร่วมมือในการผลิตพยาบาลของชุมชนตามโครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน อีกทั้งมีการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของนิสิตพยาบาลสอน ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริง โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสภาการพยาบาลและสำนักงานกองทุน สสส. (2.3.3)

3. มีการจัด โครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียน การสอน ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน โดยวางแผนดำเนินงาน และประเมินผล มีการกำหนดวัตถุประสงค์ให้ฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาและแก้ปัญหาให้ชุมชน ชุมชนร่วมจัด โครงการบริการวิชาการด้านความร่วมมือ ในการจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิจนวันที่ 17 ตุลาคม 2550 (2.3.4)

4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร โดยชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการประเมินโครงการบริการวิชาการในโครงการส่งเสริมสุขภาพ ของวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วย (2.3.5)

ทั้งนี้จากการมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชนดังกล่าว ทำให้สาขาวิชาการพยาบาลชุมชนได้บูรณาการบริการ วิชาการร่วมกับการพัฒนานิสิต พร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรและชุมชนรอบสถาบัน

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ 2 ขณะๆ มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก

#### การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	0	3

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพัฒนาร่วมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.3.2 เอกสารสรุปผลข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ และ ความเห็นเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 2.3.3 โครงการที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.3.4 เอกสารแสดงการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยชุมชนมีส่วนร่วม

## ตัวบ่งชี้ 2.4. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มากกว่าหรือเท่ากับ +10 % หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ -10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1833 1821
<b>คะแนน 2</b> 6-9.99 % และ -6-(-9.99) % ของเกณฑ์มาตรฐาน		
<b>คะแนน 3</b> (-5.99)-5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน		

### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 266 จากจำนวนอาจารย์ประจำ 26.5 คน (2.4.2) คิดเป็นอัตราส่วนของนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 10.03

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 คณะฯมีการ ดำเนินการ ได้ตามเป้าหมาย

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.4.1 เอกสารแสดงจำนวนนิสิต ในปีการศึกษา 2550
- 2.4.2 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2550
- 2.4.3 สรุปการคิดจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**ตัวบ่งชี้ 2.5. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ  
เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<p><b>คะแนน 1</b> วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1-39 หรือวุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่วุฒิ ปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5</p> <p><b>คะแนน 2</b> 1.วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ40-59 และ2.วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเทียบเท่าร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5</p> <p><b>คะแนน 3</b> 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2.วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5</p>	<p>ผศ.ดร.อารี ช่างทอง นส.นภาพร ศรีโพธิ์</p>	<p>1803 1816</p>

**เป้าหมาย ระดับ 1**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะ ฯ มีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2550 จำนวน 38 คน (2.5.1) ปริญญาเอก 6 คน  
ปริญญาโท 31 คนปริญญาตรี 1 คน คิดเป็นสัดส่วน(ร้อยละ) เอก : โท : ตรี = 15.8 : 81.6 : 2.6 (2.5.2)

**การบรรลุเป้าหมาย**

การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ 2.5. สัดส่วนของอาจารย์  
ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำไว้ที่ระดับ 1

**การมีพัฒนาการ**

ไม่มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนเชิงเกณฑ์การ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 2.5.1 ราชนามคณาจารย์ และ คุณวุฒิการศึกษา ในปีการศึกษา 2550
- 2.5.2 สำเนาปริญญาบัตรของอาจารย์ทุกคน



ตัวบ่งชี้ 2.6. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์  
เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<p><b>คะแนน 1</b> ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1-44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45-69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p><b>คะแนน 2</b> 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45-69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p><b>คะแนน 3</b> 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30</p>	<p>ผศ.ดร.อารี ช่างทอง น.ส.นภาพร ศรีโพธิ์</p>	<p>1803 1816</p>

**เป้าหมาย ระดับ1**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะฯ มีอาจารย์ปฏิบัติงานรวม 38 คน (2.6.1)ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8 คน รวมทั้งหมด 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.68 คะแนนประเมินในระดับ 1 (เอกสารหมายเลข (2.6.2)

**การบรรลุเป้าหมาย**

ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้2.6. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ไว้ ในระดับ 1

**การมีพัฒนาการ**

ไม่มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 2.6.1 ราชานามคณาจารย์ และ คุณวุฒิการศึกษา ในปีการศึกษา 2550
- 2.6.2 คำสั่งแต่งตั้ง ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

## ตัวบ่งชี้ 2.7. มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้อนกัน หรืออำนวยความสะดวกในการกระทำผิดจรรยาบรรณ

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการกระบวนการกำกับดูแลอาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการดังนี้

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ( 2.7.1) ดำเนินการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พยาบาล ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.7.2) โดยมีการประชาสัมพันธ์คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พยาบาล ร่วมกับการปรับปรุงคู่มือ 1 ครั้งเพื่อให้มีความสมบูรณ์ และถือปฏิบัติได้
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการจัดประชุมชี้แจงให้อาจารย์ในคณะทราบโดยทั่วกัน และแจกคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้คณาจารย์ทุกท่านได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (2.7.3)
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพมีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยหัวหน้าสาขาวิชา เป็นผู้ประเมินคณาจารย์ในสาขาให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ(2.7.4)
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยแสดงข้อปฏิบัติที่จะดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพระบุไว้ในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร(2.7.5)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.7 ไว้ในระดับ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.7.1 คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์
- 2.7.2 คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล
- 2.7.3 หลักฐานการแจกคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้คณาจารย์ทุกท่าน ได้ถือปฏิบัติ
- 2.7.4 ผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของอาจารย์แต่ละสาขา
- 2.7.5 หลักฐานแสดงการกำกับดูแลผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์(ในกลุ่มมือ)

## ตัวบ่งชี้ 2.8. มีระบบและกลไกการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการใหม่ ๆ ในการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	ผ.ศ. ทศนียา วังสะจันทานนท์ เรืออากาศเอกหญิงจิรพรรณ อินคัม	1833
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ		
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย.....ระดับ.....2.....

### ผลการดำเนินงาน

1. ปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์มีแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ (2.8.1) เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการวิจัยเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้นักวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์พัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาลเพื่อการเรียนการสอนและปฏิบัติการพยาบาลมากขึ้น โดยจัดโครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล (2.8.2) แก่คณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์

2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการใหม่ ๆ ในการเรียนการสอน โดยจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร คณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนของทุกสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาทุกวิชา นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเกิดประโยชน์สูงสุด ในปีการศึกษา 2550 มีการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ A-tutor (2.8.3), E-course ware (2.8.4), Problem base learning (2.8.5), โครงการที่สอนน้องเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ (2.8.6), รวมทั้ง การเรียนแบบ contract learning เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน(2.8.7)

3. กำหนดให้มีการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์ปี 2550 โดยในปีการศึกษา 2550 มีนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากเงินงบประมาณรายได้คณะ ปี 2550 ดังนี้

1) อ.วิลาวัลย์ ไทรโรจนรุ่ง เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548 (2.8.8)

2) อ.อุ๋นเรื่อน แก้วพินิจ เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549 (2.8.9)

3) อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์ เรื่อง ประสิทธิภาพของการสอนด้วยวิธีการที่สอนน้อง ของนิสิตพยาบาลต่อการรับรู้สมรรถนะตนเองและการฝึกทักษะการทำคลอดปกติ (2.8.10)

4) คุณ วัฒนชัย พิริยะศรีแก้ว เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการศึกษาด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มีเดีย เรื่อง การพยาบาลมารดา ทารกและนรีเวชเบื้องต้น สำหรับนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (2.8.11)

5) คุณ นันธิยา รักซ้อน เรื่อง ความคาดหวังของนิสิตใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2.8.12)

6) ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ เรื่อง ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547 (2.8.13)

4. มีนักวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์นำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษา ดังนี้

1) อ. ดร. ศรีสุดา รัศมีพงศ์ “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างพยาบาลของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทร วิโรฒวิชาการ ’ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2551 (2.8.14)

2) อ.วิลลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง และ อ.ขวัญจิต คุปตานนท์ “การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์” นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในระหว่างวันที่ 5-9 พฤศจิกายน 2550 (2.8.15)

3) ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ “Pediatric nursing competency of the third year nursing students at the faculty of nursing, Srinakharinwirot University” นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ International Nurse Educators Conference: New Vision for nursing education วันที่ 14 – 16 พฤศจิกายน 2551 ณ Hong Kong polytechnic University ประเทศฮ่องกง (2.8.16)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 2.8. มีระบบและกลไกการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

## รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.8.1 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่
- 2.8.2 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล
- 2.8.3 ระบบ A-tutor
- 2.8.4 E-course ware
- 2.8.5 Problem base learning
- 2.8.6 โครงการที่สอนน้องเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ
- 2.8.7 กระบวนการเรียนแบบ Contract learning ในนิสิตที่มีปัญหาการเรียน
- 2.8.8 สัญญารับทุนวิจัย การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปีการศึกษา 2548
- 2.8.9 สัญญารับทุนวิจัย การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปีการศึกษา 2549
- 2.8.10 สัญญารับทุนวิจัย ประสิทธิภาพของการสอนด้วยวิธีการที่สอนน้อง ของนิสิตพยาบาลต่อการรับรู้สมรรถนะตนเองและการฝึกทักษะการทำคลอดปกติ
- 2.8.11 สัญญารับทุนวิจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการศึกษาด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มีเดีย เรื่อง การพยาบาลมารดา ทารกและนรีเวชเบื้องต้น สำหรับนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- 2.8.12 สัญญารับทุนวิจัย ความคาดหวังของนิสิตใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ
- 2.8.13 สัญญารับทุนวิจัย ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547
- 2.8.14 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างพยาบาลของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”
- 2.8.15 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย “การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์”
- 2.8.16 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย “Pediatric nursing competency of the third year nursing students at the faculty of nursing, Srinakharinwirot University”

ตัวบ่งชี้ 2.8.1. ร้อยละของผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำ (ในรายงานประจำปีการศึกษา 2550 ตัวบ่งชี้นี้หน่วยงานแสดงเพียงรายงานเท่านั้น ยังไม่มีการประเมิน)

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณาจารย์มีผลงานวิชาการ ดังนี้

- 1) รองศาสตราจารย์ ศศิธร วรรณพงษ์ บทความวิชาการ เรื่อง “การพยาบาลเพื่อบรรเทาอาการไม่สุขสบายในเด็กโรคมะเร็ง.” ตีพิมพ์ในหนังสือ บทความวิชาการการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ เล่มที่ 5 การพยาบาลเด็ก พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2550(2.8.1.1)
- 2) อาจารย์.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงษ์ งานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างพยาบาลของชุมชน ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2.8.1.2) และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน (2.8.1.3)
- 3) อาจารย์ศกพรพรรณ บุญเต็ม งานวิจัย เรื่อง ผลของโปรแกรมควบคุมน้ำหนักต่อการลดน้ำหนัก ของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน (2.8.1.4) ซึ่งได้นำเสนอผลงานวิชาการ “ศรีนครินทร วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 2
- 4) อาจารย์.ดร.นัทธมน ศิริกุล งานวิจัย เรื่อง Rapid quantifying detection of the aerosol Legionella spp. Using the combination of air sampling and real time polymerase chain reaction techniques. (2.8.1.5)
- 5) อาจารย์จรัสวรรณ ธีรวิบูลย์ งานวิจัยเรื่อง การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นปฐมวัย อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก นำเสนอทาง proceeding นำเสนอในการประชุมศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ปี 2551(2.8.1.6)
- 6) อาจารย์เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม การวิจัยเรื่อง A causal model of functional performance in Thai elderly นำเสนอ การประชุม “ on the 11<sup>th</sup> EAFONS, The Future of Doctoral Nursing Program in Asia: Cooperation & Integration across Nations, February 28-29, 2008 hosted by Kaohsiung Medical University, College of Nursing, Kaohsiung City, Taiwan (2.8.1.7)
- 7) อาจารย์เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ อินคุ้ม งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุไทย นำเสนอในงานศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ณ อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ วันที่ 31ม.ค.-1 ก.พ. 51 (2.8.1.8)
- 8) อ.ปาริชาติ ญาตินิม งานวิจัยเรื่อง ลักษณะภาวะพลัดพลัด: กรณีศึกษาผู้สูงอายุไทยที่มีชื่อเสียง นำเสนอในงานศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ นำเสนอในงานศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ณ อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ วันที่ 31ม.ค.-1 ก.พ. 51 (2.8.1.9)
- 9) อาจารย์ขวัญจิต คุปตานนท์ งานวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพและภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ ในตำบลบางปลาเกศ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก นำเสนอในการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 13 เรื่อง รวมพลังพยาบาลสู่สุขภาพประชาชาติ ณ หอประชุมกองทัพเรือ กทม. วันที่ 6 พฤศจิกายน 2550 (2.8.1.10)
- 10) อาจารย์ขวัญจิต คุปตานนท์ งานวิจัยเรื่องการศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548 นำเสนอในการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 13 เรื่อง รวมพลังพยาบาลสู่สุขภาพประชาชาติ ณ หอประชุมกองทัพเรือ กทม. วันที่ 7 พฤศจิกายน 2550 (2.8.1.11)

11) อาจารย์.ปาริชาติ ญาตินิยม งานวิจัยเรื่อง พดพพลัง : กรณีศึกษาผู้สูงอายุไทยที่ได้รับการยอมรับในสังคม นำเสนอในงานสรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ณ อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ วันที่ 31 ม.ค.-1 ก.พ. 51(2.8.1.12)

12) อาจารย์ จารุวรรณ ธีวไพบูลย์ งานวิจัยเรื่อง การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นปฐมวัย อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก นำเสนอในการประชุม สรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ปี 2551(2.8.1.13)

13.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทนนท์ บทความทางวิชาการ เรื่อง “ความเจ็บปวดและการจัดการเพื่อลดความเจ็บปวดในผู้ป่วยเด็ก.” ตีพิมพ์ในหนังสือ บทความวิชาการการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ เล่มที่ 5 การพยาบาลเด็ก พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2550(2.8.1.14)

14.)อาจารย์ ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล งานวิจัย เรื่อง ได้แก่ เรื่อง “ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์และแนวทางป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงในจังหวัดนครนายก”

15.)อาจารย์ ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล บทความวิชาการ เรื่อง “การตั้งครกในวัยรุ่น: ความเสี่ยงและการพยาบาล ตีพิมพ์ในวารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2550(2.8.1.15)

16.) อาจารย์ วิลาวัลย์ ไทรรุ่งโรจน์ บทความวิชาการ เรื่อง “การรวมกลุ่มช่วยเหลือตนเองของหญิงตั้งครกวัยรุ่น” ตีพิมพ์ในวารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2550(2.8.1.16)



## ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 60- ร้อยละ 79	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80		

### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 จำนวน 37 คน ได้อ่านทำครบทุกคนภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9.1)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตั้งเป้าหมายไว้ในระดับ 3 ดำเนินการครบได้ตามเกณฑ์

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

2.9.1 ราชานามบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2550 และหลักฐานแสดงการได้อ่านทำครบทุกคน

ตัวบ่งชี้ 2.9.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 59	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์ น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 60 - 79		1821
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80		
คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 59	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์ น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 60 - 79		1821
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 บัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 37 คน ได้งานทำเป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชนตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษารวมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9.1.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตั้งเป้าหมายไว้ในระดับ 3 ดำเนินการครบได้ตามเกณฑ์

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.9.1.1 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2550

## ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 1 – ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 75- ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	น.ส นันธิยา รักช้อน	1821
<b>คะแนน 3</b> ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.		

### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 มีบัณฑิตจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 37 คน ในจำนวนนี้ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ กพ. (2.10.1)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตั้งเป้าหมายไว้ในระดับ 3 ดำเนินการครบได้ตามเกณฑ์

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

2.10.1 รายนามบัณฑิตจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

## ตัวบ่งชี้ 2.11. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1-2.49	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
<b>คะแนน 3</b> ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ 3.50		

### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

คณะฯ ได้ติดตามระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต โดยรวบรวมในระยะเวลา 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา นิสิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต(รุ่นที่ 5) จำนวน 48 คน โดยสอบถามความพึงพอใจ ในสมรรถนะการทำงานของบริษัท จากผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ พบว่าระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.11. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ตั้งเป้าหมายไว้ในระดับ 3 คณะฯ ดำเนินการครบได้ตามเกณฑ์

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

2.11.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ ในสมรรถนะการทำงานของบริษัท จากผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ

## ตัวบ่งชี้ 2.11.1. ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 70-75	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 76-80	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 ร้อยละ 81-85		

### เป้าหมาย ระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ มีดังนี้  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้าสอบ จำนวน 37 คน สอบผ่านทุกวิชา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ  
89.19 (2.11.1)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต่อเนื่อง ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ เข้าสอบ 93 คน สอบผ่านทุกวิชาจำนวน 19 คน  
คิดเป็นร้อยละ 20.21 (2.11.2)

บัณฑิตทั้ง 2 หลักสูตรที่สอบผ่านทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 39.69

#### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.11.1. ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบ  
วิชาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับ 2 คณะฯ ดำเนินการได้ระดับ 1

#### การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	0	1

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.11.1. ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง  
ครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.11.2. ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุง  
ครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ 2.12. ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ  
ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ  
หรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<p><b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015</p> <p><b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029</p> <p><b>คะแนน 3</b></p> <p>1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ</p> <p>2. นักศึกษาบัณฑิตและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 <b>หมายเหตุ</b> กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2</p>	อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	1804

#### เป้าหมาย ระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 12 คน จากจำนวนนิสิตและศิษย์เก่า 432 คน(12.12.1) คิดเป็นร้อยละ 2.78 รายชื่อนิสิตที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องมีดังนี้

- นางสาวมลลิต ศรีสุคนธ์ ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ นิสิตชั้นปีที่ 3 ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2551 (2.12.2)
- นายภาสกร โตโส ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกรีฑาประเภทบุคคล 200 เมตรชาย จากการแข่งขัน นิสิตชั้นปีที่ 1 กีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.3)
- นางสาวเกศินี ม่วงเมืองแสน ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล นิสิตชั้นปีที่ 4 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.4)
- นางสาวยุพิน วัดเข้าหลาม ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล นิสิตชั้นปีที่ 4 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.5)
- นางสาวศศิธร บุญจันทร์ ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล นิสิตชั้นปีที่ 4 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.6)
- นางสาวอรพรรณ มีนะรินทร์ ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล นิสิตชั้นปีที่ 2 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.7)
- นางสาวจิตาพร หิรัญรัตน์ ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล นิสิตชั้นปีที่ 2 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.8)
- นางสาวสุกัญญา สอนลิลลา ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล นิสิตชั้นปีที่ 2 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.9)
- นางสาวพิไลวรรณ ทับทิมไทร ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล นิสิตชั้นปีที่ 2 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.10)

10. นางสาวสุพัตรา โลหะโรจน์วิเชียร ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาแอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
นิสิตชั้นปีที่ 2 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.11)
11. นางสาวปาลวี ศรีผ่าน ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาแอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
นิสิตชั้นปีที่ 1 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.12)
12. นางสาวชฎาภรณ์ อนุศาสนรักษ์ ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาแอโรบิก จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
นิสิตชั้นปีที่ 1 แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-10 ธันวาคม 2550 (2.12.13)

นอกจากนี้ยังมีนิสิตได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ในระดับ  
มหาวิทยาลัย 3 รางวัล ดังนี้

1. นายสิทธิชัย ถวิลการ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็น “ผู้นำองค์กรนิสิตดีเด่น”  
ประจำปีการศึกษา 2550 ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2551 (2.12.14)
2. สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลสโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย ในงานปฐมนิเทศ  
และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต เพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551 ในวันที่ 1 มิถุนายน 2551 (2.12.15)
3. สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลสโมสรที่รุ่มเป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ ในงานปฐมนิเทศ  
และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต เพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมศึกษาไทย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551 ในวันที่ 1 มิถุนายน 2551 (2.12.16)

เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ยังไม่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จึงไม่มีนิสิตและศิษย์เก่าที่  
ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 โดยกำหนดร้อยละของนักศึกษา  
ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ  
คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 1 คน หรือ  
มากกว่าร้อยละ 0.016

#### การมีพัฒนาการ

ไม่มีการพัฒนา

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	-	3

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.12.1 รายชื่อและจำนวนนิสิตปัจจุบันและที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด
- 2.12.2 สำเนาเกิตติบัตร นางสาวมลลิตี ศรีสุคนธ์ จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 2.12.3 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นายภาสกร โตโต จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลแห่ง  
ประเทศไทย

2.12.4 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวเกศินี ม่วงเมืองแสนจากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
พยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.5 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวยุพิน วัดเข้าหลาม จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
พยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.6 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวศศิธร บุญจันทร์ จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
พยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.7 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวอรพรรณ มีนะรินทร์จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
พยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.8 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวสุกัญญา สอนลิตา จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
พยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.9 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวพิไลวรรณ ทับทิมไทร จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
พยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.10 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวชิตาพร หิรัญรัตน์ จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
พยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.11 สำเนาประกาศเกียรติคุณนางสาวสุพัตรา โลหะโรจน์วิเชียร จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา  
สถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.12 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวปาลวี ศรีผ่าน จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาล  
แห่งประเทศไทย

2.12.13 สำเนาประกาศเกียรติคุณ นางสาวชฎาภรณ์ อนุศาสนรักษ์จากคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบัน  
พยาบาลแห่งประเทศไทย

2.12.14 สำเนาประกาศเกียรติบัตร นายสิทธิชัย ถวิลการ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.12.15 รูปถ่าย โล่รางวัล สโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย

2.12.16 รูปถ่าย โล่รางวัล สโมสรที่รุ่นพี่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ

**ตัวบ่งชี้ 2.13. ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
เกณฑ์การประเมิน**

**ตัวบ่งชี้ 2.13.1. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติภายในรอบ 3 ปี  
ที่ผ่านมา**

**ตัวบ่งชี้ 2.13.2. ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาโทที่ดีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาโท  
ทั้งหมด**

**ตัวบ่งชี้ 2.13.3. ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาเอกที่ดีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอก  
ทั้งหมด**



### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริม เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

#### ตัวบ่งชี้ 3.1. มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการ ไม่ครบ 7ข้อแรก	อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	1804
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 7ข้อแรก		
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

มีผลงานผ่านระดับ 8 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีการจัดทำสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในด้านการเรียนการสอน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รายงานผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิต1 (3.1.1 ) นำเสนอผลการสำรวจต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ (3.1.2)
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นิสิตได้ใช้บริการในเวลาทำการ (3.1.3) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต เพื่อให้ให้นิสิตได้ใช้บริการนอกเวลาทำการ (3.1.4) โสตทัศนูปกรณ์ประจำทุกห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน(3.1.5) ห้องปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการพยาบาล (3.1.6)

3. มีการจัดการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต

3.1 จัดและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในตัวอาคารเรียนและภูมิทัศน์ภายนอกอาคารให้สะอาดสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เสมอ

3.2 จัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับนิสิตและบุคลากร ทั้งภายในห้องปรับอากาศและพื้นที่เปิดโล่งภายนอกห้อง (3.1.7)

3.3 จัดห้องพยาบาลสำหรับนิสิตเจ็บป่วยขณะเรียนอยู่ที่คณะฯ ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทุกคนทำบัตรประกันสุขภาพโดยใช้สิทธิการรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์

3.4 ประสานกับสำนักหอพักนิสิต ในการจัดห้องพักสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1.8)

4. มีการจัดบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น (3.1.9) ชั้นปีละ 2 คน เพื่อทำหน้าที่ในการประสานงานในการจัดการเรียนการสอนและเป็นที่ปรึกษาของนิสิตในแต่ละชั้นปี จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1.10) เพื่อช่วยเหลือ นิสิตในขณะที่มีปัญหาทางด้านวิชาการและการปรับตัวในสถาบัน กำหนดช่วงเวลาในตารางสอนให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง(3.1.11) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความรู้ ความเข้าใจ ในการให้คำปรึกษานิสิตมีคู่มืออาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางแก่อาจารย์(3.1.12)

5. มีการจัดบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมสถานบริการพบบัณฑิต (3.1.13) จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า บน Website ของคณะฯ เพื่อเป็นศูนย์กลางการติดต่อสื่อสารของศิษย์เก่า สนับสนุนสถานที่ให้ศิษย์เก่าได้จัดประชุมก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1.14)

6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพพยาบาลที่เลี้ยงด้านการสอน (3.1.15)

7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการประจำปี เช่น รายงานสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานบริการการศึกษา งาน โสตทัศนฯ ปรกรณ์และคอมพิวเตอร์ งานห้องเสริมศึกษาและสาริถการพยาบาล (3.1.16)

8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า เช่น การจัดห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต เพื่อให้นิสิตได้ใช้บริการนอกเวลาทำการ (3.1.17)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า” ไว้ที่ระดับ 8

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ เนื่องจากในปีการศึกษา 2550 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2549 ในเรื่อง การสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 มีการจัดบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

## รายการเอกสารหลักฐาน

- 3.1.1. รายงานผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1
- 3.1.2. รายงานการประชุม กรรมการประจำคณะ แสดงผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1
- 3.1.3. รูปถ่ายห้องคอมพิวเตอร์ที่เปิดให้นิสิตได้ใช้บริการในเวลาทำการ
- 3.1.4. รูปถ่ายห้องคอมพิวเตอร์ที่เปิดให้นิสิตได้ใช้บริการนอกเวลาทำการ
- 3.1.5. รูปถ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ประจำทุกห้องเรียน
- 3.1.6. รูปถ่ายห้องฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล
- 3.1.7. รูปถ่ายห้องออกกำลังกาย ลานออกกำลังกาย
- 3.1.8. สำเนาบันทึก คณะพยาบาลศาสตร์ ถึงผู้อำนวยการสำนักหอพักพักนิตินิสิต ประสานการเข้าพักหอพักของ

## นิสิต

- 3.1.9. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น
- 3.1.10. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1.11. ตารางสอนแสดงชั่วโมงสำหรับนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1.12. คู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 3.1.13. โครงการปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมสถานบริการพบบัณฑิต
- 3.1.14. สำเนาทะเบียนการประชุมศิษย์เก่า รายชื่อศิษย์เก่าที่เข้าร่วมประชุม
- 3.1.15. โครงการพัฒนาศักยภาพพยาบาลที่เลี้ยงด้านการสอน
- 3.1.16. รายงานสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานคณบดี
- 3.1.17. รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ เรื่องการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตนอกเวลา

## ทำการ

### ตัวบ่งชี้ 3.2. มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	อุบลานา ขวัญบุญจันทร์	1804
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก		
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

#### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่าน 4 ระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2550 (3.2.1) มีคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต(3.2.2) และอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต ให้คำปรึกษาในด้านการเขียนโครงการกิจกรรม การจัดกิจกรรม การหาแหล่งประโยชน์ในการจัดกิจกรรม และดูแลกิจกรรมของนิสิตที่จัดขึ้น(3.2.3) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิสิตอย่างครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสมทุกโครงการที่เสนอ โดยงบประมาณส่วนหนึ่งได้มาจากผ่านการพิจารณาจาก สโมสรองค์รณิสิตของมหาวิทยาลัย งบประมาณอีกส่วนหนึ่งสนับสนุนโดยคณะพยาบาลศาสตร์(3.2.4) จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และแผนพัฒนาคุณลักษณะนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ คิดเป็น ทำเป็น หนักเอา เบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์ โดยคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต สโมสรนิสิต ได้จัดทำโครงการ โดยมีการระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม วิธีการดำเนินการ และการประเมินผลอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและดำเนินการให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

## 2. มีการส่งเสริมให้คณะฯ และสโมสรนิสิต จัดกิจกรรมนิตศครบ 5 ประเภท ดังนี้

### 2.1 กิจกรรมวิชาการ ได้แก่

- 1) โครงการ English in fun จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมที่ให้นิสิตเกิดการเรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ(3.2.6)
- 2) โครงการ สัมมนาสามัคคีชาวศิษย์ จุดประสงค์โครงการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิต ให้นิสิตสามารถจัดทำโครงการต่างๆได้ (3.2.7)

### 2.2 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่

- 1) โครงการกีฬา 5 หมอ จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และสร้างความสามัคคี ระหว่างนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์และคณะสหเวชศาสตร์(3.2.8)
- 2) โครงการกีฬาสัมคคีชาวศิษย์ จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และสร้างความสามัคคี ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (3.2.9)
- 3) โครงการ กีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และสร้างความสามัคคี สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล(3.10)
- 4) โครงการ กีฬาสัมคคี จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และสร้างความสามัคคี ระหว่างนิสิต คณาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์(3.2.11)

### 2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่

- 1) โครงการ แบ่งปันน้ำใจให้น้องผู้ด้อยโอกาส จุดประสงค์โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม โดยนิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจให้กับเด็กผู้พิการทางสมอง ที่บ้านปากเกร็ด จ. นนทบุรี (3.2.12)
- 2) โครงการ แบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ป่วยเอดส์ จุดประสงค์โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมโดยนิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตให้กับผู้ป่วยเอดส์ ณ วัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดสระบุรี(3.2.13)
- 3) โครงการพยาบาลก้าวนำ สร้างสรรค์สุขภาพปฐมภูมิ เพิ่มพูนคุณธรรม บริการชุมชน เป็นกิจกรรมเนื่องในวันพยาบาลสากล กิจกรรมประกอบด้วย นิสิตให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยให้บริการตรวจสุขภาพ คัดกรองโรคเบื้องต้น ตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านม ตรวจคัดกรองโรคเบาหวาน ให้คำปรึกษาผู้มีปัญหาสุขภาพกับประชาชนในชุมชน(3.2.14)

### 2.4 กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่

- 1) โครงการสายสัมพันธ์วันแรกพบลบลบวันบุรี จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตเกิดความรัก ความภูมิใจในสถาบัน ปลูกฝังระเบียบวินัยของนิสิต สร้างความสามัคคีระหว่างนิสิต มีกิจกรรมรื้อน้องอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมนันทนาการ การสอนระเบียบวินัย การเดินรณรงค์ด้านภัยบุรี (3.2.15)
- 2) โครงการ คลายเครียด : สอนน้องร้องเพลง จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตเกิดความรัก ความภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพพยาบาลศาสตร์(3.2.16)

## 2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

- 1) โครงการ ธรรมะน้อมนำใจ ใฝ่กตัญญู จุดประสงค์โครงการเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีไทยกิจกรรมประกอบด้วย การฟังพระธรรมเทศนา (3.2.17)
- 2) โครงการ กตเวทิตาการวะ จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความกตัญญู ระลึกในพระคุณของครูกิจกรรมประกอบด้วย การประกวดกลอนระลึกในพระคุณของครู พิธีไหว้ครู (3.2.18)
- 3) โครงการทำบุญร่วมกันพาใจเป็นสุข จุดประสงค์โครงการเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สร้างเสริมคุณธรรมกิจกรรมประกอบด้วย การเวียนเทียนในวันเข้าพรรษา การฟังพระธรรมเทศนา (3.2.19)
- 4) โครงการพยาบาลก้าวนำ สร้างสรรค์สุขภาพปฐมภูมิ เพิ่มพูนคุณธรรม บริการชุมชน กิจกรรมศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปวัฒนธรรมของประชาชนในชุมชน ความสมบูรณ์ทางธรรมชาติในชุมชน โดยไปใช้ชีวิตอยู่กับประชาชนในชุมชน ตำบลยายแพ่ง อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม (3.2.20)

นอกจากนี้คณะได้ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิตโดยสนับสนุนทุนการศึกษานิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เช่น โครงการทุนการศึกษานิสิตพยาบาล(3.2.21) มีการจ้างงานนิสิตเพื่อนิสิตมีรายได้เป็นทุนการศึกษาอีกทั้งได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (3.2.22)

ผลจากการที่คณะพยาบาลศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นิสิต จัดหลายโครงการ มีการบูรณาการกิจกรรมหลายประเภท ในโครงการเดียวกัน มีกิจกรรมครบถ้วน และสอดคล้อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทำให้ประธานสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ นายสิทธิชัย ฤทธิการ ได้รับรางวัล ผู้นำองค์กรนิสิตดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2550 (3.2.23) สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับรางวัลสโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับนิสิตที่มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ในด้านรู้กาลเทศะ (3.2.24) และได้รับรางวัลสโมสรที่รุ่นพี่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับนิสิตที่มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ในด้านงามด้วยบุคลิก(3.2.25)

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิตและสโมสรนิสิตทุกภาคการศึกษา (3.2.26) มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรม ทั้งที่ดำเนินการคณะและสโมสรนิสิต โดยการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณดำเนินการ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำเสนอมหาวิทยาลัย

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง เช่น ปรับเพิ่มโครงการและงบประมาณในโครงการ กีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย (3.2.27) จัดให้มีห้องดนตรีสากล (3.2.28)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์” ไว้ที่ระดับ 4

### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

## รายการเอกสารหลักฐาน

- 3.2.1 แผนพัฒนาศักยภาพนิสิตการประจำปีการศึกษา 2550
- 3.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 3.2.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต
- 3.2.4 แบบสรุปคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
- 3.2.5 นโยบายที่กำหนดให้นิสิตเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม
- 3.2.6 โครงการ English in fun
- 3.2.7 โครงการ สัมมนาสามัคคีชาวสีขา
- 3.2.8 โครงการกีฬา 5 หมอ
- 3.2.9 โครงการกีฬาสามัคคีชาวสีขา
- 3.2.10 โครงการ กีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย
- 3.2.11 โครงการ กีฬาสามัคคี
- 3.2.12 โครงการ แบ่งปันน้ำใจให้น้องผู้ด้อยโอกาส
- 3.2.13 โครงการ แบ่งปันน้ำใจสู่ผู้ป่วยเอดส์
- 3.2.14 โครงการพยาบาลก้าวนำ สร้างสรรค์สุขภาพปฐมภูมิ เพิ่มพูนคุณธรรม บริการชุมชน กิจกรรม ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
- 3.2.15 โครงการสายสัมพันธ์วันแรกพบลบกวันบุรี
- 3.2.16 โครงการ คลายเครียด : สอนน้องร้องเพลง
- 3.2.17 โครงการ ธรรมะน้อมนำใจ ใฝ่กตัญญู
- 3.2.18 โครงการ กตเวทิตาการวะ
- 3.2.19 โครงการทำบุญร่วมกันพาใจเป็นสุข
- 3.2.20 โครงการพยาบาลก้าวนำ สร้างสรรค์สุขภาพปฐมภูมิ เพิ่มพูนคุณธรรม บริการชุมชน กิจกรรมศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปวัฒนธรรมของประชาชนในชุมชน
- 3.2.21 โครงการ ทุนการศึกษา นิสิตพยาบาล
- 3.2.22 โครงการพัฒนาทักษะบริการ
- 3.2.23 สำเนาประกาศเกียรติบัตร นายสิทธิชัย ถวิลการ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3.2.24 รูปถ่าย โล่รางวัล สโมสรนิสิตที่มีมารยาทยอดเยี่ยมในการฟังบรรยาย
- 3.2.25 รูปถ่าย โล่รางวัล สโมสรที่รุ่นพี่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายสุภาพ
- 3.2.26 สำเนาบันทึกรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แสดงการประเมินการจัดโครงการ
- 3.2.27 สำเนาบันทึกรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แสดงแนวทางการปรับเพิ่มงบประมาณใน โครงการ กีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย
- 3.2.28 สำเนาบันทึกรายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ แสดงการจัดให้มีห้องดนตรีสากล

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้จุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1.) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 2.) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่น ๆ
- 3.) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

#### ตัวบ่งชี้ 4.1. มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	เรืออากาศเอกหญิง จีวรรณ อินคัม	1809
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ		

เป้าหมาย...ระดับ .3.....

ผลการดำเนินงาน

1. ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำระบบบริหารการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ (4.1.1) ประกอบด้วยผู้แทนแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นกรรมการฯ มีหน้าที่หลักในการบริหารบุดหนุนวิจัย ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามประเมินผล ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ



2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย (4.1.2) ที่ประกอบด้วยชื่อโครงการ ชื่อผู้จัดทำ แหล่งทุนภายใน/ภายนอก ตลอดจนบทคัดย่อผลการวิจัยเมื่องานวิจัยนั้นเสร็จสิ้นแล้ว

3. คณะมีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้คณะประมาณ 5% เป็นทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยวิจัยดำเนินการวิจัยมากขึ้น ดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2550 (4.1.3) และ โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล (4.1.4)

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย กล่าวคือ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ (4.1.5) เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการวิจัยเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ขอทุนสนับสนุนการวิจัย การให้คำปรึกษาในประเด็นการทำวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทุนสนับสนุนให้นักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ (4.1.6) ดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ปี 2550 และบันทึกประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องการสนับสนุนทุนเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ (4.1.7) ตลอดจนการสนับสนุนเวลาเพื่อการดำเนินการวิจัย โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ ให้นักวิจัยจัดสรรเวลาอาทิตย์ละครั้งวันดำเนินการวิจัย โดยไม่ถือเป็นวันลา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา และความก้าวหน้าของงานวิจัย

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน เช่น มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ (สวก.) รวมถึงโรงพยาบาลซึ่งเป็นหน่วยให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งเป็นนักวิจัยในชุดโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

1) อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์ “กรณีศึกษาการพัฒนาวัตกรรมการบริการสุขภาพปฐมภูมิ โครงการ“อาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเผ่าระวังโรคมลาเรียในกลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวพม่า สถานีอนามัยบ้านไร่ ตำบลห้วยเขย่ง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (สพข.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.1.8)

2) ผศ.ดร.อารี ช่างทอง “สามเหล่าทัพร่วมมือ ป้องกันภัยโรคไข้เลือดออก สถานีอนามัยตำบลจิวราย 3 อำเภออินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (สพข.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.1.9)

3) ผศ.ดร.อารี ช่างทอง “ถักทอสายใยด้วยแรงแห่งรัก โรงพยาบาลท่าช้าง อ.ท่าช้าง ตำบลจิวราย” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (สพข.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.1.10)

4) อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์, อ.ดร.นันทมน ศิริกุล, อ.จารุวรรณ ไม้ตระกูล, นางนุชบา ใจกล้า และ นางยุภาพร หอมจันทร์ “การพัฒนากระบวนการจัดกำลังคนระดับจังหวัด กรณีศึกษาพื้นที่ภาคกลาง จังหวัดนครนายก” ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (4.1.11)

5) เรืออากาศเอกหญิง จีรวรรณ อินคัม และคณะ “ผลของโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพก่อนและหลังจำหน่ายจากโรงพยาบาลต่อความสามารถในการทำกิจกรรมประจำวันในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ได้รับเงินสนับสนุนจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2550 (4.1.12)

6) อ. ปาริชาติ ญาตินิยม และคณะ “ประสิทธิผลของโปรแกรมฟื้นฟูสภาพต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในผู้สูงอายุโรคเบาหวาน” ได้รับเงินสนับสนุนจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2550 (4.1.13)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 4.1: มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์” มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

#### การมีพัฒนาการ

มี

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.1.1 คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์
- 4.1.2 ฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย
- 4.1.3 คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2550
- 4.1.4 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล
- 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่
- 4.1.6 ทุนสนับสนุนให้นักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ
- 4.1.7 บันทึกประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
- 4.1.8 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมบริการสุขภาพปฐมภูมิ โครงการ “อาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเฝ้าระวังโรคมาลาเรียในกลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวพม่า สถานีอนามัยบ้านไร่ ตำบลห้วยเขย่ง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี”
- 4.1.9 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง สามเหล่าทัพร่วมใจ ป้องกันภัยโรคไข้เลือดออก สถานีอนามัยตำบลจิวราช 3 อำเภออินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี”
- 4.1.10 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ถักทอสายใยด้วยแรงแห่งรัก โรงพยาบาลท่าช้าง อ.ท่าช้าง ตำบลจิวราช”
- 4.1.11 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง “การพัฒนาระบบการจัดกำลังคนระดับจังหวัด กรณีศึกษาพื้นที่ภาคกลาง จังหวัดนครนายก”
- 4.1.12 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง “ผลของโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพก่อนและหลังจำหน่ายจากโรงพยาบาลต่อความสามารถในการทำกิจกรรมประจำวันในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”
- 4.1.13 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง “ประสิทธิผลของโปรแกรมฟื้นฟูสภาพต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในผู้สูงอายุโรคเบาหวาน”

**ตัวบ่งชี้ 4.2. มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ**

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	เรืออากาศเอกหญิง จีรพรรณ อินคัม	1809
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อ	และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ		

เป้าหมาย.....ระดับ.....1.....

**ผลการดำเนินงาน**

1. ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์ ดังแสดงในคู่มือทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2550 (4.2.1) นักวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (4.2.2)

2. มีระบบรวบรวม คัดสรร ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ โดยเผยแพร่บทคัดย่อผลการวิจัยบน web site ของคณะพยาบาลศาสตร์ (4.2.3)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.2. มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ

**การมีพัฒนาการ**

ไม่มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.2.1 คู่มือทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2550
- 4.2.2 ตัวอย่าง การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 4.2.3 ตัวอย่างการเผยแพร่ผลงานวิจัยบน Web site ของคณะพยาบาลศาสตร์

**ตัวบ่งชี้ 4.3. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> อยู่ระหว่าง 1 – 54,999.- บาท	เรืออากาศเอกหญิง จีรพรรณ อินคุ่ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809
<b>คะแนน 2</b> 55,000.-บาท -79,999.- บาท		
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000.- บาท		

เป้าหมาย.....ระดับ...1.....

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในเท่ากับ 2, 474,700 บาท (4.3.1) และภายนอกสถาบันเท่ากับ 1,022,800 บาท (4.3.2) รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกทั้งสิ้น 3,497,500 บาท และมีจำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 26.5 คน ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 131,981.13 บาท

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 4.3: เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ” ไว้ที่ 1 – 54,999.- บาท /คน

**การมีพัฒนาการ**

มี

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

4.3.1. โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2550, โครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550, โครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2550

4.3.2 โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับทุนสนับสนุนภายนอก

ตัวบ่งชี้ 4.3.1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 อยู่ระหว่าง 1 – 19,999.- บาท	เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคุ่ม และ อ. อุ๋นเรือน แก้วพินิจ	1809
คะแนน 2 20,000.-บาท -29,999.- บาท		
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000.- บาท		

เป้าหมาย.....ระดับ....2.....

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จาก 3 แหล่งทุน ได้แก่

- 1) งบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวนเงิน 492,600 บาท ทั้งหมด 11 โครงการวิจัย (4.3.1.1)
- 2) งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 162,100 บาท ทั้งหมด 2 โครงการวิจัย (4.3.1.2)
- 3) งบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวนเงิน 1,820,000 บาท ทั้งหมด 3 โครงการวิจัย (4.3.1.3)

รวมเป็นเงินสนับสนุนทั้งสิ้น 2, 474,700 บาท

สำหรับปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 26.5 คน ดังนั้นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็น 93,384.90 บาท

การบรรลุเป้าหมาย

เกินกว่าเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.3.1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่าง 20,000- 29,999 บาท

การมีพัฒนาการ

มี

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.3.1.1 เอกสารการได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2550
- 4.3.1.2 เอกสารการได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550
- 4.3.1.2 เอกสารการได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2550

**ตัวบ่งชี้ 4.3.2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> อยู่ระหว่าง 1 – 34,999.- บาท	เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคุ่ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809
<b>คะแนน 2</b> 35,000.-บาท -49,999.- บาท		
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ 50,000.- บาท		

เป้าหมาย....ระดับ ...1.....

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันจำนวน 801,400 บาท ดังนี้

1) อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์ “กรณีศึกษาการพัฒนาวัตกรรมการบริการสุขภาพปฐมภูมิ โครงการ“อาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเฝ้าระวังโรคมาลาเรียในกลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวพม่า สถานีอนามัยบ้านไร่ ตำบลห้วยเขย่ง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (สพช.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.3.2.1)

2) ผศ.ดร.อารี ช่างทอง “สามเหล่าทัพร่วมมือ ป้องกันภัยโรคไข้เลือดออก สถานีอนามัยตำบลจิวราย อำเภออินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (สพช.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.3.2.2)

3) ผศ.ดร.อารี ช่างทอง “ถักทอสายใยด้วยแรงแห่งรัก โรงพยาบาลท่าช้าง อ.ท่าช้าง ตำบลจิวราย” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน (สพช.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.3.2.3)

4) อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์ อ.ดร.นัทธมน ศิริกุล อ.จารุวรรณ ไม้ตระกูล นางบุษบา ใจกล้า และ นาง ยุภาพร หอมจันทร์ “การพัฒนาระบบการจัดกำลังคนระดับจังหวัด กรณีศึกษาพื้นที่ภาคกลาง จังหวัดนครนายก” ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 490,000 บาท (4.3.2.4)

5) อ. ดร. สุภาภักดิ์ เกตราสุวรรณ “ การพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิสซึมสเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH MODEL ” ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ( สกว.) ประจำปี 2550 จำนวนเงิน 442,800 บาท// 2ปี เท่ากับ ปีละ 221,400 บาท (4.3.2.5)

สำหรับปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 26.5 คน ดังนั้นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็น 30,241.51 บาท

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.3.2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำอยู่ระหว่าง 1 – 34,999 บาท

**การมีพัฒนาการ**

ไม่มี

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงคุณศัพท์ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

#### รายการเอกสารหลักฐาน

4.3.2.1 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมบริการสุขภาพปฐมภูมิ โครงการ“อาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเฝ้าระวังโรคมาลาเรียในกลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวพม่า สถานีอนามัยบ้านไร่ ตำบลห้วยเขย่ง อำเภอทองพุกุมิ จังหวัดกาญจนบุรี

4.3.2.2 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง สามเหล่าทัพร่วมมือ ป้องกันภัยโรคไข้เลือดออก สถานีอนามัยตำบลจิวราย อำเภอนิทรบุรี จ.สิงห์บุรี

4.3.2.3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ถักทอสายใยด้วยแรงแห่งรัก โรงพยาบาลท่าช้าง อ.ท่าช้าง ตำบลจิวราย

4.3.2.4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการจัดกำลังคนระดับจังหวัด กรณีศึกษาพื้นที่ภาคกลาง จังหวัดนครนายก

4.3.2.5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิสซึมสเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH MODEL



**ตัวบ่งชี้ 4.3.3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 1-34	เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคุ่ม และ อ. อุ๋นเรือน แก้วพินิจ	1809
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 35-49		
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50		

เป้าหมาย.....ระดับ...3.....

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2550 มีอาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันจำนวน 18 คน มีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชาและสำนัก	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน	คิดเป็นร้อยละ
การพยาบาลชุมชน	5	3 (4.3.3.1)	60
การพยาบาลผู้ใหญ่	6	6 (4.3.3.2)	100
การพยาบาลเด็ก	4	2 (4.3.3.3)	50
การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	6.5	7 (4.3.3.4)	100
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	3	-	-
สำนักเสริมสาขิตทางการพยาบาล	2	-	-
<b>ผลรวมระดับคณะ</b>	<b>26.5</b>	<b>18</b>	<b>67.92</b>

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ อยู่ที่ร้อยละ 1-34

**การมีพัฒนาการ**

มี

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 4.3.3.1 หลักฐานการรับทุนวิจัยภายในสถาบัน ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
- 4.3.3.2 หลักฐานการรับทุนวิจัยภายในสถาบัน ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
- 4.3.3.3 หลักฐานการรับทุนวิจัยภายในสถาบัน ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
- 4.3.3.4 หลักฐานการรับทุนวิจัยภายในสถาบัน ของอาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

**ตัวบ่งชี้ 4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 1-24	เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคัม	1809
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 25-39	และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40		

เป้าหมาย.....ระดับ...1.....

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2550 มีอาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน 5 คน มีรายละเอียดดังนี้

1) อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงษ์ “กรณีศึกษาการพัฒนาวัตกรรมการบริการสุขภาพปฐมภูมิ โครงการ“อาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเฝ้าระวังโรคมาลาเรียในกลุ่มผู้พลบหนึ่เข้าเมืองชาวพม่า สถานีอนามัยบ้านไร่ ตำบลห้วยเขย่ง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (สพช.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.3.4.1)

2) ผศ.ดร.อารี ช่างทอง “สามเหล่าทัพร่วมมือ ป้องกันภัยโรคไข้เลือดออก สถานีอนามัยตำบลจิวราย อำเภออินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (สพช.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.3.4.2)

3) ผศ.ดร.อารี ช่างทอง “ถักทอสายใยด้วยแรงแห่งรัก โรงพยาบาลท่าช้าง อ.ท่าช้าง ตำบลจิวราย” ได้รับเงินสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพชุมชน (สพช.) และ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จำนวน 30,000 บาท (4.3.4.3)

4) อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงษ์ อ.ดร.นัทธมน ศิริกุล อ.จารุวรรณ ไผ่ตระกูล นางบุษบา ใจกล้า และ นาง ยุภาพร หอมจันทร์ “การพัฒนาาระบบการจัดกำลังคนระดับจังหวัด กรณีศึกษาพื้นที่ภาคกลาง จังหวัดนครนายก” ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยและพัฒนาากำลังคนด้านสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 490,000 บาท (4.3.4.4)

5) อ. ดร. สุภาภักดิ์ เกตุราสุวรรณ “ การพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิสซึมสเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH MODEL ” ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ( สกว.) ประจำปี 2550 จำนวนเงิน 442,800 บาท//2 ปี (4.3.4.5)

สำหรับปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 26.5 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็น 18.87

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.5.2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ร้อยละ 1-24

**การมีพัฒนาการ**

ไม่มี

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

#### รายการเอกสารหลักฐาน

4.3.4.1 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง กรณีศึกษาการพัฒนาวัตกรรมการบริการสุขภาพปฐมภูมิ โครงการ“อาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเฝ้าระวังโรคมาลาเรียในกลุ่มผู้หลบหนีเข้าเมืองชาวพม่า สถานีอนามัยบ้านไร่ ตำบลห้วยเขย่ง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

4.3.4.2 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง สามเหล่าทัพร่วมมือ ป้องกันภัยโรคไข้เลือดออก สถานีอนามัยตำบลจี้วราย อำเภออินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี

4.3.4.3 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง ถักทอสายใยด้วยแรงแห่งรักโรงพยาบาลท่าช้าง อ.ท่าช้าง ตำบลจี้วราย

4.3.4.4 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการจัดกำลังคนระดับจังหวัด กรณีศึกษาพื้นที่ภาคกลาง จังหวัดนครนายก

4.3.4.5 สัญญารับทุนวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิสซึมสเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH MODEL

ตัวบ่งชี้ 4.4. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29	เรืออากาศเอกหญิง จีรวรรณ อินคุ่ม	1809
คะแนน 2 ร้อยละ 30- ร้อยละ 39	และ อ. อุ๋นเรื่อน แก้วพินิจ	
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40		

เป้าหมาย.....ระดับ.....1.....

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 14 เรื่อง ดังนี้

- 1) อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงษ์ “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างพยาบาลของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ’ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2551 (4.4.1)
- 2) อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงษ์ “การบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน “นำเสนอภาคโปสเตอร์ ในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ’ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2551 (4.4.2)
- 3) อ.ผกาพรรณ บุญเต็ม “ผลของโปรแกรมควบคุมน้ำหนักต่อการลดน้ำหนักของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน” นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ’ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2551 (4.4.3)
- 4) อ. จารุวรรณ รั้วไพบูลย์ “การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นปฐมวัย อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก” นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ’ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2551 (4.4.4)
- 5) อ. ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล และคณะ “ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์และทักษะชีวิตของวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงในจังหวัดนครนายก” ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารไทยเกศศาสตร์และวิทยาการสุขภาพปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2550 หน้า 151-158 (4.4.5)
- 6) อ. ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล “การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น: ความเสี่ยงและการพยาบาล” ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารไทยเกศศาสตร์และวิทยาการสุขภาพปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2550 หน้า 182-188 (4.4.6)
- 7) อ. วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง “การรวมกลุ่มช่วยเหลือตนเองของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น” ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารไทยเกศศาสตร์และวิทยาการสุขภาพปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2550 หน้า 189-196 (4.4.7)
- 8) อ. วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง และอ. ขวัญจิต คุปตานนท์ “การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์” นำเสนอภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในระหว่างวันที่ 5-9 พฤศจิกายน 2550 (4.4.8)

9) อ. วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง “ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น” นำเสนอกาการบรรยายในการประชุมวิชาการพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 13 ณ หอประชุมกองทัพเรือ ในระหว่างวันที่ 5-9 พฤศจิกายน 2550 (4.4.9)

10) อ. อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์ “การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของอาจารย์ บุคลากร และนิสิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” นำเสนอกาการบรรยายในการประชุมวิชาการ พยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 13 ณ หอประชุมกองทัพเรือ ระหว่างวันที่ 5-9 พฤศจิกายน 2550 (4.4.10)

11) อ. ขวัญจิต คุปตานนท์ “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพและภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ ในตำบลบางปลาเกศ อำเภอ อังครักษ์ จังหวัดนครนายก” นำเสนอกาการบรรยายในการประชุมวิชาการ พยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 13 ณ หอประชุมกองทัพเรือ ระหว่างวันที่ 5-9 พฤศจิกายน 2550 (4.4.11)

12) อ. เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคุ่ม “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุไทย” นำเสนอกาการบรรยายในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2551 (4.4.12)

13) อ. เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคุ่ม “A causal model of functional performance in Thai elderly” นำเสนอกาการบรรยายในการประชุมวิชาการ The 11<sup>th</sup> EAFONS, The Future of Doctoral Nursing Program in Asia: Cooperation & Integration across Nations ณ College of Nursing of Kaohsiung Medical University, Taiwan ระหว่างวันที่ 28-29 กุมภาพันธ์ 2551 (4.4.13)

14) อ. ปาริชาติ ญาตินิยม “ลักษณะภาวะพดพดพลัง: กรณีศึกษาผู้สูงอายุที่มีชื่อเสียง” นำเสนอกาการบรรยายในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2551 (4.4.14)

สำหรับปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 26.5 คน ดังนั้นร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็น 52.83

#### การบรรลุเป้าหมาย

เกินกว่าเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.4. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ อยู่ที่ร้อยละ 1 - 29

#### การมีพัฒนาการ

มี

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

4.4.1 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างพยาบาลของชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”

4.4.2 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “การบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน “

- 4.4.3 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “ผลของโปรแกรมควบคุมน้ำหนักต่อการลดน้ำหนักของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน”
- 4.4.4 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นปฐมวัยอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก”
- 4.4.5 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์และทักษะชีวิตของวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงในจังหวัดนครนายก”
- 4.4.6 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ เรื่อง “การตั้งครุฑในวัยรุ่น: ความเสี่ยงและการพยาบาล”
- 4.4.7 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ เรื่อง “การรวมกลุ่มช่วยเหลือตนเองของหญิงตั้งครุฑวัยรุ่น”
- 4.4.8 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์”
- 4.4.9 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครุฑวัยรุ่น”
- 4.4.10 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของอาจารย์ บุคลากร และนิสิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”
- 4.4.11 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพและภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ ในตำบลบางปลากรด อำเภอ องครักษ์ จังหวัดนครนายก”
- 4.4.12 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้สูงอายุไทย”
- 4.4.13 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “A causal model of functional performance in Thai elderly”
- 4.4.14 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “ลักษณะภาวะพดพดล้ง: กรณีศึกษาผู้สูงอายุที่มีชื่อเสียง”

ตัวบ่งชี้ 4.5. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 1- ร้อยละ 14	เรืออากาศเอกหญิง จิรพรรณ อินคุ่ม	1809
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 15 – ร้อยละ 19	และ อ. อุ๋นเรือน แก้วพินิจ	
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20		

เป้าหมาย.....ระดับ.....1.....

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2550 มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 1 เรื่อง คือ A Causal Model of Functional Performance in Thai Elderly ตีพิมพ์ในวารสาร Journal of Medical Association of Thailand, Volume 91 ปี 2008 ซึ่งอยู่ฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ คือ Pub Med and Med line (4.5.1)

สำหรับปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 26.5 คน ดังนั้นร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็น 3.77

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะพยาบาลศาสตร์กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 4.5. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ที่ร้อยละ 1-14

**การมีพัฒนาการ**

ไม่มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

**รายการเอกสารหลักฐาน**

4.5.1 เอกสารการตีพิมพ์บทความวิจัยเรื่อง A Causal Model of Functional Performance in Thai Elderly ในวารสาร Journal of Medical Association of Thailand, Volume 91 ปี 2008

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การบริหารวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคมและ ประชาชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในถิ่นที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ให้ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน องค์กรอิสระ องค์กร สาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการมีความหลากหลาย เช่นการอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรของสถาบัน เป็นอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อ ตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยัง ได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการ บูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้าง เครื่องมือช่วยขององค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการ ด้วย

### ตัวบ่งชี้ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการคณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอน หรือ การวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	นางสาวสุชาวี องค์กรศิลป์	1800
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ		

#### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน ในปีการศึกษา2550 ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมี คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ (5.1.1) ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์จากทุกสาขา จัดทำนโยบายและ แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1.2) สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์การบริการ วิชาการแก่สังคมของคณะฯ ดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด



2. มีคณะกรรมการคณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในปี 2550 มีโครงการบริการวิชาการจำนวน 23 โครงการ (5.1.3) ดำเนินการแล้วเสร็จ 10 โครงการ (5.1.4) กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ 13 โครงการ

3. คณะฯ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ 2 เดือน ครั้ง (5.1.5) โดยจัดทำคู่มือการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1.6) ให้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด โดยจัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ประเมินแผนการปฏิบัติงานและประเมินผลโครงการบริการวิชาการ (5.1.7)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยประชุมคณะกรรมการโครงการบริการวิชาการ และแจ้งผลการดำเนินโครงการ เพื่อการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงโครงการ (5.1.8)

6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(5.1.9)

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 และปี 2550 ดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 5.1.1 คณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.1.2 แผนกลยุทธ์และแผนงานบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.1.3 แผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2550
- 5.1.4 รายงานโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ
- 5.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.1.6 คู่มือการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ วาระวิเคราะห์แผนงาน
- 5.1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ วาระแจ้งผลการจัดบริการ
- 5.1.9 แผนดำเนินการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ ปรีกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ศศ.ทัศนียา วิงสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 15 – ร้อยละ 24	นางสาวมณฑา ประดิษฐ์วงษ์	1802
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25	นางสาวฐานิสรา ปัญญาภา	1800

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ มีอาจารย์ 30 คน ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยได้รับเชิญเป็นวิทยากร เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิชาการ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ จากอาจารย์ประจำ จำนวน 38 คน ในจำนวนอาจารย์ดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 78.94 (5.2.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ 5.2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ ปีการศึกษา 2550 ดำเนินการได้มากกว่าร้อยละ 25 ของอาจารย์ประจำ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

5.2.1 รายนามอาจารย์ และหนังสือเชิญอาจารย์ เป็นวิทยากร เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิชาการ เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ 5.2.1** มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริหารวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ระดับ 1	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> ระดับ 2		
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับระดับ 3		

**เป้าหมาย ระดับ 2**

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ มีการดำเนินการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริหารวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ในระดับ 2 โดยดำเนินการดังนี้

1.มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยกรรมการบริการวิชาการของคณะฯ จัดประชุมร่วมกำหนดแผนงาน นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (5.2.1.1)

2.มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน จำนวน 1 โครงการ โดยบูรณาการการเรียนการสอน ในวิชาประเมินภาวะสุขภาพเข้ากับการบริการวิชาการ ซึ่งนิสิตสามารถนำความรู้เรื่องการประเมินภาวะสุขภาพมาใช้กับผู้รับบริการในโครงการ เครือข่ายครอบครัวเข้มแข็งใส่ใจสุขภาพ(5.2.1.2)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมายระดับ 2

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 5.2.1.1 แผนการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
- 5.2.1.2 โครงการบริการวิชาการ เครือข่ายครอบครัวเข้มแข็งใส่ใจสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ 5.2.2. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 90 – 150 ชั่วโมง	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 151 – 300 ชั่วโมง	น.ส.สุธาวิ อังคศิลป์	1800
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 301 ชั่วโมง		

เป้าหมาย ระดับ 1

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน อยู่ในระดับ 1

ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำจำนวน 26.5 คน เฉลี่ยเท่ากับ 136 ชั่วโมง (5.2.2.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตั้งเป้าหมายตัวบ่งชี้ 5.2.2. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการไว้ที่ระดับ 1 ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย 136 ชั่วโมง

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

รายการเอกสารหลักฐาน

5.2.2.1 เอกสารหลักฐานจำนวนชั่วโมงที่อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ให้บริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 5.3. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	นางสาวสุธาวิ องค์กรศิลป์	1800
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30		

เป้าหมาย ระดับ 3

ปีการศึกษา 2550 มีโครงการบริการวิชาการที่คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการให้กับกลุ่มบุคลากรวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และกลุ่มประชาชนทั่วไป เป็นจำนวน 23 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 10 โครงการ (ลำดับที่ 1-10) คิดเป็นร้อยละ 37.74 และอยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 13 โครงการ (ลำดับที่ 11-23) ดังนี้ (5.3.1)

1. โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง วิทยาการก้าวหน้าเพื่อพัฒนาศักยภาพการรักษาโรคเบื้องต้นในการให้บริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ
2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง (รุ่นที่ 3)
3. โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง การบริหารงานเอกสาร การเขียนหนังสือราชการและรายงานการประชุม
4. โครงการประชุมวิชาการ ศรีนครินทร์วิโรฒิทยาพยาบาลประจำปี ครั้งที่ 4 เรื่องการจัดการความรู้เพื่อคุณภาพงานการพยาบาล (KM)
5. โครงการร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ
6. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล
7. โครงการบริการวิชาการบูรณาการหน่วยบริการสุขภาพเคลื่อนที่ เนื่องในงานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (จังหวัดสระแก้ว)
8. โครงการประสานความร่วมมือด้านสาธารณสุขและศิลปวัฒนธรรม (สาธารณสุขรัฐประชาชนจีน)
9. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง (ศูนย์การแพทย์ ชลประทาน)
10. โครงการตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้น

โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ

11. โครงการการให้คำปรึกษาการทำวิจัยแก่พยาบาลเด็ก
12. โครงการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์แก่การค้าที่มีปัญหาในการเลี้ยงดูบุตร
13. โครงการเครือข่ายครอบครัวเข้มแข็งใส่ใจสุขภาพ
14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการนวดแบบสัมผัส
15. โครงการทางก้าวอย่างสู่วัยใส
16. โครงการเด็กไทยฟันดี
17. โครงการสุขภาพจิตด้วยกิจกรรมบำบัด
18. โครงการส่งเสริมความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมผู้สูงอายุ
19. โครงการปฐมพยาบาลและช่วยฟื้นคืนชีพ
20. โครงการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ
21. โครงการวิทยาการก้าวหน้าในการรักษาผู้ป่วยมะเร็ง

22. ประชุมวิชาการศรีนครินทรวิโรฒวิชาการพยาบาลประจำปี ครั้งที่ 5
23. โครงการอบรมผู้ช่วยเหลือผู้ป่วย (ชลประทาน)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 5.3. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำตั้งเป้าหมาย ไว้ที่ระดับ 3 คณะฯดำเนินการได้ ร้อยละ 37.73

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 5.3.1 โครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2550

**ตัวบ่งชี้ 5.3.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ**

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> 1-4,999 บาท	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> 5,000 – 7,499 บาท	น.ส.ธัญนิตรา ปัญญาภา	1800
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ 7,500 บาท		

**เป้าหมาย ระดับ 3**

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินโครงการบริการวิชาการจำนวน 10 โครงการ มีค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการให้บริการวิชาการ จำนวน 1,481,145.00 บาท

คิดเป็นค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม เป็นต่ออาจารย์ประจำจำนวน 26.5 คน เป็นเงิน 55,893.00 บาท (5.3.1.1)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 5.3.1 ตั้งเป้าหมายค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำไว้ที่ ระดับ 3 คณะฯดำเนินการได้ตามเป้าหมาย คิดเป็น 55,893.00 บาท

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

5.3.1.1 แสดงค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการบริการวิชาการที่คณะฯดำเนินการแต่ละโครงการ

#### ตัวบ่งชี้ 5.4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

##### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	น.ส.สุธาวิ อองคศิลป์	1800
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85		

##### เป้าหมาย ระดับ 2

##### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ จำนวน 10 โครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการทุกโครงการ โดยแต่ละโครงการมีระดับความพึงพอใจในแต่ละโครงการอยู่ระหว่าง ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84

##### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

##### การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

##### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	0	3

##### รายการเอกสารหลักฐาน

5.4.1 ผลสรุปความพึงพอใจของโครงการบริการวิชาการ จำนวน 10 โครงการ



## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษา จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมการดำเนินงานด้านนี้ให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญาและธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับการผลิตบัณฑิต งานวิจัย และการบริการวิชาการ รวมทั้งดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านนโยบาย ด้านการส่งเสริม ด้านการสนับสนุน ด้านการสร้างมาตรฐาน และด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเชื่อมโยงความรู้ท้องถิ่นสู่สากล อันจะเป็นกลไกในการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

### ตัวบ่งชี้ 6.1. มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดระบบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	1891
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก		
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

เป้าหมาย.....ระดับ คะแนน ...2.....

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานครบ 3 ข้อแรก ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ ทั้ง 3 ด้าน คือ
  - 1.1. เสริมสร้าง สืบสาน เอกถัักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม
  - 1.2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมขององค์กร
  - 1.3. พัฒนาคุณภาพชีวิต และความภาคภูมิใจในองค์กร

ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติ ดังโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2550 (6.1.1) และแผนประจำปีงบประมาณ 2551 (6.1.2)

2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน เช่น โครงการแต่งกายสวยด้วยผ้าไทย (6.1.3.) เป็นการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย (6.1.4.) เป็นการเสริมสร้างสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมในการทำอาหารไทย ขนมไทย การละเล่นพื้นบ้าน การร้อยมาลัยและยังมีการสอนทำกระทงประกวดกระทงก่อนวันลอยกระทง โครงการเพชรน้ำหนึ่ง (6.1.5.) มีการสืบสานวัฒนธรรมไทย ในโครงการรดน้ำคำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ (6.1.6.) และโครงการสืบสานประเพณีไทย รวมใจวันสงกรานต์(6.1.7.) มีกิจกรรมที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง เช่นการจัดบอร์ดเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เปลี่ยนทุก 2 เดือน ในโครงการร่วมอนุรักษ์และสร้างศิลปะและวัฒนธรรมไทย(6.1.8)

ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมองค์กร คณะได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมน้อมนำจิตใจ (6.1.9.) โดยเชิญพระมาเทศน์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน

ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความภาคภูมิใจในองค์กร คณะ ฯ ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ และพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษา (6.1.10.) แก่บัณฑิตที่จบ โดยให้ฝึกปฏิบัติงานอาหารแบบสากลในโรงแรม โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี (6.1.11) แก่บัณฑิตพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติในชั้นปีที่ 2,3 และ 4 จัดโครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ (6.1.12.)

3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านบริการวิชาการ เช่น โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไถ่องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (6.1.13.,6.1.14) ซึ่งจัดให้มีอาจารย์พยาบาลและนิสิต ตรวจสอบภาพ วัดความดันโลหิต วัดระดับน้ำตาลในเลือด ตรวจร่างกาย จ่ายยา ให้ความรู้ด้านการปฏิบัติตนแก่ประชาชนที่มีปัญหา หรือมีแนวโน้มที่จะมีปัญหาลักษณะสุขภาพ

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้ ตัวบ่งชี้ 6.1. มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ในระดับ 2

#### การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการเนื่องจากในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปี 2550 การกำหนดเกณฑ์คะแนนเปลี่ยนไปปีการศึกษา 2549 ถ้ามี PDCA ครบจะได้คะแนนเต็ม 3 ในปีการศึกษา 2550 คะแนนจะได้ 3 ต้องมีการส่งเสริมการดำเนินงานในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งคณะ ฯ ยังเป็นคณะใหม่ มีภาวะวิกฤตเรื่องอัตรากำลัง ไม่สามารถทำได้ถึงระดับชาติ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	0	3

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 6.1.1. แผนงานงบประมาณรายได้ ประจำปี 2550
- 6.1.2. แผนงานงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2551
- 6.1.3. โครงการแต่งกายสวยด้วยผ้าไทย
- 6.1.4. โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย
- 6.1.5. โครงการเพชรน้ำหนึ่งซึ่งสืบสานวัฒนธรรม (โครงการดำเนินกริ่งปีการศึกษา 2551)

- 6.1.6. โครงการรดน้ำคำหัวเมืองในวันสงกรานต์
- 6.1.7. โครงการสืบสานประเพณีไทย รวมใจวันสงกรานต์
- 6.1.8. โครงการร่วมอนุรักษ์และสร้างศิลปะและวัฒนธรรมไทย (โครงการดำเนินภารกิจปีการศึกษา 2551)
- 6.1.9. โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำจิตใจ
- 6.1.10. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษา
- 6.1.11. โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี
- 6.1.12. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์
- 6.1.13. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไถ่องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (เงินงบประมาณเงินรายได้)
- 6.1.14. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไถ่องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ตัวบ่งชี้ 6.1.1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อ  
จำนวนนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 1 - 1.4	อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	1891
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 1.5 - 1.9		
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ 2.0		

เป้าหมาย.....ระดับ คะแนน ...2.....

ผลการดำเนินงาน

ผลงานดำเนินงานได้ในระดับ 3

ปีการศึกษา 2550 คณะได้จัดโครงการสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมจากงบประมาณเงินรายได้ และ  
งบประมาณแผ่นดิน ซึ่งมีนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ เข้าร่วม 8 โครงการ จากจำนวนนิสิตปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน  
264 คน ซึ่งสามารถคิดเป็นร้อยละ 3.03

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งนิสิตปริญญาตรีภาคปกติเข้าร่วมมีดังนี้

1. โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย (6.1.1.1.)
2. โครงการรดน้ำคำหัวเมืองในวันสงกรานต์ (6.1.1.2.)
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำจิตใจ (6.1.1.3.)
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ และพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษา (6.1.1.4.)
5. โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี (6.1.1.5.)
6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ (6.1.1.6.)
7. โครงการกวดวิชาคุณเทคโนโลยีองค์สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี จัดวันที่ 14 สิงหาคม 2550 จากเงิน  
งบประมาณเงินรายได้ (6.1.1.7.)
8. โครงการกวดวิชาคุณเทคโนโลยีองค์สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี จัดวันที่ 5 ธันวาคม 2550 จากเงิน  
งบประมาณแผ่นดิน (6.1.1.8.)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้ ตัวบ่งชี้ 6.1.1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการ  
อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา ไว้ในระดับ 2 คณะพยาบาลศาสตร์  
ดำเนินการอยู่ในระดับ 3

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจาก คะแนนอยู่ในเกณฑ์ประเมินที่ระดับ 3

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

## รายการเอกสารหลักฐาน

- 6.1.1.1. โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย
- 6.1.1.2. โครงการรดน้ำคำหัวเมืองในวันสงกรานต์
- 6.1.1.3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำจิตใจ
- 6.1.1.4. โครงการปัจฉิมนิเทศ และพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษา
- 6.1.1.5. โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี
- 6.1.1.6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์
- 6.1.1.7. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 14 สิงหาคม 2550  
จากเงินงบประมาณเงินรายได้
- 6.1.1.8. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 5 ธันวาคม 2550  
จากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ตัวบ่งชี้ 6.1.2. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ  
งบดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 0.01- 0.49 ของงบดำเนินการ	อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	1891
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 0.5 – 0.99 % ของงบดำเนินการ		
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ		

เป้าหมาย.....ระดับคะแนน ...1.....

ผลการดำเนินงาน

ได้คะแนนระดับ 2 โดยมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม  
จำนวน 10 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 227,040.75 บาท โดยมีงบดำเนินการจำนวน 42,609,689.50 บาท คิดเป็นร้อยละ  
0.53

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2550 ซึ่งใช้เงินจากงบประมาณรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน  
จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	In cash (บาท)	In kind (บาท)	รวม(บาท)
1	แต่งการสวดด้วยผ้าไทย (6.1.2.1.)	1,600	4,500	6,100
2	โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย (6.1.2.2.)	5,336	5,820	11,156
3	โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ (6.1.2.3.)	5,500	3,200	8,700
4	โครงการสืบสานประเพณีไทย รวมใจวัน สงกรานต์ (6.1.2.4.)	9,530	5,200	14,730
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำจิตใจ (6.1.2.5.)	10,450	4,000	14,450
6	โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จ การศึกษา (6.1.2.6.)	34,400	11,000	45,400
7	โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี (6.1.2.7.)	9,650	3,200	12,850
8	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ (6.1.2.8.)	58,165	4,000	62,165
9	โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไถ่องค์สมเด็จพระศรีนคร รินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 14 สิงหาคม 2550 จากเงินงบประมาณเงินรายได้ (6.1.2.9.)	19,864	5,180	25,044
10	โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไถ่องค์สมเด็จพระศรีนคร รินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 5 ธันวาคม 2550 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน (6.1.2.10.)	24,445.75	2,000	26,445.75
รวม				227,040.75

รายงานการประเมินตนเอง คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้ ตัวบ่งชี้ 6.1.2. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริม เอกถลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ อยู่ในระดับ 1 แต่เมื่อคิดทั้ง In cash และ In kind ของโครงการที่เสร็จสิ้นในปีการศึกษา 2550 พบว่าค่าใช้จ่ายและมูลค่าร้อยละ 0.53 ของงบดำเนินการ

## การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

## คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

## รายการเอกสารหลักฐาน

- 6.1.2.1. แต่งการสวยด้วยผ้าไทย
- 6.1.2.2. โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย
- 6.1.2.3. โครงการรดน้ำคำหัวเนื่องในวันสงกรานต์
- 6.1.2.4. โครงการสืบสานประเพณีไทย รวมใจวันสงกรานต์
- 6.1.2.5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำจิตใจ
- 6.1.2.6. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษา
- 6.1.2.7. โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี
- 6.1.2.8. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์
- 6.1.2.9. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 14 สิงหาคม 2550 จากเงินงบประมาณเงินรายได้
- 6.1.2.10. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 5 ธันวาคม 2550 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ตัวบ่งชี้ 6.1.3. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 75-84	อ.อ้อมจิต ว่องวาณิช	1891
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 85 – 89		
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ 90		

เป้าหมาย.....ระดับ ..2.....

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรม ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	เป้าหมาย(คน)	เข้าร่วม(คน)	ร้อยละ
1	โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย (6.1.3.1.)	269	141	52.42
2	โครงการรดน้ำคำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ (6.1.3.2.)	133	128	96.24
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำจิตใจ (6.1.3.3.)	171	170	99.42
4	โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษา (6.1.3.4.)	37	37	100
5	โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี (6.1.3.5.)	226	226	100
6	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ (6.1.3.6.)	120	117	97.50
7	โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไถ่องค์สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี จัดวันที่ 14 สิงหาคม 2550 จากเงินงบประมาณเงินรายได้ (6.1.3.7.)	18	30	100
8	โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไถ่องค์สมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี จัดวันที่ 5 ธันวาคม 2550 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน (6.1.3.8.)	20	26	100
<b>รวม</b>				<b>745.58</b>

คิดเป็นร้อยละเฉลี่ยของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรม เท่ากับ 93.1975

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้ ตัวบ่งชี้ 6.1.3. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ไว้ในระดับ 2 ดำเนินการได้ร้อยละ 85-89 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.1975



## การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 6.1.3.1. โครงการรอบรู้วัฒนธรรมไทย
- 6.1.3.2. โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์
- 6.1.3.3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำจิตใจ
- 6.1.3.4. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษา
- 6.1.3.5. โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี
- 6.1.3.6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์
- 6.1.3.7. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 14 สิงหาคม 2550 จากเงินงบประมาณเงินรายได้
- 6.1.3.8. โครงการกตเวทิตาคุณเทิดไท้องค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดวันที่ 5 ธันวาคม 2550 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพปัจจัยที่สถาบันอุดมศึกษาจะทำหน้าที่บริหารจัดการให้มีคุณภาพได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ 7.1. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบัน

ให้แข่งขันได้ในระดับประเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของสถาบัน
2. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการประจำคณะ ฯ อย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ จัดให้มีการประเมินผลงานของคณบดี ตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	ศศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 4 ข้อ	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1816
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ ฯ (7.1.1)
2. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อทบทวนการดำเนินงานในภาคการศึกษาต่อไป (7.1.2)
3. มีการประชุมกรรมการประจำคณะ ฯ ทุกเดือน รวมทั้งหมดจำนวน 12 ครั้ง จากที่กำหนดไว้ 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 และถ้ามีเรื่องด่วนก็จัดประชุมเป็นวาระพิเศษ ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมอย่างน้อย 11 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 85 (7.1.3.1) และการส่งเอกสารให้คณะกรรมการฯ ประจำคณะ ฯ 7 วันก่อนการประชุม (7.1.3.2)
4. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ จัดให้มีการประเมินผลงานของคณบดี รองคณบดี และ หัวหน้าสาขา ตามหลักเกณฑ์ ที่ตกลงกันไว้ โดยใช้แบบฟอร์มการประเมินของมหาวิทยาลัย ฯ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (7.1.4)

5. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทุกระดับ ในการประชุม เพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยแจ้งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านที่ประชุมเพื่อให้หัวหน้าสาขาไปแจ้งกับบุคลากรในสาขาวิชา เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในทุกสาขาวิชา และ สำนักงาน ฯ รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ร่วมกัน (7.1.5)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 คณะ ฯ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ทั้งทั้งองค์กร” ไว้ที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการหลักฐาน

- 7.1.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ
- 7.1.2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เดือน กุมภาพันธ์, พฤษภาคม, กันยายน 2550
- 7.1.3.1 รายงานคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทุกเดือน
- 7.1.3.2 หนังสือที่กรรมการประจำคณะ ฯ ลงนามรับเอกสารการประชุม
- 7.1.4 ผลการประเมินผู้บริหาร
- 7.1.5 รายงานการประชุมคณะ ฯ, รายงานการประชุมสาขา หรือ สำนักงาน

ตัวบ่งชี้ 7.2. ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน. คณะกรรมการประจำคณะฯ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ศศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1816
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ.2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ดำเนินงานได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ มีการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น มีการสรรหาคณบดี ในเดือน มกราคม 2550 (7.2.1.1) (7.2.1.2)
2. คณบดี ดำเนินการบริหารด้วยการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานอย่างหลากหลาย เช่น การรับฟังความคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขาเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (7.2.2.1) มีคณาจารย์เสนอข้อคิดเห็นผ่านหัวหน้า สาขามานำเสนอต่อที่ประชุมฯ หลายด้าน มีการจัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็น ตั้งไว้ในห้องธุรการที่ทุกคนต้องมา เห็นชื่อปฏิบัติงาน (7.2.2.2)
3. คณะฯ ได้จัดให้มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกคนที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน โดยการใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดี เอกสารหมายเลข (7.2.3)
4. ผลการประเมินผู้บริหารอยู่ในระดับดี มีข้อเสนอแนะต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย ได้แจ้งให้ผู้บริหารทราบ(7.2.4) แต่ยังไม่มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน” ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.2.1.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหาคณบดี
- 7.2.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี
- 7.2.2.1 รายงานการประชุมที่มีการเสนอแนะ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน
- 7.2.2.2 ก่อรับฟังความคิดเห็น
- 7.2.3 รายงานผลการประเมินผู้บริหาร
- 7.2.4 รายงานการประชุมแจ้งผลการประเมินผู้บริหาร

### ตัวบ่งชี้ 7.3. มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย /	1805 /1822
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	นส.พัชนี สมพงษ์	
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

#### เป้าหมายระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานการจัดการความรู้ ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ สกอ ดังนี้

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.3.1) ในการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ (7.3.2) ซึ่งกรรมการชุดนี้มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มีผู้แทนจากทุกสาขาวิชา และสำนักเป็นกรรมการ (7.3.3) เพื่อให้มีจัดทำแผนและดำเนินงานการจัดการความรู้ร่วมกัน เมื่อมีมติจากการประชุมผู้แทนจากสาขาวิชา/สำนักจะนำไปประชาสัมพันธ์.ให้บุคลากรในสาขาวิชา/สำนักของตนทราบและดำเนินการต่อไป

2,3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 ดังนี้

1) มีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้แก่บุคลากรในคณะฯ เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อคุณภาพงานการพยาบาล ” ในวันที่ 18-20 ธันวาคม 2550 ณ ห้องประชุม ดร.ทัศนีย์ บุญทอง ชั้น 2 คณะพยาบาลศาสตร์ (7.3.4) และอาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้เพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 80 (7.3.5)

2) มีการจัดโครงการให้ความรู้ “KM สัปดาห์ละ 2 คำ “ โดยคิดเป็นโปสเตอร์ในลิฟท์ ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน 2550 ถึง วันที่ 28 มิถุนายน 2550 (7.3.6)

3) คณะกรรมการจัดการความรู้ นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ ขึ้นเผยแพร่ใน web site ของคณะฯ รวมทั้งเผยแพร่ web site เกี่ยวกับการจัดการความรู้ด้วย (7.3.7)

4) จัดมุมความรู้เกี่ยวกับ KM ในสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มีเอกสารความรู้ให้อาจารย์และบุคลากรมาศึกษาหาความรู้ได้ (7.3.8)

5) จัดประกาย Passion (ติดตั้งประโยชน์สวย ที่โน้มน้าวให้อยากทำ) (7.3.9)

6) แต่งตั้งกรรมการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นแกนสำคัญเพื่อให้เกิดการดำเนินการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคณะฯ (7.3.10)

- 7) ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ทุก 3 เดือน (7.3.11)
- 8) มีการกำหนดประเด็นในการจัดการความรู้ เรื่อง วิธีการสอนภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ (นิสิตได้ความรู้ และมีความสุขในการเรียน) (7.3.12)
- 9) เปิด web blog ให้นุคลากรในคณะฯคุยกันเรื่องการจัดการความรู้ (7.3.13)
- 10) มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรื่องสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะพยาบาลศาสตร์” ซึ่งมีระยะเวลาการดำเนินการตั้งแต่ 7 มีนาคม 2551 -15 สิงหาคม 2551 (7.3.14) ผลสำเร็จของการดำเนินการในปัจจุบัน คือ เกิดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง วิธีการสอนภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ (นิสิตได้ความรู้ และมีความสุขในการเรียน) ซึ่งถือเป็นความสำเร็จขั้นต้นของโครงการในช่วงระยะเวลานี้ (7.3.15) ถึงแม้ว่าผลงานเมื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ มีมติให้มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยมีวิทยากรมาช่วยแนะแนวทางที่ถูกต้องให้อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสุดท้ายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ ในที่ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ (7.3.16) และมีการรายงานความคืบหน้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เป็นระยะๆ (7.3.17) และ เมื่อใกล้สิ้นสุดปีการศึกษา ได้มีการประเมินผลการให้ความรู้แก่คณาจารย์ และบุคลากร โดยรวม โดยแบบสอบถาม (7.3.18)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนด ตัวบ่งชี้ 7.3. มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ ไว้ที่ระดับ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการได้ในระดับ 3

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ เนื่องจากปี 2549 ดำเนินการได้ระดับ 2 ปีการศึกษา 2550 ได้ระดับ 3

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 7.3.1 แผนการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 7.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550 ครั้งที่ 1/2551
- 7.3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์
- 7.3.4 โครงการอบรม เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อคุณภาพงานการพยาบาล ” ในวันที่ 18-20 ธันวาคม 2550 ณ ห้องประชุม ดร.ทัศนยา บุญทอง
- 7.3.5 ผลการประเมินจากการเข้าร่วมอบรม เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อคุณภาพงานการพยาบาล ”
- 7.3.6 ภาพแสดงโปสเตอร์ “KM สัปดาห์ละ 2 คำ “ในลิฟท์
- 7.3.7 web site ของคณะฯ ประชาสัมพันธ์ web site เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้
- 7.3.8 มุมความรู้เกี่ยวกับ KM ในสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มีเอกสารความรู้ KM
- 7.3.9 ภาพแสดงการติดประกาศ ที่โน้มน้าวจุดประกาย ให้ออกทำ KM
- 7.3.10 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์

- 7.3.11 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้
- 7.3.12 วาระ ที่ 4.2 การเสนอประเด็น เพื่อการเริ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคณะพยาบาลศาสตร์ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2551
- 7.3.13 web blog ที่เปิดให้บุคลากรในคณะฯคุย แลกเปลี่ยนความรู้กัน
- 7.3.14 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” เรื่องสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะพยาบาลศาสตร์”
- 7.3.15 ข้อมูลเบื้องต้นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้” เรื่องสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะพยาบาลศาสตร์”
- 7.3.16 การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ ในที่ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2551 ,2/2551 และ 3/2551
- 7.3.17 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550



**ตัวบ่งชี้ 7.4. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแผนในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดม

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	น.ส.ภาพร ศรีโพธิ์	1816
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก		

**เป้าหมาย ระดับ 3**

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ผ่านการประชุมกรรมการประจำคณะ (7.4.1) โดยพิจารณาจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สมดุลกับจำนวนนิสิต และภาระงานด้านต่าง ๆ

2. คณะ ฯ มีระบบและกลไกในการสรรหาบุคลากร โดยการส่งประกาศรับสมัครไปยังสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสื่อมวลชน และมีแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้เข้าร่วมประชุมภายในหรือภายนอกประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สายวิชาการอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งจำนวนเงินขึ้นต่ำ คนละ 5,000 บาท สายสนับสนุน ขึ้นต่ำคนละ 3,000 บาท นอกจากนั้น ได้กำหนดให้ใช้งบประมาณเงินรายได้คณะ ฯ จัดโครงการพัฒนาบุคลากร (7.4.2.1) และสนับสนุนทุนการศึกษาใน ระดับสูง สายวิชาการในระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลปีละ 100,000 บาท จำนวน 3 ปี สาขาที่เกี่ยวข้องปีละ 40,000 บาท และสายสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คนละ 30,000 บาท (7.4.2.2) การประเมินผลการ ปฏิบัติงานมีความยุติธรรม ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (7.4.2.3)

3. คณะ ฯ ได้จัดระบบสวัสดิการ คือ จัดตั้งเวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย การดูแลบุคลากรและครอบครัวเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยจัดห้องออกกำลังกาย และลานออกกำลังกาย พร้อมทั้งจัดห้องสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมอุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ (7.4.3.) และมีหอพักสำหรับบุคลากร

4. คณะฯ พิจารณาส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน ด้วยการสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อในระดับสูง และ ขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 11 คน ขอตำแหน่งทางวิชาการ 4 คน (7.4.4.)

5. คณะฯ ได้จัดทำการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ (7.4.5) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแผนในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น (7.4.6)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะมหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ” ที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

#### การมีพัฒนาการ

มี พัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.4.1. รายงานการประชุมคณะ จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล,
- 7.4.2.1 รายงานการประชุมการอนุมัติให้เข้าร่วมประชุมเงินทุนการศึกษา
- 7.4.2.2 รายงานการประชุมการอนุมัติเงินทุนการศึกษา
- 7.4.2.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 7.4.3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ
- 7.4.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ
- 7.4.4 รายชื่ออาจารย์ลาศึกษาต่อ รายชื่อ อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 7.4.5 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- 7.4.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

**ตัวบ่งชี้ 7.4.1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ  
เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 1 - 39	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 40 - 59	น.ส.มีทนา ประดิษฐ์วงศ์	<b>1802</b>
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ 60		

**เป้าหมาย ระดับ3**

คณะ ฯ มีอัตราอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 26.5 คน ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ 14 คน และได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการใน ประเทศครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 (7.4.1.1.)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะ ฯ ได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 7.4.1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศไว้ที่ 3

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

7.4.1.1. ราชานามคณาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ใน ปีการศึกษา 2550

**ตัวบ่งชี้ 7.4.2. ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ**

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 1- 54	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 55 - 79	น.ส.มัทนา ประดิษฐ์วงศ์	<b>1802</b>
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ 80		

**เป้าหมาย ระดับ 3**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะ ฯ มีอัตราบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน จำนวน 21 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ในประเทศ ด้วยการส่งเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานอื่น หรือ มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด และ คณะ ฯ ได้จัดอบรมขึ้นเอง จำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 80.95 (ผู้ที่ไม่ได้พัฒนาคือคนขับรถ 3 คน และแม่บ้าน 1 คน) (7.4.2.1.)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะ ฯ ได้กำหนดเป้าหมายไว้ที่ 3 คือ มากกว่าหรือเท่ากับ 80

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

7.4.2.1. รายงานบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ภายใน และ ภายนอกหน่วยงานในปีการศึกษา 2550

## ตัวบ่งชี้ 7.5. ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	ศศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย /	1805 /1822
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	นส.พัชนี สมพงษ์	
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก		

### เป้าหมายระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์เป็น 1 ใน 4 คณะแรกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ริเริ่มดำเนินการร่วมกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัยที่มีศักยภาพ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2550 ปัจจุบัน ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศดังกล่าวเป็นระบบที่ค่อนข้างสมบูรณ์ สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกคณะฯและมหาวิทยาลัย

สรุปผลงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับ 3

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัยดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.5.1)
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะฯครอบคลุมเรื่องต่างๆจำนวนมากทั้งที่เกี่ยวกับการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัยและการบริการวิชาการของคณะฯ ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลนี้เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจได้ รวมทั้งใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของบุคลากรได้ด้วย (7.5.2)
3. เริ่มมีการตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลบางส่วนบ้างแล้ว (7.5.3)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนด ตัวบ่งชี้ 7.5. ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัยไว้ที่ระดับ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการได้ในระดับ 3

### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจากปี 2549 คณะยังไม่มียระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัย อยู่ในระดับ 1 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพิ่งแล้วเสร็จในปีนี้ และดำเนินการได้ถึงระดับ 3

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.5.1 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2550-2554
- 7.5.2 ตัวอย่างข้อมูลที่ print out จากระบบ FIS เช่น ข้อมูลการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร เป็นต้น รวมทั้งเปิด web site
- 7.5.3 รายงานการตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล

**ตัวบ่งชี้ 7.6. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ (นำเสนอรายงานแต่ไม่ประเมิน)**

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น การจัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	นส.ฐานิสรา ปัญญาภา	1800
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ มีการจัดทำข้อมูลการรับสมัครนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล การจัดประชุมวิชาการ การประกาศผลการสอบ เผยแพร่แก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์แจกบริเวณ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เว็บไซต์ของคณะ ฯ และ มหาวิทยาลัย นิทรรศการงานกาชาดของจังหวัดนครนายก (7.6.1.1) (7.6.1.2)

2. คณะฯ มีระบบการจัดรับฟังความคิดเห็นของประชาชนอย่างเปิดเผย 3 ช่องทาง คือ

2.1. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในการผลิตนิตินิตให้มีคุณลักษณะเด่น เพื่อปฏิบัติงานในชุมชน (7.6.2.1)

2.2. เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการระดับอำเภอในการประชุมประจำเดือนของอำเภอองค์กรัก เพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของคณะ ฯ (7.6.2.2)

2.3. เชิญเจ้าหน้าที่ของเทศบาลเมืองจังหวัดนครนายกมาร่วมประชุมเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ (7.6.2.3)

3. สรุปผลจากการประชุมในข้อ 2.1 และ 2.2 เรื่องการผลิตนิตินิต ได้นำไปปรับปรุงระเบียบในการรับนิตินิตใหม่ในปีการศึกษาต่อไป โดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ (7.6.3)

4. ผลจากการประชุมในข้อ 2.2.3 นำมาปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในและภายนอกอาคาร โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รับผิดชอบ (7.6.4.1) คณะ ฯ ได้ประสานงานกับฝ่ายโยธาของเทศบาลเมืองนครนายก อย่างไม่เป็นทางการ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภูมิทัศน์ นอกจากนี้วิทยากรที่ได้เชิญมาบรรยายในโครงการบริการวิชาการ ให้คำแนะนำในเรื่องการปรับปรุงห้องประชุมให้มองเห็นทั่วถึงมากขึ้น มีการประชุมร่วมกันในเดือน สิงหาคม 2550, และ เมษายน 2551 (7.6.4.2)

5. คณะฯ ยังไม่มีการจัดให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.6.1.1 Print out การประกาศต่าง ๆ ของคณะฯ
- 7.6.1.2 ภาพถ่ายงานกาชาดที่แสดงนิทรรศการต่าง ๆ
- 7.6.2.1 สรุปผลการประชุมร่วมกับคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล
- 7.6.2.2 สรุปผลการประชุมร่วมกับคณะกรรมการอำเภอองครักษ์
- 7.6.2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระพิเศษ การจัดทำงบประมาณเงินรายได้
- 7.6.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อเตรียมรับนิสิตใหม่
- 7.6.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เดือน สิงหาคม 2550 และ เดือน เมษายน 2551



ตัวบ่งชี้ 7.7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	น.ส.มัทนา ประดิษฐ์วงศ์	1802
<b>คะแนน 3</b> 1.มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านวิจัย หมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2		

เป้าหมาย ระดับ 1

ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ มีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจำนวน 26.5 คน ยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 0

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ” ไว้ที่ระดับ 1 (ร้อยละ0.1 -0.99)

การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
0	-	-	0

รายการเอกสารหลักฐาน

ไม่มี

## ตัวบ่งชี้ 7.8. มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	นายคุณพล วัฒนา	1826
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ มีการมีการกำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสาขา และ ตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ตามพันธกิจ เป็นคณะกรรมการ โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารความเสี่ยง (7.8.1)

2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงได้พบความเสี่ยง 3 เรื่องที่ต้องดำเนินการแก้ไข คือ 1) งานพัสดุ เรื่องการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ไม่ต่อเนื่อง 2)งานการเงิน เรื่องไม่สามารถควบคุมเอกสารทางการเงินจากผู้รับผิดชอบโครงการให้ถูกต้อง 3)งานยานพาหนะ. พบเรื่องเอกสารแจ้งซ่อมหาย (7.8.2)

3. คณะกรรมการฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยการประชุมร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีผู้แทนจากทุกหน่วยงานย่อยเข้าร่วมประชุม (7.8.3)

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการสำรวจความเสี่ยงในพันธกิจต่าง ๆ โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และ มอบหมายให้บุคลากรที่รับผิดชอบทุกงานสำรวจความเสี่ยงของตนเอง และจัดทำแบบฟอร์มการแจ้งความเสี่ยงที่พบในกล่องรับข้อมูลความเสี่ยง ตั้งไว้ในห้องงานสารบรรณ มีผู้แจ้งความเสี่ยงที่พบใหม่ 1 รายการ คือ **การใส่เอกสารผิดซอง (7.8.4)**

5. คณะกรรมการได้มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และได้ให้ข้อเสนอในการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ซึ่งคณบดี และ คณะกรรมการประจำคณะ รับทราบความเสี่ยงและแนวทางในการแก้ไข (7.8.5)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา” ไว้ที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 7.8.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 7.8.2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เรื่อง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง
- 7.8.3. แผนบริหารความเสี่ยง และ รายงานบุคลากรเข้าร่วมประชุมเรื่องการบริหารความเสี่ยง
- 7.8.4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เสนอเรื่อง การสำรวจพบความเสี่ยงโดยการใช้อย่างแบบสอบถาม
- 7.8.5. รายงานคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องการบริหารความเสี่ยง

## ตัวบ่งชี้ 7.9. ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
5. มีการยืนยัน วิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะ หรือเทียบเท่า
6. มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ
7. มีการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ศศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	น.ส.พรทิพย์ ศรีเขียวชาญ	1826
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการครบทุกข้อ	นายคนุพล วัฒนา	1825

### เป้าหมาย ระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ ได้มีการประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลการดำเนินงานทุกพันธกิจโดยพิจารณาจากดัชนี และ เกณฑ์ต่าง ๆ ตามมาตรฐานของ สกอ. กพร. (7.9.1)
2. คณะ ฯ กำหนดแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละพันธกิจ เป็นผู้ประเมินผลของตนเองเมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นสุดภาคการศึกษา รวบรวมผลฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่เป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทุก 3 เดือน(7.9.2)
3. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ร่วมกันพิจารณากำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ (7.9.3)
4. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ได้มีการประชุมการจัดทำแผนงาน กิจกรรม โครงการ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ 9 ยุทธศาสตร์ และ พันธกิจ ของคณะ และ มหาวิทยาลัย (Strategy Map) (7.9.4)
5. คณะ ฯ ได้มีการประชุม กำหนดวิสัยทัศน์ และ แผนยุทธศาสตร์ ในระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้ประกาศให้บุคลากรทุกคนรับทราบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกคน พร้อมทั้งได้จัดทำ ข้อความวิสัยทัศน์ประกาศไว้บริเวณอาคารด้านล่าง (7.9.5.1) (7.9.5.2)

6. คณบดี ได้นำคำรับรองของผู้บริหารระดับอธิการบดี และ คณบดี ที่ได้ตกลงกับรัฐบาล มาแจ้งให้ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ฯ รับทราบ และ มอบหมายให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดนั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ทุก 3 เดือน (7.9.6)
7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมรายงานตามตัวบ่งชี้ และ เป้าหมายตามคำรับรอง นำเสนอ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ หากตัวบ่งชี้หรือเป้าหมายใด ไม่เป็นไปตามคำรับรองที่ได้กำหนด ไว้ จะต้องพิจารณาจัดปัญหาอุปสรรค เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (7.9.7)
8. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และ มหาวิทยาลัย ได้นำผลการประเมินผลการ ดำเนินงานของผู้บริหาร ซึ่งคณะกรรมการ กพร. สกอ. เป็นผู้ประเมิน ได้แก่การควบคุมดูแลกำกับให้ตัวบ่งชี้ และ เป้าหมาย ต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคะแนนในระดับสูง มาเป็นแรงจูงใจ ได้แก่ การ ประกาศชมเชยในที่ประชุม และ การตอบแทนด้วยเงินรางวัลสำหรับบุคลากรทุกคน (7.9.8)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล” ไว้ที่ระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.9.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องการกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามดัชนี และ เป้าหมายต่าง ๆ ตามเกณฑ์ สกอ.และ กพร.
- 7.9.2 รายงานการประชุมคณะ เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
- 7.9.3 รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่องการพิจารณาดัชนี และ เป้าหมายตามพันธกิจ
- 7.9.4 รายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างแผนยุทธศาสตร์ พันธกิจ โครงการ/กิจกรรม ของคณะ ฯ และ มหาวิทยาลัย
- 7.9.5.1 รายงานการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ และ แผนยุทธศาสตร์
- 7.9.5.2 ภาพถ่ายการประกาศข้อความวิสัยทัศน์บริเวณต่าง ๆ
- 7.9.6 รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่อง การแจ้งเรื่องการเซ็นสัญญาคำรับรองการปฏิบัติงาน และ การ มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และ เป้าหมายต่าง ๆ
- 7.9.7. รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่อง การแจ้งผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ทุกรอบ 3 เดือน และการปรับปรุง แก้ไขหากผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย
- 7.9.8 รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่อง การแจ้งผลการประเมิน เปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่น ๆ จำนวนเงิน รางวัลที่ได้รับ

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันการศึกษา โดยปกติแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษาได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถานศึกษาของรัฐ) และเงินรายได้ เช่น ค่าเล่าเรียนของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัย บริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาจะต้องทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ทางการเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา ทรัพย์สินถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายที่สถาบันอุดมศึกษาใช้สำหรับการผลิตบัณฑิตต่อหัว จำแนกตามกลุ่มสาขา รายได้ทั้งหมดของสถาบันการศึกษาภายหลังหักงบดำเนินการทั้งหมด งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย ร้อยละของงบประมาณที่ประหยัดได้หลังจากที่ปฏิบัติตามภารกิจทุกอย่างครบถ้วน สิ่งเหล่านี้จะเป็นการแสดงศักยภาพเชิงการบริหารจัดการด้านการเงินของสถานศึกษาที่เน้นถึงความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

### ตัวบ่งชี้ 8.1. มีระบบกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นที่ไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5ข้อแรก	ศศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	น.ส.พรทิพย์ ศรีเชื้อชาญ	1825
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

#### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของงานการเงินตามยุทธศาสตร์ของคณะ ฯ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นที่ไปตามเป้าหมาย (8.1.1)

2. คณะฯ มีการวางแผนจัดหาทรัพยากรทางการเงิน ได้แก่การจัดทำค่าของงบประมาณแผ่นดิน (8.1.2.2) งบประมาณเงินรายได้ (8.1.2.1) และ งบประมาณเงินอุดหนุน โดยสำรวจความต้องการการใช้งบประมาณจากทุกสาขาวิชา และมีส่วนร่วมในการจัดทำค่าของงบประมาณให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ตามระเบียบราชการ โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการรายงานแผน/ผลการใช้จ่ายเงินรายไตรมาส(8.1.2.3)

3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยใช้การรายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน มีการรายงานสถานะงบประมาณผ่านคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะ ฯ ได้กำหนดให้รายงานฐานะทางการเงินทุก 1 เดือน เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานรับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ (8.1.3)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำรายงานการเงินตามระเบียบของทางราชการทุกเดือน รายงานแสดงสถานะการใช้จ่ายงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ(8.1.4.1) ทุกไตรมาสและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย (8.1.4.2)

5. คณะ ฯ ได้นำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรทุกไตรมาสอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่สิ้นเปลืองไปกับค่าน้ำมันยานพาหนะเนื่องจากนิสิตจำนวนมาก ต้องไปปฏิบัติงานในแหล่งฝึกอื่นซึ่งอยู่ห่างไกล (8.1.5)

6. คณะ ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน และคณะกรรมการนำเงินส่งคลังและเงินฝากธนาคารของส่วนราชการ ทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบและระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (8.1.6.1 ) และมีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ซึ่งเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง) ทำหน้าที่ตรวจสอบงานการเงินทุก 3 เดือน (8.1.6.2) มีการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ(8.1.6.3)

7. ผู้บริหารระดับสูงนำรายงานการเงิน มาวางแผนและตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆและนำมาพิจารณาในการประชุมกรรมการคณะ (8.1.7)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ” ไว้ที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

## รายการเอกสารหลักฐาน

- 8.1.1.1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานด้านการเงิน
- 8.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เดือน พฤษภาคม 2549 เรื่องการจัดทำคำของบประมาณเงินรายได้
- 8.1.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เดือน พฤศจิกายน 2549 เรื่องการจัดทำคำของบประมาณเงินแผ่นดิน
- 8.1.2.3 แผนการใช้จ่ายเงินรายได้/เงินแผ่นดิน รายไตรมาสและผลการใช้จ่ายเงินรายได้/แผ่นดินรายไตรมาส
- 8.1.3 รายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ วันสิ้นเดือน
- 8.1.4.1 รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายเงินงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ
- 8.1.4.2 รายงานฐานะทางการเงินส่งให้มหาวิทยาลัย ทุกไตรมาส
- 8.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เดือนมีนาคม 2550 เรื่องค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะ
- 8.1.6.1 คณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน
- 8.1.6.2 รายงานคณะกรรมการควบคุมความเสี่ยงด้านงานการเงิน
- 8.1.6.3 รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงินจากคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย
- 8.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เดือนมีนาคม 2550 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแผนการใช้จ่ายเงิน

ตัวบ่งชี้ 8.1.1. สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) (ไม่ประเมิน)



## ตัวบ่งชี้ 8.1.2. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มากกว่าหรือเท่ากับ +10% หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ - 10% ของเกณฑ์	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> 5-9.99 % และ -5-(-9.99)% ของเกณฑ์	น.ส.พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	1826
<b>คะแนน 3</b> (-4.99)-4.99 % ของเกณฑ์		

### เป้าหมาย ระดับ 1

#### ผลการดำเนินงาน

คณะ มีนิสิต(เต็มเวลาเทียบเท่า) จำนวน 266 คน ค่า FTES = 10.03 มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดซึ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 29,555,245.17 บาท และเงินรายได้ 10,255,271.19 บาท รวมทั้งสิ้น = 39,810,516.36 บาท

อัตราส่วนระหว่างนิสิต และ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร = 149,663.59 บาท (เกณฑ์ 102,880 บาท/คน) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 46,783.59 บาท/คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 45.47

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2 : ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) ไว้ที่ระดับ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

#### การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 8.1.2.1 จำนวนนิสิตพยาบาลศาสตร์ 4 ชั้นปี นิสิตหลักสูตรต่อเนื่อง และหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล
- 8.1.2.2 เอกสารแสดงการคิดค่า FTES
- 8.1.2.3 บัญชีแสดงค่าใช้จ่าย เป็นงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้

### ตัวบ่งชี้ 8.1.3. ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> 1 - 4 % ของงบดำเนินการ	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> +5 - 9 % หรือ มากกว่า 15 % ของงบดำเนินการ	น.ส.พรทิพย์ ศรีเชื้อชาลย	1826
<b>คะแนน 3</b> + 10 - 15% ของงบดำเนินการ		

#### เป้าหมาย ระดับ 1

##### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ คณะ ฯ ได้มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ งบประมาณในปี 2550 ที่ได้รับทั้งหมดซึ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 29,660,730.42 บาท และเงินรายได้ 12,948,959.08 บาท รวมทั้งสิ้น = 42,609,689.50 บาท (8.1.3.1) งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด = 39,810,516.36 บาท (8.1.3.2) มีเงินเหลือจ่าย 2,799,173.14 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.01 ของงบดำเนินการ

##### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ 8.1.3. ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการไว้ที่ ระดับ 1

##### การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

##### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	1	0	2

##### รายการเอกสารหลักฐาน

- 8.1.3.1. หลักฐานเงินงบประมาณแผ่นดิน และ งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับ
- 8.1.3.2. หลักฐานสรุปการใช้จ่ายเงินทุกประเภท

#### ตัวบ่งชี้ 8.1.4. งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ

##### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> 1 – 9,999 บาท/คน	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> 10,000 – 14,999 บาท/คน	น.ส.มัทนา ประดิษฐ์วงศ์	1802
<b>คะแนน 3</b> มากกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท/คน		

##### เป้าหมาย ระดับ3

##### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ คณะ ฯ ได้ใช้เงินรายได้คณะ และ งบประมาณแผ่นดิน สำหรับการพัฒนาคณาจารย์ ในการเข้าร่วมประชุมภายในประเทศเป็นเงิน 138,380 บาท และ ต่างประเทศ เป็นจำนวนเงิน 886,354.12 บาท รวมเป็นเงิน 1,024,734.12 บาท(8.1.4.1) จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 26.5 คน (8.1.4.2) คิดเป็นอัตราส่วน = 38,669.21 บาท/คน

##### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 8.1.4. งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ ไว้ที่ระดับ 3

##### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เพราะบรรลุเป้าหมายในระดับสูงสุด

##### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

##### รายการเอกสารหลักฐาน

8.1.4.1 อาจารย์เข้าร่วมประชุม พร้อมทั้งจำนวนเงินค่าใช้จ่าย

8.1.4.2 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550

#### ตัวบ่งชี้ 8.1.5. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (ไม่ประเมิน)

## ตัวบ่งชี้ 8.2. มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นภายนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	นายคนุพล วัฒนา	1828
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

### เป้าหมาย ระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ กำหนดให้สาขาวิชา/สำนักวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากร โดยส่งแบบฟอร์มให้สาขาวิชา และ สำนักงาน ระบุความต้องการในการใช้ทรัพยากรของตนเอง ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ และ สถานที่ในการปฏิบัติงาน ส่งฝ่ายแผน (8.2.1)

2. ฝ่ายแผนนำมาวิเคราะห์สรุปรวบรวมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อวิเคราะห์พิจารณาความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน คณะ ฯ (8.2.2.1), (8.2.2.2)

3. ภายหลังจากได้ข้อมูลการใช้ทรัพยากรแล้ว คณะวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นทั้งในนอกสถาบันในการประชุมกรรมการคณะ ฯ เพื่อประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (8.2.3.1) เช่นการใช้ห้องเรียน(8.2.3.2) ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน(8.2.3.3) การใช้รถร่วมกัน(8.2.3.4) การใช้บุคลากรจากรพ.ชลประทาน และศูนย์การแพทย์ มาช่วยสอนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานทั้งในห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และหอผู้ป่วย(8.2.3.5)

4. คณะวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน (8.2.4.1) เช่นการส่งนิสิตฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลต่างๆ (8.2.4.2) การประสานงานกับองค์กรในชุมชนในการจัดโครงการต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมพยาบาลที่เล็งจากหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยด้านการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ(8.2.4.3)

5. คณะยังไม่มีกรวิเคราะห์ผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน” ไว้ที่ระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เพราะบรรลุตามเกณฑ์สูงสุด และมีผลงานเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่แล้ว

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงคุณภาพการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 8.2.1 รายงานการประชุม ระบุหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะ ฯ
- 8.2.2.1 รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 8.2.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องผลสำรวจการใช้ทรัพยากรร่วมกันและแนวทางในการติดต่อประสานงาน
- 8.2.3.1 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นภายในสถาบันใน
- 8.2.3.2 หนังสือการขอใช้ห้องเรียน
- 8.2.3.3 หนังสือขอเชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนนิสิต
- 8.2.4.1 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นภายนอกสถาบันใน
- 8.2.4.2 แผนการฝึกภาคปฏิบัติของนิสิต
- 8.2.4.3 โครงการจัดอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของสถาบัน โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและมีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพภายในที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ 9.1. มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย /	1805
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	นส.พัชนี สมพงษ์	1822
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก		

#### เป้าหมาย ระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะฯมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา คือมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯ (9.1.1) และสาขาวิชา/สำนัก (9.1.2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯมีองค์ประกอบของคณะกรรมการเป็นหัวหน้าสาขาวิชา/สำนักทุกคน ในคณะฯ เพื่อมาร่วมกันคิด ตัดสินใจ และหาแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ร่วมกัน มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1.3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีการจัดทำแผนงาน (9.1.4) แผนปฏิบัติการประจำปี (9.1.5) กำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ร่วมกัน (9.1.6) มีการประชุมคณะกรรมการ

2. คณะฯมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะฯ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน ซึ่งยืนยันได้จากมีการกำหนดยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 1 ใน 9 ยุทธศาสตร์ (9.1.9) ของคณะฯ และมีการนำผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯและสาขาวิชา/สำนัก ซึ่งในระดับคณะฯมีคณบดีเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ มีการอนุมัติงบประมาณเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ (9.1.10) มีวาระให้รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.1.11) รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ และการตัดสินใจในเรื่องสำคัญๆเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพในที่ประชุมด้วย มีภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบันเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เช่นภาคีทั้งภายในมีการเชิญคณาจารย์จากคณะอื่นในมหาวิทยาลัยมาเป็นกรรมการประเมินระดับสาขาวิชา/สำนัก (9.1.12) เพื่อให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และทางคณะฯนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของคณะฯต่อไป ภาคีกับระดับมหาวิทยาลัย คณะฯมีบุคลากรเข้าไปเป็นกรรมการบริหารคุณภาพของมหาวิทยาลัย (9.1.13) มีการร่วมมือและดำเนินการประกันคุณภาพสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ส่วนภาคีภายนอกมีการเชิญบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินระดับคณะฯ (9.1.14) นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับสภากาชาดในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานเพื่อใช้ในการรับรองสถาบัน โดยมีอาจารย์จากคณะฯเข้าไปเป็นกรรมการ (9.1.15)

3. คณะฯมีการกำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยในการกำหนดคณะฯได้นำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้แล้ว (9.1.16) ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่แล้วนั้น มาพัฒนาต่อโดยเพิ่มเติมตัวบ่งชี้เฉพาะวิชาชีพและสอดคล้องกับบริบทของคณะฯ (9.1.17) เพื่อที่จะสามารถใช้ประเมินคุณภาพการดำเนินงานของคณะฯได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับการประเมินคุณภาพโดย สมศ. สกอ และหน่วยงานอื่นๆและรองรับการเทียบเคียงระดับ (Benchmarking) ได้

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 (9.1.18) จนถึงปัจจุบัน

การดำเนินการเป็นดังนี้ ในการควบคุมคุณภาพจะมีการมอบหมายผู้ดูแลและบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่นในแต่ละพันธกิจจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ (9.1.19) คณะกรรมการแต่ละชุดจะร่วมประชุมเพื่อดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ มีแผนปฏิบัติงาน (9.1.20) และแนวทางการปฏิบัติที่จะทำให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีการติดตามให้ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ จะมีการประเมินผลและนำเสนอตามลำดับต่อไป เช่นในพันธกิจบริการวิชาการจะมีคู่มือการจัดโครงการบริการวิชาการ (9.1.21) ซึ่งกำหนดให้ผู้ที่จัดโครงการบริการวิชาการต้องดำเนินการแต่ละโครงการให้ครบถ้วนก่อนตามคู่มือนั้น โดยคู่มือดังกล่าวพิจารณาจัดทำขึ้น เพื่อควบคุมให้การ

5. เมื่อการประเมินผลสิ้นสุดลง มีการนำผลการประเมินฯ ทั้งระดับสาขาวิชา/สำนักและระดับคณะฯ เข้าพิจารณา ในคณะกรรมการทั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป (9.1.25)

6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา/สำนัก คณะฯ และมหาวิทยาลัย ได้ ได้แก่ระบบ FIS (Faculty Informatics System) ระบบนี้สามารถประมวลผล รายงานผล (report) และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ ได้ (9.1. 26)

7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สถาบัน โดยเครือข่ายระหว่างหน่วยงานภายในนั้น คณะฯ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ เข้าไปมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษากาวิชา /สำนัก และคณะฯ ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย (9.1.27) รวมทั้งส่งบุคลากรเข้าไปร่วมเป็น กรรมการในคณะกรรมการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัย (9.1. 28) เพื่อรับทราบ แสดงความคิดเห็นและร่วมจัดทำแผนและ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำแผนและแนวทางการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยมา แจ้งให้บุคลากรของคณะฯ ทราบและวางแผนดำเนินการในระดับคณะฯ ให้สอดคล้องต่อไป สำหรับเครือข่ายด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษากับภายนอกนั้น คณะฯ มีคณบดีเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพขององค์กร วิชาชีพ คือสภาการพยาบาล โดยคณบดีเป็นกรรมการประเมินเพื่อรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล (9.1. 29) และได้ ปฏิบัติหน้าที่ปีละหลายครั้ง นอกจากนี้ยังมีบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เข้าไปมีส่วนร่วมใน คณะทำงานเพื่อเปรียบเทียบเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) และสภาการพยาบาล (9.1. 30) และกรรมการพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (9.1. 31)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 9.1. มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ไว้ในระดับ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการได้อย่างน้อย 5 ข้อ แรก

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ เนื่องจากสามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกระดับ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5



## รายการเอกสารหลักฐาน

- 9.1. 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1. 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา/สำนัก ในคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1. 3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา พยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1. 4 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1. 5 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1. 6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 11/2550 (มีการกำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินร่วมกันในที่ประชุม)
- 9.1. 7 เพิ่มรายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2550
- 9.1. 8 เพิ่มรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ตลอดปีการศึกษา 2550
- 9.1. 9 เอกสาร ยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2550-2554
- 9.1. 10 โครงการ และงบประมาณเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ที่อยู่ในแผนงบประมาณของคณะฯ ในปีการศึกษา 2550
- 9.1. 11 เพิ่มรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ปีการศึกษา 2550 (มีวาระการประกันคุณภาพการศึกษา ในแต่ละการประชุมประจำเดือน)
- 9.1. 12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา/สำนัก ในคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1. 13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.1. 14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1. 15 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเปรียบเทียบเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) และสภาการพยาบาล ของสภาการพยาบาล
- 9.1. 16 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1. 17 องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 9.1. 18 รายงานการประเมินตนเองคณะพยาบาลศาสตร์ และรายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2545-2549
- 9.1. 19 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรต่างๆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 9.1. 20 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2550 ของพันธกิจหลัก 4 พันธกิจ
- 9.1. 21 คู่มือการจัดโครงการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1. 22 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะฯ
- 9.1. 23 นโยบาย แผนงานการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1. 24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะฯ

- 9.1. 25 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 11 (มีการนำผลการประเมินฯเข้าพิจารณา และหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงาน) และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1. 26 ระบบ FIS (เปิดดูทาง web site)
- 9.1. 27 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่คณาจารย์ในคณะเป็นกรรมการประเมิน
- 9.1. 28 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 9.1. 29 หลักฐานที่คณบดีเป็นผู้ประเมินเพื่อรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล
- 9.1. 30 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเปรียบเทียบเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) และสภาการพยาบาล
- 9.1. 31 ตั้งแต่งตั้งคณะทำงานกรรมการพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

### ตัวบ่งชี้ 9.3. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในระยะเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย /	1805
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	นส.พัชนี สมพงษ์	1822
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

#### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะฯมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง คือ คณะฯมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545-ปัจจุบัน (9.3.1) คณะกรรมการฯกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯมาโดยตลอด มีการประชุมคณะกรรมการ (9.3.2) เพื่อวางแผนดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงาน อย่างน้อย 2 เดือน/ครั้ง มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (9.3.3)และใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับคณะฯ (9.3.4) และสาขาวิชา/สำนัก (9.3.5) มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบันเช่นกัน

2. ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯมีการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เช่นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ในระยะแรกคณะฯกำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินโดยใช้ต้นแบบจากทบวงมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ (9.3.6) ต่อมาในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยและหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินภายนอกเป็นอย่างมาก และทางคณะฯเห็นว่าตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)จะช่วยประเมินผลการดำเนินงานของคณะฯได้ดีระดับหนึ่ง คณะฯจึงกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในปี 2549 โดยใช้เกณฑ์การประเมินของสมศ. เป็นต้นแบบและเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของเฉพาะคณะฯไปด้วย(9.3.7) ส่วนในปีการศึกษา 2550 คณะฯได้ปรับมาใช้องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สกอ.ที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาจากสกอ.แล้วมาพัฒนาให้ครอบคลุมความเฉพาะตามบริบทของคณะฯ

3. คณะฯมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับสาขาวิชา/สำนักและระดับคณะฯ ต่อมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา (9.3.8) และมหาวิทยาลัยได้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ รวมทั้งในที่สุด รายงานผลดังกล่าวจะได้รับทราบถึงระดับสาธารณชนภายในระยะเวลาที่กำหนด

4. คณะฯมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินฯเข้าพิจารณาทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (9.3.9) และคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.3.10) และร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯอย่างต่อเนื่อง

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 9.3. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไว้ในระดับ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 9.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2545-2550
- 9.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 และปีอื่นๆ
- 9.3.3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545-2550
- 9.3.4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ และรายงานผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2545-2550
- 9.3.5 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา/สำนัก ในคณะพยาบาลศาสตร์ และรายงานผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2545-2550
- 9.3.6 องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้การประเมิน ของคณะฯโดยใช้ 9 องค์กรประกอบ ในปีการศึกษา 2545
- 9.3.7 มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2549
- 9.3.8 หลักฐานการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับสาขาวิชา/สำนักและระดับคณะฯต่อมหาวิทยาลัย
- 9.3.9 รายงานประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

## ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ที่ได้กำหนดมาตั้งแต่เริ่มตั้งสถาบัน และอาจปรับเปลี่ยนได้ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ควรระบุให้ชัดเจน ให้สมาชิกทุกกลุ่มในสถาบันได้รับทราบทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคมโดยรวม ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ควรสอดคล้องกันและเป็นแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการ อุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) และสถาบันต้องจัดแผนยุทธศาสตร์และแผนดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของสถาบันและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

### ตัวบ่งชี้ 1.1.01 (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีโครงสร้างของสถาบันและมีโครงสร้างของการบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีโครงสร้างของสถาบันและโครงสร้างการบริหาร
2. มีโครงสร้างของสถาบันและโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน
3. มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของงานตามโครงสร้างของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการในข้อ 1	ศศ.ดร.อารี ช่างทอง นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1803
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก		1816
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

โครงสร้างการดำเนินงานของคณะ แบ่งเป็น 5 สาขาวิชา และ 2 สำนัก คือ 1. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก 3. สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 4. สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 5.สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 6. สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล 7. สำนักงานคณบดี (และมีแผนที่จะเปิดต่อไป คือสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล และสำนักงานบริการวิชาการแต่เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรจึงยัง คงไม่สามารถดำเนินการได้)

โครงสร้างการบริหารระดับคณะ มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด และมีรองคณบดี จำนวน 4 คน คือ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต และรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างการบริหารระดับสาขาวิชา มีหัวหน้าสาขาฯ คือ 1. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก 3. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก 4. หัวหน้าสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 5.หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 6. หัวหน้าสำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล และ 7. รักษาการเลขานุการคณะ (1.1.01.1)

การบริหารระดับคณะดำเนินงาน โดยกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสาขาฯ/สำนัก (1.1.01.2) และ มีคณะกรรมการรับผิดชอบทุกงานตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน เช่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ มีคณะกรรมการอื่น ๆ ที่สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และได้มีการกำหนดขอบเขตและ หน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง ของคณะกรรมการแต่ละชุด (1.1.01.3)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ 1.1.01 มีโครงสร้างของสถาบันและมีโครงสร้างของการบริหาร (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) ไว้ที่ระดับ 3

**การมีพัฒนาการ**

มีพัฒนาการ เนื่องจาก การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ในระดับสูงสุด

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 1.1.01.1 โครงสร้างของคณะพยาบาลศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์ 2550 – 2554
- 1.1.01.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.1.01.3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ระหว่าง เดือน มิถุนายน 2550 - พฤษภาคม 2551

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

การบริหารกิจการวิชาการ (academic affair) คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นภารกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการกำหนดปัจจัยป้อนเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยเครื่องมืออาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภายในและภายนอกสถาบันนอกจากนี้ยังต้องมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ตัวบ่งชี้ 2.2.02. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ (เกณฑ์ของสภาการพยาบาล)

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชา ทุกหลักสูตร
2. มีแผนการสอน/ชุดการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับปริญญาตรี
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
4. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการวิเคราะห์จากข้อ 4 มาพัฒนาทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	น.ส.ฐานิสรา ปัญญาภา	1800
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการครบทุกข้อ	น.ส.สุวิภัทร สุขหอม น.ส.สุกัญญา เดวิดใส น.ส.ธญา กปิ่นชานนท์	

#### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ ในระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล ดังนี้

1. มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชาทั้ง 3 หลักสูตร (2.2.02.1) แบ่งเป็น  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 64 รายวิชา  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ 35 รายวิชา  
หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 17 รายวิชา
2. มีแผนการสอน/ชุดการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในระดับปริญญาตรี (2.2.02.2)
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบทุกรายวิชา และทุกหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต (2.2.02.3)

4. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร ( 2.2.02.4)
5. มีการนำผลการวิเคราะห์จากข้อ 4 มาพัฒนาทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร( 2.2.02.4)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.2.02. การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 สามารถดำเนินการครบทุกข้อ

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.02.1 ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชา ทั้ง 3 หลักสูตร
- 2.2.02.2 แผนการสอนทุกรายวิชาในระดับปริญญาตรี ประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.2.02.3 แบบประเมินรายวิชาและแบบประเมินผู้สอน
- 2.2.02.4 สรุปผลการประเมินรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและผลการประเมินผู้สอน (ปค.003)
- 2.2.02.5 รายงานการประชุมของสาขาวิชาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



ตัวบ่งชี้ 2.2.03. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) กระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาล ข้อ 2.5 (1) 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีผลการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
2. มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
3. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา ว่างสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการตามกระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบ ได้มาตรฐาน ระดับ 3 ทุกรายวิชาทางการพยาบาล ดังนี้

1. ก่อนเปิดภาคการศึกษาหัวหน้ารายวิชา และ อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาจัดทำ ฟังการออกข้อสอบ (2.2.03.1) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำข้อสอบให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา
2. มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค (2.2.03.2)
3. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องตามที่กำหนดในหลักสูตร

โดยหัวหน้ารายวิชาทุกรายวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา จัดประชุมพิจารณาคะแนนร่วมกัน(2.2.03.3 ) แล้วนำเสนอคะแนนและผลการเรียน เข้าพิจารณาในที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และให้คณบดีลงนามก่อนนำส่งไปที่กองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ (2.2.03.4 )

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.2.03.กระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 คณะมีดำเนินการครบทุกข้อ

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.03.1 ฟังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.2.03.2 บันทึกข้อความเชิญคณาจารย์วิพากษ์ข้อสอบแต่ละรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.2.03.3 รายงานประชุมสาขา/ผู้สอนเพื่อพิจารณาผลการเรียน
- 2.2.03.4 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ 2.2.04. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) อาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.1. 4 คะแนน)**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ**

1. มีอาคารเรียนและห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. มีห้องทำงานเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
3. มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการศึกษาที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานิสิต
4. มีสถานที่พักผ่อนปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการเรียนและการทำกิจกรรมนอกเวลา

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 2 ข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจินทานนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 3 ข้อ	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
<b>คะแนน 3</b> มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 4 ข้อ		

**เป้าหมาย ระดับ 3**

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.2.04. อาคารและสถานที่ ดำเนินการได้ครบทุกข้อ ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้ ในปีการศึกษา 2550 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาคารเรียน 1 หลัง ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบ ดังนี้

1. ห้องเรียน มีห้องเรียนอยู่ที่ชั้น 3 ของอาคารศรีนครินทร์ แบ่งเป็น ห้องเรียนต่างๆ ดังนี้ขนาด 100 คน จำนวน 5 ห้อง ห้องเรียนขนาด 65 คน จำนวน 5 ห้อง ขนาดและพื้นที่ห้องเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนด ภายในห้องเรียนทุกห้องมีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ครบถ้วน

นอกจากนี้มีห้องเรียนขนาดเล็ก ใช้สำหรับการประชุมกลุ่มย่อยขนาด 6-10 คน มีจำนวน 10 ห้อง ซึ่งเป็นห้องประชุมกลุ่มย่อยอยู่ตามสาขาวิชารวมจำนวน 10 ห้อง (2.2.04.1)

2. มีห้องทำงานเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

คณะฯ มีห้องทำงานผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ดังนี้

- ชั้น 2 ห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงานคณบดี ห้องประกันคุณภาพการศึกษา ห้องรับรอง

อาจารย์

- ชั้น 5 – 8 ห้องทำงานของอาจารย์สาขาวิชาต่างๆ และห้องประชุมย่อย

ทุกห้อง มีความเป็นสัดส่วน กว้างขวาง สะอาด และสงบ มีเครื่องปรับอากาศทุกห้องมีคอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์และเครื่องพิมพ์เอกสารเพียงพอ (2.2.04.2)

3. มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการศึกษาที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานิสิต ประกอบด้วยมีห้องสโมสรมนิตสำหรับทำกิจกรรมและประชุมนอกเวลา มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล มีห้องดนตรีไทยและดนตรีสากลสำหรับนิสิต ภายในมหาวิทยาลัยมีสนามกีฬาไว้สำหรับให้นิสิตออกกำลังกายและเล่นกีฬา เอื้อต่อการพัฒนานิสิตในทุกๆ ด้าน (2.2.04.3)

4. มีสถานที่พักผ่อนปลอดภัย โดยแบ่งเป็นหอพักนิสิตชายและหอพักนิสิตหญิง มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ มีการจัดระเบียบการเข้าออกหอพัก มีระบบการรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง (2.2.04.4)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.2.04. อาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ ตั้งเป้าหมายไว้ระดับ 3 ในปีการศึกษา 2550คณะฯ ดำเนินการได้ครบทุกข้อ

### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เนื่องจากดำเนินการได้ครบทุกระดับ

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงองค์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.04.1. จำนวนอาคารเรียนและห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2.2.04.2. ลักษณะมีห้องทำงานเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
- 2.2.04.3. สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬาเหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานิสิต
- 2.2.04.4. สถานที่พักนิสิตเอื้อต่อการเรียนและการทำกิจกรรมนอกเวลา

ตัวบ่งชี้ 2.2.05. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.2. 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
3. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้
5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	ศศ.ทัศนียา วัจสะจันทานนท์	1833
<b>คะแนน 2</b> มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	นายวัฒน์ชัย พิริยะศรีแก้ว	1821
<b>คะแนน 3</b> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษา ดำเนินการครบทุกข้อดังนี้

1. คณะฯ มีห้องปฏิบัติการ การพยาบาลพื้นฐาน และห้องปฏิบัติการพยาบาลสาขาวิชาต่างๆ อยู่ที่ชั้น 5 อาคารศรีนครินทร์ จำนวน 6 ห้อง แบ่งเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ห้องปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ห้องปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และมีห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษาของสาขา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ชั้น 7

ห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกห้อง มีอุปกรณ์การสอนเพียงพอในการสอนสาธิตทางการพยาบาลภาคทดลอง และสอนสถานการณ์จำลอง ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เช่น มีหุ่นจำลองผู้ป่วย มีชุดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาลเพียงพอ เอื้ออำนวยให้นิสิตสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ (2.2.05.1)

2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ (2.2.05.2)

3. คณะฯ มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ ดังนี้  
ห้องเรียนทุกห้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ , เครื่อง Projector , เครื่องฉายแผ่นทึบ (Visualizer) , โทรทัศน์ , เครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน (2.2.05.3)

4. คณะฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ จำนวน 87 เครื่อง ต่อจำนวนนิสิต 3 หลักสูตร 499 คน ดังนี้

- ชั้น 1 ห้องสโมสรนิสิต จำนวน 6 เครื่อง
- ชั้น 2 หน้าห้องบริการการศึกษา จำนวน 1 เครื่อง
- ชั้น 4 ห้อง 407 จำนวน 40 เครื่อง  
ห้อง 413 จำนวน 40 เครื่อง

ดังนั้นมีคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับนิสิต คิดเป็นอัตราส่วนเฉลี่ย 1 : 5.74 (2.2.05.4)

5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต คณะฯ จัดระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต โดยเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถติดต่อขอเยี่ยมชมอุปกรณ์ทางการแพทย์จากห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางการแพทย์ไปศึกษาและฝึกปฏิบัติที่หอพักได้ มีการติดตั้ง ระบบ wireless ในคณะฯ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลทาง Internet นอกจากนี้ นิสิตสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหอสมุดได้ทุกวัน สามารถค้นคว้าผ่านระบบ internet ของมหาวิทยาลัย และมีห้อง self study ศึกษาด้วยตนเองได้ (2.2.05.5)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.2.05. มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ดำเนินการครบทุกข้อ

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.05.1. ห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้
- 2.2.05.2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
- 2.2.05.3. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
- 2.2.05.4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต และพร้อมใช้
- 2.2.05.5. ระบบการค้นคว้าผ่าน website และห้อง self study ให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต

ตัวบ่งชี้ 2.2.06. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.3. 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง
2. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนิติต : จำนวนหนังสือ = 1: 50 หรือตำรา electronic
3. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง
4. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง หรือวารสาร electronic ที่มี peer review
5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนิติต หรือมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	อาจารย์ กมลรัตน์ ทองสว่าง	1800
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการเรื่อง ห้องสมุด ในปีการศึกษา 2550 คณะฯดำเนินการได้ ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ดังนี้

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี สาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง ในหอสมุดองค์กรักษ์ ได้แก่ตำราวิชาการพยาบาลเด็ก วิชาการพยาบาลมารดาทารก วิชาการพยาบาลชุมชน วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และ พื้นฐานทางการพยาบาล (2.2.06.1)

2. คณะฯมีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนิติต : จำนวนหนังสือ = 1: 50 หรือตำรา electronic จำนวน 1,010 เล่ม ต่อจำนวนนิติต 440 คน คิดเป็นอัตราส่วนนิติต : จำนวนหนังสือ = 1 : 2.30 (2.2.06.2)

3. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ จำนวน 8 ชื่อเรื่อง แบ่งออกเป็นวารสารที่หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ บอกรับ 8 ชื่อเรื่อง และนิติตสามารถอ่านทาง e-Journal (2.2.06.3)

4. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาต่างประเทศ จำนวน 8 ชื่อเรื่อง แบ่งออกเป็นวารสารที่หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ บอกรับ จำนวน 8 ชื่อเรื่อง (2.2.06.4)

5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ  
คณะฯ มี website ของคณะฯ <http://www.nurse.swu.ac.th> ที่เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกับ website ของมหาวิทยาลัย และสามารถสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ผ่านระบบฐานข้อมูลต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อการค้นคว้าผ่านฐานข้อมูล ดังนี้

Proquest Medical Library

ThaiLIS

Ebsco

Gale

http://content.karger

http://highwire.stanford.edu/

McGraw-Hill's Access Medicine

และวารสาร electronic ที่มี peer review สามารถสืบค้นผ่านฐานข้อมูล Proquest

6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนิสิตหรือมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์  
หอสมุดของมหาวิทยาลัยฯ จัดระบบให้บริการยืมและสืบค้น ในช่วงเปิดภาคการศึกษาเปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 18.00 น. ทุกวันไม่มีวันหยุด วันละ 9 ชั่วโมง ช่วงปิดภาคการศึกษาเปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 17.00 น. และช่วงสอบเปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 20.00 น. คิดเป็นเวลาบริการ สัปดาห์ละ 63 ชั่วโมง (2.2.06.6)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 ในปีการศึกษา 2550คณะฯ ดำเนินการได้ระดับ 3

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนสังเกตการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.06.1 รายชื่อตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง
- 2.2.06.2 รายชื่อตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2.2.06.3 รายชื่อวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทย
- 2.2.06.4 รายชื่อวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาต่างประเทศ
- 2.2.06.5 ระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 2.2.06.6 ระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้น



ตัวบ่งชี้ 2.2.07. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.4. 3 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา โดยมีแหล่งฝึกหลักระดับโรงพยาบาลตติยภูมิตั้งน้อย 1 แห่ง
2. แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล
3. มีระบบความปลอดภัยสำหรับนิสิตที่ฝึกปฏิบัติงาน
4. มีระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ตัวบ่งชี้ 2.2.07. สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ ดำเนินการได้ครบทุกข้อ ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ดังนี้

1. ในปีการศึกษา 2550 คณะฯมีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล ครบทุกสาขา ดังนี้

สาขาวิชา	โรงพยาบาล
1. การพยาบาลผู้ใหญ่ 2. การพยาบาลพื้นฐาน	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงพยาบาล นครนายก
1. การพยาบาลเด็ก 2. การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงพยาบาล นพรัตนราชธานี
1. การพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	โรงพยาบาลศรีธัญญา

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา พชช 465 การรักษาพยาบาลขั้นต้น ดังนี้

1. โรงพยาบาลบ้านนา
2. โรงพยาบาลองค์กรักษ์
3. โรงพยาบาลธัญบุรี
4. โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว
5. โรงพยาบาลศรีมหาโพธิ์

แหล่งฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ใช้พื้นที่อำเภอองค์กรักษ์รอบมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ตำบลคลองใหญ่ ตำบลศิระกระเบื้อง และตำบลบางปลาผด

ทั้งนี้ มีโรงพยาบาลจำนวน 2 แห่ง คือ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี เป็นโรงพยาบาลในระดับตติยภูมิ (2.2.07.1.)

แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการแพทย์ กล่าวคือ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี พัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลตามกระบวนการ HA (2.2.07.2.)

2. ระบบความปลอดภัยสำหรับนิสิตที่ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก แหล่งฝึกภาคปฏิบัติอยู่ใกล้หอพักมีความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง สำหรับแหล่งฝึกที่อยู่ไกลจากมหาวิทยาลัยคณะฯ อำนวยความสะดวกโดยจัดรถรับ-ส่งให้นิสิต โรงพยาบาลแหล่งฝึกมีการจัดทำขั้นตอนและข้อควรปฏิบัติในงานการพยาบาลและมีการติดป้ายประกาศแสดงวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ (2.2.07.3) มีการปฐมนิเทศนิสิตเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยก่อนการฝึกภาคปฏิบัติและขณะฝึกภาคปฏิบัติ

3. มีระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

คณะฯ มีการจัดอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย หรือพยาบาลที่เลี้ยงดูด้านการสอนภาคปฏิบัติและให้คำแนะนำนิสิตอย่างใกล้ชิด หากมีข้อผิดพลาดในการฝึกภาคปฏิบัติ มีระบบการรายงานความผิดพลาดตามลำดับขั้นตอนเพื่อจัดการแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติงานอย่างทันที่ แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต (2.2.07.4)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ 2.2.07. มีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย มีดำเนินการครบทุกข้อ

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.07.1 เอกสารแสดงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (HA & HPH)

2.2.07.2 เอกสารแสดงระบบประกันและควบคุมคุณภาพทางการแพทย์ ของโรงพยาบาลแหล่งฝึก

2.2.07.3 เอกสารแสดงระบบความปลอดภัยสำหรับนิสิตฝึกปฏิบัติงาน

2.2.07.4 เอกสารแสดงระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

ตัวบ่งชี้ 2.4.08. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนิสิตในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลไม่เกิน 1: 8 (เกณฑ์สำคัญของสภาการพยาบาลข้อ 3 จำนวน 15 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนิสิตที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแห่งฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยไม่วิกฤติไม่เกิน 1:8 ร้อยละ 80
2. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนิสิตที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแห่งฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยวิกฤติ ไม่เกิน 1:4 ร้อยละ 80 (ICU, ห้องคลอด)
3. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนิสิตที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแห่งฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยไม่วิกฤติ ไม่เกิน 1:8 ร้อยละ 90
4. มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำ หรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนิสิตที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแห่งฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยวิกฤติ ไม่เกิน 1:4 ร้อยละ 90 (ICU, ห้องคลอด)

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ได้ตามเกณฑ์ 2 ข้อแรก	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ได้ตามเกณฑ์ 3 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 ได้ตามเกณฑ์ 4 ข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนิสิตในการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาล มีดังนี้

วิชาภาคปฏิบัติ	จำนวนอาจารย์ ประจำ	อัตราส่วนระหว่าง อาจารย์ : นิสิต	ร้อยละ
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น พคม 352 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (หอผู้ป่วยไม่วิกฤต)	3 คน	1: 8	100
สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน พชช 467 ปฏิบัติการรักษพยาบาลขั้นต้น (หอผู้ป่วยไม่วิกฤต) พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (หอผู้ป่วยไม่วิกฤต)	4 คน	1:5 1:7	100 100
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ พผญ 332 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (หอผู้ป่วยไม่วิกฤต) พผญ 336 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (หอผู้ป่วยวิกฤต)	6 คน 6 คน	1:6-7 1:6-7	100 100

วิชาภาคปฏิบัติ	จำนวนอาจารย์ประจำ	อัตราส่วนระหว่างอาจารย์ : นิสิต	ร้อยละ
สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	7 คน	1: 6-7	100
- (หอผู้ป่วยไม่วิกฤต)	3 คน	1: 4.2	100
- (หอผู้ป่วยวิกฤต)			
พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2	3 คน	1:6	25
- (หอผู้ป่วยวิกฤต)			
สาขาการพยาบาลจิตเวช พจว 473 ปฏิบัติการสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์(หอผู้ป่วยไม่วิกฤต)	4 คน	1:8	100

ดังนั้นจึงมีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ : นิสิต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

#### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตัวบ่งชี้ 2.4.08. ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3 และดำเนินการได้ตามเกณฑ์ 2 ข้อแรก

#### การมีพัฒนาการ

ไม่มีพัฒนาการ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
1	0	0	1

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.4.08.1. คู่มืออัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลของสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
- 2.4.08.2. อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลของสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
- 2.4.08.3. อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
- 2.4.08.4. อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลของสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

## ตัวบ่งชี้ 2.6.09 (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) อาจารย์พยาบาลมีคุณภาพ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.2)

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 ทุกคน
2. มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลมากกว่า 1 ปี อย่างน้อยร้อยละ 95
3. มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกคน

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	น.ส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

### เป้าหมาย ระดับ 2

#### ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ มีอาจารย์ปฏิบัติงานรวม 26.5.คน ทุกคน

1. เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และได้รับการต่ออายุตามกำหนดของสภาการพยาบาล ( 2.6.09.1)
2. มีประสบการณ์สอนภาคทฤษฎี/ ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลมากกว่า 1 ปี (2.6.09.2.)
3. อาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา อยู่ในเกณฑ์ 6-10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่ยังคงมีอาจารย์ 1 คน ที่มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา มากกว่า 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.6.09.3)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะกำหนดเป้าหมาย ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ 2.6.09. อาจารย์พยาบาลมีคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) ไว้ที่ ระดับ 2

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ เพราะบรรลุตามเป้าหมาย และอาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอนที่เหมาะสมขึ้น

#### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	1	4

#### รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.6.09.1. สำเนาใบประกอบวิชาชีพของอาจารย์ของอาจารย์ทุกคน
- 2.6.09.2. สำเนาปริญญาบัตรของอาจารย์ทุกคน
- 2.6.09.3. สรุปรายภาระงานของอาจารย์แต่ละคนรายภาคการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.9.10. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (เฉลี่ย 3 ปี) (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.4(1) 3 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตทั้งสิ้นในปีการศึกษานั้น}}$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 75	ศส.ทัศนียา วิงสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 75- 89	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90		

เป้าหมาย ระดับ 2

ผลการดำเนินงาน

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2550 มีดังนี้ (2.9.10.1 )

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

รุ่นที่6 จำนวนผู้เข้าศึกษา 45 คน จำนวนสำเร็จการศึกษา 37 คน คิดเป็นร้อยละ 82.22

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ

รุ่นที่1 จำนวนผู้เข้าศึกษา 97 คน จำนวนสำเร็จการศึกษา 93 คน คิดเป็นร้อยละ 95.87

รุ่นที่ 2 จำนวนผู้เข้าศึกษา 56 คน จำนวนสำเร็จการศึกษา 54 คน คิดเป็นร้อยละ 82.22

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

จำนวนผู้เข้าศึกษา 62 คน สำเร็จการศึกษา 58 คน คิดเป็นร้อยละ 93.54

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตั้งเป้าหมายไว้ระดับ 2 และดำเนินการได้ในระดับ 3 ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

2.9.10.1 รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2550 ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพปัจจัยที่สถาบันอุดมศึกษาจะทำหน้าที่บริหารจัดการให้มีคุณภาพได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance)

### ตัวบ่งชี้ 7.2.11. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) คุณสมบัติของผู้บริหารหรือเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญของสภาการพยาบาล)

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี
5. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 0 – 3 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> คุณสมบัติตาม 2 ข้อแรก	ศส.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<u>คะแนน 2</u> คุณสมบัติตาม 3 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
<u>คะแนน 3</u> มีคุณสมบัติครบทุกข้อ		

#### เป้าหมาย ระดับ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสูงสุดของคณะคือคณบดี มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ (7.2.11.1)
2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) และ มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ (7.2.11.2)
3. มีประสบการณ์ด้านการสอน 30 ปี จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. มีประสบการณ์ด้านการบริหารคือเคยเป็นรองคณบดี 4 ปี cและดำรงตำแหน่งคณบดี มา 1 ปี 2 เดือน
5. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 0-3 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์ (7.2.11.3)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 7.2.11. คุณสมบัติของผู้บริหารหรือเทียบเท่า ไว้ที่ระดับ 3 (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล)

#### การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.2.11.1. สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคณบดี
- 7.2.11.2. สำเนาใบปริญญาบัตรของคณบดี
- 7.2.11.3. ภาระงานสอนของคณบดี



ตัวบ่งชี้ 7.2.12. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) คุณสมบัติของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า (เกณฑ์ของสภาการพยาบาล ข้อ 7.2.1.-2) (ยกเว้นผู้บริหารในสายบริหารทรัพยากรบุคคล การเงินงบประมาณ อาคารสถานที่)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก 1 คน ปริญญาโท 3 คน ทางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 1-6 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 คุณสมบัติตาม 2 ข้อแรก	ผศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
คะแนน 2 คุณสมบัติตาม 3 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 มีคุณสมบัติครบทุกข้อ		

เป้าหมายระดับ 2

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารระดับรองคณบดีมีจำนวน 4 คน โดยที่

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (7.2.12.1)
2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทางการพยาบาล /วิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 คน ปริญญาเอกทางการพยาบาล 1 คน (โดยมีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คนX (7.2.12.2)
3. ทุกคนมีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 1 - 6 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์ (7.2.12.2)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 7.2.12. คุณสมบัติของผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า ไว้ที่ระดับ 2 (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล)

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.2.12.1 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารระดับรองคณบดีทุกคน
- 7.2.12.2. สำเนาใบปริญญาบัตรของรองคณบดีทุกคน
- 7.2.12.3. ภาระงานสอนของรองคณบดีทุกคน

**ตัวบ่งชี้ 7.2.13. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) คุณสมบัติของผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า (เกณฑ์ของสภาการพยาบาล ข้อ 7.2.1-2)**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 1 – 6 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<b>คะแนน 1</b> คุณสมบัติตาม 2 ข้อแรก	ศศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
<b>คะแนน 2</b> คุณสมบัติตาม 3 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
<b>คะแนน 3</b> มีคุณสมบัติครบทุกข้อ		

**เป้าหมาย ระดับ 2**

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้บริหารระดับหัวหน้าสาขาวิชาทุกคน

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (7.2.13.1)
2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทางการพยาบาล /วิทยาศาสตร์สุขภาพ/ จำนวน 6 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน (7.2.13.2)
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา อยู่ระหว่าง 6 -10 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์ (7.2.13.3)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย คณะ ฯ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 7.2.13. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) คุณสมบัติของผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า ไว้ที่ระดับ 2 ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

**การมีพัฒนาการ**

ไม่มีพัฒนาการ

**คะแนนการประเมินตนเอง**

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
2	1	-	3

**รายการเอกสารหลักฐาน**

- 7.2.3.1 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารระดับหัวหน้าสาขา ฯ ทุกคน
- 7.2.3.2 สำเนาใบปริญญาบัตรของหัวหน้าสาขา ฯ ทุกคน
- 7.2.3.3 ภาระงานสอนของหัวหน้าสาขาทุกคน

ตัวบ่งชี้ 7.4.14. (ตัวบ่งชี้ของสภาการพยาบาล) มีระบบและกลไกพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาล ข้อ

2.2.(4) 4 คะแนน)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนพัฒนาอาจารย์ใหม่
2. มีแผนพัฒนาอาจารย์ประจำทั้งหมดสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบัน
3. มีกลไกในการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์
4. มีหลักฐานแสดงว่าอาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด
5. มีหลักฐานแสดงว่าอาจารย์ประจำทั้งหมดได้รับการพัฒนาร้อยละ 80- 99
6. มีหลักฐานแสดงว่าอาจารย์ประจำทั้งหมดได้รับการพัฒนาครบทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	ศศ.ดร.อารี ช่างทอง	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ มีแผนพัฒนาอาจารย์ใหม่ โดยวางแผนปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และ อบรมวิธีจัดการเรียนการสอน การประเมินผลโดยคณะดำเนินการเอง และ ร่วมกับมหาวิทยาลัย (7.4.14.1)
2. คณะ ฯ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยการกำหนดงบประมาณ สำหรับสายวิชาการแต่ละคน อย่างต่ำคนละ 5,000 บาท ปีละ 1-2 ครั้ง เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการภายนอก และอนุมัติให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือ การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ภายในคณะ ฯ (7.4.14.2)
3. คณะ ฯ แจกแผนการพัฒนาอาจารย์ให้หัวหน้าสาขาวิชาทราบ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ การเข้าร่วมประชุมภายนอก ต้องผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณาให้เป็นไปตามแผน (7.4.14.3)
4. อาจารย์ใหม่จำนวน 4 คน ได้รับการปฐมนิเทศ และ อบรมด้านการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล (7.4.14.4)
5. อาจารย์ประจำ จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาด้วยการศึกษาดูงานต่างประเทศ หรือ การนำเสนอผลงานวิจัย และ เข้าร่วมประชุมภายในประเทศ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (7.4.14.5)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ ฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.14 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ ให้นักลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ” ที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล

การมีพัฒนาการ

มีพัฒนาการ

### คะแนนการประเมินตนเอง

คะแนนเชิงองค์การ ประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	การมีพัฒนาการ	คะแนน
3	1	1	5

### รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.4.14.1. แผนการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของคณะ ฯ และ ของสาขา
- 7.4.14.2. แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำ และ แผนงบประมาณ
- 7.4.14.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เดือน กันยายน 2550
- 7.4.14.4. รายนามอาจารย์ใหม่ เข้าร่วมการประชุมพิเศษ และ อบรมการวิศผล
- 7.4.14.5. โครงการศึกษาดูงานประเทศ ฮองกง, อังกฤษ, ออสเตรเลีย และ สหรัฐอเมริกา
- 7.4.14.6. รายนามการเข้าร่วมประชุมของคณาจารย์ประจำปีการศึกษา 2550

## จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

### จุดแข็ง

1. มีโครงสร้างของคณะและการบริหารชัดเจน

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

ไม่มี

### จุดอ่อน

1. การดำเนินตามแผนบางภารกิจทำไม่ได้ เนื่องจากบุคลากรมีน้อย และภาระงานสอนมีมาก

### แนวทางแก้ไข

1. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เหมาะสมกับภารกิจของคณะ

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

### จุดแข็ง

1. มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างชัดเจน
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ได้งานทำตรงตามสาขา ครบทุกคน
3. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
4. นิสิตได้รับรางวัลจำนวนมาก
5. อาจารย์ได้รับการประเมินการสอนอยู่ในระดับ ดี

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. ดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาและระบบและกลไกการปรับปรุงคุณภาพรายวิชา อย่างต่อเนื่อง.
2. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มากกว่าร้อยละ 90

### จุดอ่อน

1. อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนิสิตในการสอนรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ยังไม่ได้ตามเกณฑ์
2. หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานของการอุดมศึกษา ปี 2548
3. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
4. สัดส่วนของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์
5. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
6. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษามีมาก

### แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ปี 2548
2. เြงเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล ในระยะเร่งด่วน  
จัดอบรมพยาบาลที่เลี้ยงด้านการสอนทางการพยาบาลให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการสอนภาคปฏิบัติ  
ทดแทน
3. พัฒนาอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ และให้โอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ควรจัดกรอบอัตรากำลัง  
รองรับให้อาจารย์มีเพียงพอ

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

#### จุดแข็ง

1. มีการจัดบริการแก่นิสิต เพื่ออำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนิสิตและศิษย์เก่า
2. มีการจัด โครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่หลากหลาย สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและแผนพัฒนาคุณลักษณะนิสิตให้มีอัตลักษณ์ ที่พึงประสงค์
3. สโมสรนิสิตมีความเข้มแข็ง นิสิตมีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

#### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์การให้บริการแก่นิสิตและศิษย์เก่าให้มากขึ้น
2. จัดโครงการพัฒนานิสิตที่ครอบคลุมครบถ้วนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ เน้นพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และรักษาสีงแวดล้อม
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตรุ่นพี่ได้เป็นแบบอย่างในการทำกิจกรรม การประพฤติปฏิบัติตัว แนะนำ ถ่ายทอดประสบการณ์ ให้แก่นิสิตรุ่นน้อง

#### จุดอ่อน

ไม่มี

#### แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

### จุดแข็ง

- มีคณะกรรมการวิจัยของคณะฯ ซึ่งมีประธานคณะกรรมการฯ ที่มุ่งมั่นและสามารถพัฒนางานวิจัยของคณะฯ ให้พัฒนาขึ้นจากเดิมมาก มีระบบบริหารงานวิจัยที่ชัดเจน เริ่มมีระบบฐานข้อมูล และมีอาจารย์และบุคลากรได้รับทุนวิจัยเพิ่มขึ้น

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

- คณะฯ จัดสรรภาระงานให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงการให้เวลาอาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัย ซึ่งเป็นหนึ่งในภาระงานหลักของอาจารย์

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยในคณะฯ รวมทั้งภายนอกคณะฯ

### จุดอ่อน

- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกยังมีน้อย และงบประมาณที่ได้รับจากภายนอกน้อยด้วยเช่นกัน

- การ Citation ผลงานวิจัยของอาจารย์ ยังไม่มี

### แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนทำวิจัยจากภายนอกมากขึ้น โดยอาจมีกลุ่มอาจารย์ที่มีความสามารถในการทำวิจัยเป็นกลุ่มนำร่อง และให้อาจารย์ในคณะฯ เข้าร่วมทีม และขยายผลในปีต่อไป ให้อาจารย์ที่เคยเป็นผู้เข้าร่วมเป็นหัวหน้าโครงการเองบ้าง



## องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

### จุดแข็ง

1. มีแผนในการให้บริการวิชาการชัดเจน และอาจารย์ในสาขา ร่วมเป็นกรรมการบริการวิชาการ
2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และเป็นกรรมการที่ปรึกษา เป็น กรรมการวิชาชีพ การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

ไม่มี

### จุดอ่อน

1. อาจารย์ของสาขามีชั่วโมงการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีมาก อีกทั้งมีภาระงานบริหาร ทำให้ ชั่วโมงในการให้บริการวิชาการวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

### แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เพียงพอ เพื่อกระจายภาระงานด้านการสอน และบริการวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### จุดแข็ง

1. โครงการสืบสานประเพณีไทย รวมใจวันสงกรานต์เป็นโครงการที่คณะ ฯ จัดขึ้นเป็นครั้งแรก เพื่อรวมในการจัดงานสงกรานต์ของมหาวิทยาลัย ด้วยความร่วมมือร่วมใจของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทุกคน ทำให้คณะได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดขบวนรดสวยงาม และการประกวดนางสงกรานต์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับรางวัลจากอธิการบดี ในวันที่ 11 เมษายน 2551

2. ในโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลายโครงการที่พัฒนาศักยภาพนิสิตด้วย เช่น โครงการรอบรู้เรื่องวัฒนธรรมไทย นิสิตได้เรียนรู้และร่วมแรงร่วมใจช่วยอาจารย์เตรียมและทำอาหารและขนมไทย ช่วยสาธิตทำขนม ร้อยมาลัย โครงการทอเวทิตาคูณ ฯ นิสิตชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเข้าร่วมโครงการจำนวนมากว่าที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้ โครงการนี้พัฒนานิสิตด้านวิชาการ รวมถึงการบริหารจัดการด้วย

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. การจัดโครงการของแผนในองค์ประกอบนี้ ควรมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้ร่วมหรือดำเนินการ เนื่องจากองค์ประกอบนี้เกี่ยวข้องกับนิสิต ในดัชนีชี้วัดที่ 6.1.1 ,6.1.3 และประเมินเกี่ยวกับนิสิตจะได้มีการทำงานที่ต่อเนื่อง ไม่ซ้ำซ้อนกัน

### จุดอ่อน

1. องค์ประกอบนี้ประเมินงานที่ทับซ้อนกับองค์ประกอบที่ 3 เรื่อง กิจกรรมพัฒนานิสิต เนื่องจากประเมินตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต แต่จำกัดว่าเป็นโครงการที่ใช้เงินงบประมาณของคณะ เท่านั้น จึงทำให้ดูเหมือนว่ามีโครงการพัฒนานิสิตด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่ทั่วถึง ทั้งที่จริงแล้วองค์ประกอบที่ 3 มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของนิสิต เช่น โครงการสายสัมพันธ์วันแรกพบ ซึ่งมีนิสิตชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ โครงการวันไหว้ครู มีนิสิตทุกคน ทุกชั้นปีในคณะ ฯ เข้าร่วมพิธีในวันไหว้ครูของคณะ ฯ โครงการธรรมะน้อมนำใจให้เป็นสุข ซึ่งมีนิสิตไปปฏิบัติธรรมที่วัด 3 วัน 2 คืน

2. องค์ประกอบนี้คณะไม่สามารถทำได้ถึงระดับชาติและนานาชาติ เนื่องจากปัจจุบันคณะมีภาวะวิกฤตเรื่องขาดอัตรากำลัง โดยเฉพาะสายวิชาการ ผู้รับผิดชอบขององค์ประกอบนี้มีการะงานบริหารและงานการเรียนการสอนหลายหลักสูตร ซึ่งมีภาคปฏิบัติด้วย ทำให้ไม่สามารถทำงานในองค์ประกอบนี้ให้พัฒนาถึงระดับชาติได้

### แนวทางแก้ไข

1. ในการประเมินโครงการในองค์ประกอบที่ 6 ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตควรนำทุกโครงการที่คณะ ฯ เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิตมาคิดรวมด้วยในองค์ประกอบนี้ไม่ควรแยกว่าเป็นเงินที่ได้จากหน่วยงานนอกคณะ ทำให้ไม่สามารถนับเป็นกิจกรรม/โครงการในองค์ประกอบนี้

2. ควรหาผู้รับผิดชอบขององค์ประกอบนี้โดยจัดให้มีภาระงานด้านอื่นน้อย เพื่อจะได้มีโอกาสพัฒนาองค์ประกอบนี้ได้ถึงระดับชาติหรือทำได้เต็มที่มากกว่านี้

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

### จุดแข็ง

1. คณะฯให้ความสำคัญต่อระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยเริ่มร่วมเป็นแกนนำในการจัดหาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
2. สามารถใช้หลักธรรมาภิบาลได้เนื่องจากคณะมีบุคลากรไม่มาก สามารถเข้าถึงผู้บริหารได้ง่ายในการพูดคุยถึงปัญหา อุปสรรค

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. จัดทำแผนและดำเนินการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลเป็นระยะๆ
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ และนำผลมาปรับปรุงระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

### จุดอ่อน

1. บุคลากรของคณะฯส่วนใหญ่ยังเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ไม่ชัดเจน และไม่มีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งภาระงานสอนและงานอื่นๆมีมาก จึงมีเวลาสำหรับสนใจการแลกเปลี่ยนรู้น้อย
2. ผู้บริหารระดับสาขาวิชามีภาระงานมากเกินไป

### แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีวิทยากร KM มาช่วยให้ข้อเสนอแนะควบคู่ไปกับการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะๆ
2. กระตุ้นและส่งเสริม ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเอื้ออำนวยเรื่องงบประมาณบางส่วน
3. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์เพื่อให้มีภาระงานที่เหมาะสม ทำให้การปฏิบัติภารกิจต่างๆมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

### จุดแข็ง

1. คณะมีงบประมาณเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากคณะมีหลายหลักสูตรทำให้มีเงินรายได้เพิ่มขึ้น
2. อาจารย์ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี ทั้งในและต่างประเทศ

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. คณะควรเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. ควรให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้หมุนเวียนในการศึกษาดูงานในต่างประเทศ

### จุดอ่อน

1. คณะไม่มีสายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการ และบุคลากรของคณะ 17 คน เป็นพนักงานเงินรายได้ ทำให้คณะต้องใช้งบประมาณเงินรายได้จำนวนมากมาเป็นเงินเดือนพนักงาน

### แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มกรอบพนักงานงบประมาณแผ่นดิน เพื่อปรับตำแหน่งบุคลากรมาเป็นงบประมาณแผ่นดิน

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### จุดแข็ง

1. คณะฯมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการสอดแทรกในการดำเนินงานเกือบทุกภารกิจ
2. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา กพร สมศ และ สภาการพยาบาล ซึ่งมีผลให้ผู้รับผิชอบหรือผู้กำกับตัวบ่งชี้ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของตนเองไปในคราวเดียวกันด้วย

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

1. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพิ่มมากขึ้นเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคุณภาพของกันและกันมากขึ้น
2. สร้างนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา หรือจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

### จุดอ่อน

ไม่มี

### แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ตารางที่ ส.1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ มศว)	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ คณะฯ)
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	75-89	77.88	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.01.	3	3			5
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>			2.50 (5/2)	4.50 (9/2)	4.67 (14/3)
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	5	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1	80-99	0		0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	6	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1	3.5	3.5		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	4	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.99 -- 5.99%	10.03	1	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	20	15.80	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	25	23.68	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3	4	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1	20	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	100	100	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	100	100		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	100	100	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.5	3.62	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1	76	39.69		1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.016	2.78	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.1	-	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.2	-	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.3	-	-			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.02	5	5			5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.03	3	3			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.04	4	4			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.05	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.06	6	6			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.07	4	4			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.08	4	2			1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.09	2	2			4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.10	75.89	88.64			4
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2</b>			2.17 (26/12)	3.38 (54/16)	3.58 (93/25)
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	8	8	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	4	3	5	5
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>			3.00 (6/2)	5.00 (10/2)	5.00 (10/2)
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	6	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	2	2	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	1-54,999	131,981	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1	20000-29,999	93,384		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2	1-34999	30241		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.3	50	67.92		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.4	1--24	18.87		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	1--29	52.83	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	1--14	3.77	1	2	2
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4</b>			2.20 (11/5)	3.56 (33/9)	3.56 (33/9)
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7	6	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	25	78.94	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1	2	2		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2	90-150	136		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	30	37.74	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1	5,000-7,499	55,893		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	75-84	75-84	2	3	3

เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			2.75 (11/4)	4.14 (29/7)	4.14 (29/7)
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	3	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1	15.-1.9	3.03		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2	0.01-0.49	0.53		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.3	85-89	93.2		5	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			2.00 (2/1)	4.25 (17/4)	4.25 (17/4)
องค์ประกอบที่ 7					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3	4	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1	60	100		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2	80	95		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	2	3	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	0.1-0.99	0	0	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	4	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	5	8	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.11	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.12	3	4			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.13	3	3			4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.14	6	6			5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			2.50 (20/8)	4.40 (44/10)	4.50 (63/14)
องค์ประกอบที่ 8					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1	20000	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2	< 10%	45.47%		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3	>10%	2.01		1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4	15,000	38,669		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5	5,000	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	3	4	3	5	5



เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3.00 (6/2)	3.60 (18/5)	3.60 (18/5)
องค์ประกอบที่ 9					
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	4	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	5	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	4	4	3	5	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			3.00 (6/2)	5.00 (10/2)	5.00 (10/2)
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			2.45 (93/38)	3.93 (224/57)	4.04 (287/71)

ตารางที่ ส.2 ตารางสรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ มศว)	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ คณะ ฯ)
<b>มาตรฐานที่ 1</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	100	100	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	100	100		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	100	100	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.5	3.62	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1	76	39.37		1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.016	2.78	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.10.	75.89	88.46			4
<b>เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 1</b>			2.75 (11/4)	4.00 (24/6)	4.00 (28/7)
<b>มาตรฐานที่ 2 ก</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	75.89	77.88	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3	4	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1	60	100		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2	80	80.95		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	2	3	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	0.1-0.99	0	0	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	4	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	5	8	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1	20000	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2	<10%	45.47		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3	>10%	2.01		1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4	15,000	38,669		5	5

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5	5000	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	3	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	4	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	5	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	4	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.01	3	3			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.11	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.12	3	4			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.13	3	3			4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.14	6	6			5
<b>เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ก</b>			2.64 (37/14)	4.26 (81/19)	4.38 (105/24)
<b>มาตรฐานที่ 2 ข</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	5	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1	80-99	0		0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	6	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1	3.5	3.5		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	4	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.99-5.99	10.03	1	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	20	15.80	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	25	23.68	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3	4	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1	20	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	90	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.1	6	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.2	0	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.3	0	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	8	8	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	6	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	1-54999	131981	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1	20000-29999	93384		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2	1-34999	30241		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.3	50	67.92		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.4	1--24	18.87		2	2

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	1--29	52.83	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	1--14	3.77	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	25	78.94	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1	2	2		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2	90-150	136		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	30	37.74	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1	5000-7499	55.893		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	75-84	75-84	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	3	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1	1.50-1.90	3.03		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2	0.01-0.49	0.53		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.3	85-89	92.2		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.02	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.03	3	3			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.04	4	4			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.05	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.06	6	6			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.07	4	4			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.08	4	2			1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.09	75-89	88-46			4
<b>เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข</b>			2.39 (43/18)	3.73 (112/30)	3.87 (147/38)
<b>มาตรฐานที่ 3</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	2	2	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3	4	3	5	5
<b>เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3</b>			2.00 (4/2)	3.50 (7/2)	3.50 (7/2)
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>			2.45 (93/38)	3.93 (224/57)	4.04 (287/71)

ตารางที่ ส.3 ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ สกอ.)	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ มศว)	คะแนนการประเมิน(ตามเกณฑ์ มศว)
<b>1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	6	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1	3.5	3.5		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	4	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.99	10.03	1	1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	100	100	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1	100	100		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	100	100	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.5	3.62	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1	76	39.67		1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.016	2.78	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	8	8	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	0	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	25	78.94	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1	2	2		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2	90-150	136		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	30	37.74	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1	5,000-7499	55,893		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	75-84	75-84	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	4	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	5	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.02.	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.03.	3	3			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.04.	4	4			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.05.	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.06.	6	6			5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.07.	4	4			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.08.	4	2			1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.10.	75.89	88.48			4
<b>เฉลี่ยคะแนนด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>			2.62 (34/13)	4.05 (77/19)	4.15 (112/27)
<b>2. ด้านกระบวนการภายใน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	75-89	77.88	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	5	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1	80-99	0		0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	-	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.1	-	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.2	-	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.3	-	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	3	2	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1	1.5-1.9	3.03		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2	0.01-0.49	0.53		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.3	85-89	93.2		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3	4	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	4	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	5	8	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	4	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	4	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.01	3	3			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.11	5	5			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.12	3	3			5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2.13	3	3			4
<b>เฉลี่ยคะแนนด้านกระบวนการภายใน</b>			2.6 (26/10)	4.14 (58/14)	4.28 (77/18)
<b>3. ด้านการเงิน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	1-54999	131981	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1	20000-29999	93384		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2	1-34999	30241		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.3	50	67.92		5	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.4	1--24	18.87		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7	7	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1	20000	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2	< 10 %	45.47		2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3	>10%	2.01		1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4	15,00	38,669		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5	5,000	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	3	4	3	5	5
<b>เฉลี่ยคะแนนด้านการเงิน</b>			3.00 (9/3)	3.70 (37/10)	3.70 (37/10)
<b>4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	20	15.80	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	25	23.68	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3	4	2	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1	20	-		-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	6	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	2	2	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	1--29	52.83	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	1--14	3.77	1	2	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3	4	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5	5	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1	60	100		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2	80	80.95		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	2	3	3	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	0.1-0.99	0	0	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.09	2	2			4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.14	6	6			5
<b>เฉลี่ยคะแนนด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม</b>			2.00 (24/12)	3.00 (52/14)	3.19 (61/16)
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกด้าน</b>			2.45 (93/38)	3.93 (224/57)	4.04 (287/71)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2549



คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2550

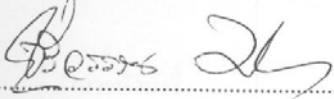


## สารบัญ

	หน้า
รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา	1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	5
• ส่วนนำ	5
• ส่วนเนื้อหา	5
• สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแยกตามมาตรฐาน และดัชนี/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	7
• สรุปจุดแข็ง การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง จุดอ่อน/สาเหตุ และแนวทางแก้ไขแยกตามมาตรฐาน	17
• พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่รับการประเมิน	23

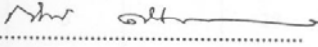
แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปีการศึกษา 2549  
วันที่ 15-16 สิงหาคม พ.ศ. 2550

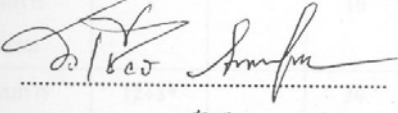
รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

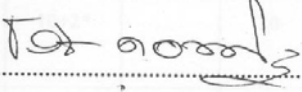
  
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(อาจารย์ ดร. จีรวรรณ มณีแสง)

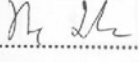
  
ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวุฒิ ปัดไธสง)

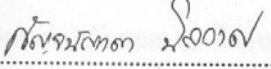
  
กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์เวทิน ปิยรัตน์)

  
กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์กิติ ศิริวัฒน์)

  
กรรมการสมทบ  
(รองศาสตราจารย์วีเชิธร มากตุ่น)

  
กรรมการสมทบ  
(รองศาสตราจารย์ชัชวาลย์ คอนสกุล)

  
กรรมการสมทบ  
(รองศาสตราจารย์พรพิมล ม่วงไทย)

  
กรรมการและเลขานุการ  
(รองศาสตราจารย์กัญญาญาดา นิลวาศ)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2549 พิจารณาตามมาตรฐาน ทั้งหมด.....7....มาตรฐานจำนวน.....54.....ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินและผลสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง และแนวทางแก้ไขโดยรวม ดังนี้

### 1. ผลการประเมิน

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้		น้ำหนัก	คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน
	รวม	เฉพาะ				
มาตรฐาน 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	7-1*		20	85	4.25	ดี
มาตรฐาน 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	6	2	30	25	0.83	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
มาตรฐาน 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	5		20	100	5.0	ดีมาก
มาตรฐาน 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3		10	39.98	4.0	ดี
มาตรฐาน 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	12+3*		20	72.06	3.6	ดี
มาตรฐาน 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	10+2*		20	76.62	3.83	ดี
มาตรฐาน 7 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	3		20	100	5.0	ดีมาก
รวม	52	2	140			

**หมายเหตุ** \* = ตัวบ่งชี้เฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของระดับคณะ ฯ : ไม่รับรอง (เนื่องจากมี 1 มาตรฐานใน 4 มาตรฐานแรกอยู่ในระดับ “ต้องปรับปรุง”)

## 2. ผลสรุปภาพรวมจุดแข็ง/การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง และจุดอ่อน/แนวทางแก้ไข

### จุดแข็ง

- คณะพยาบาลศาสตร์มีปัจจัยเอื้อในเชิงของบริบท (context) และปัจจัยนำเข้า (inputs) ที่ดีต่อการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ ได้แก่ สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง โดยมีอาจารย์และบุคลากรที่มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท และพร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของคณะฯ
- มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ และมีการผนวกกลไกการประกันคุณภาพในทุกภารกิจ โดยพยายามใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการปฏิบัติภารกิจด้านต่างๆ
- มีความเข้มแข็งในเชิงของการบริหารจัดการกิจการต่างๆในคณะฯ
- ให้ความสำคัญกับกระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอน มีการสอนสอดแทรกจริยธรรม และมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา ทำให้นิสิตมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับสูงและมีความภาคภูมิใจในสถาบัน
- มีผลผลิต (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes) ด้านคุณภาพของบัณฑิตและนิสิต ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมถึงด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนที่ดี ซึ่งด้านการบริการวิชาการนั้น สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติให้แก่หน่วยงานอื่นได้ และมีรายรับจากการบริการวิชาการที่ช่วยส่งเสริมเสถียรภาพทางการเงินของคณะฯได้อีกทางหนึ่ง

### การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง (ระบุแนวทาง มาตรการและผู้รับผิดชอบ)

- ควรนำผลการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ควรวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและนิสิตให้ครอบคลุม ทุกด้านตามเกณฑ์ สกอ และให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มศว และเพิ่มเติมเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพในลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของคณะ
- ควรให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิตและให้นิสิตนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต
- ควรวางแผนการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต และจัดหาสถานที่สำหรับการทำประชุมกลุ่มย่อยของนิสิต ณ สถานที่ฝึกงาน
- ควรสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนางานด้านการประกันและการจัดการความรู้

### จุดอ่อน /ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- มีอัตรากำลังอาจารย์น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับภาระงาน และไม่สอดคล้องกับจำนวนนิสิตที่ต้องดูแล
- มีผลงานการวิจัยของอาจารย์น้อย และมีปริมาณการเผยแพร่ ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับน้อยมาก โดยเฉพาะการเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ เนื่องจากอาจารย์มีภาระงานสอนมาก และยังมีกระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้น จูงใจ และส่งเสริมการทำวิจัยไม่มากพอ
- ขาดกระบวนการวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากร ทั้งกำลังคน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ เพื่อดำเนินภารกิจต่างๆภายในคณะอย่างเป็นรูปธรรม
- การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ขาดการวางแผนพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร โดยอาศัยผลจากการประเมินที่จัดทำขึ้น

**แนวทางการแก้ไขจุดอ่อน (ระบุแนวทาง มาตรการและผู้รับผิดชอบ)**

- วางแผนเพิ่มจำนวนคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและเหมาะสมกับจำนวนนิสิต โดยทำการวิเคราะห์ภาระงานที่แท้จริงเพื่อจัดทำแผนขออัตรากำลังเพิ่ม การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้เหมาะสม จะช่วยให้อาจารย์มีเวลาเพิ่มขึ้นสำหรับการผลิตผลงานวิจัย
- ควรพัฒนาและกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย เพื่อรองรับการเป็นสถาบันในกลุ่มที่ 1 ของมหาวิทยาลัย และควรจัดกิจกรรมหรือเพิ่มการจูงใจด้วยวิธีต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งควรสนับสนุนการวิจัยในลักษณะของกลุ่มวิจัย
- ควรกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรให้ตอบสนองภาระงานที่แท้จริง และสามารถรองรับต่อการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา
- ควรจัดทำแบบประเมินบุคลากรให้ครอบคลุมสมรรถนะทุกด้านทั้งความรู้ ทักษะและทัศนคติ และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะ รวมทั้งนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนากุศลกร และการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับคณะลงสู่ผู้ปฏิบัติได้
- มีการวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากร ทั้งกำลังคน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ เพื่อดำเนินภารกิจต่างๆภายในคณะ อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงความต้องการที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเมื่อมีการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาด้วย และวางแผนการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเพิ่มสัดส่วนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

## ส่วนนำ

### 1. คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกลไกหนึ่งของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งช่วยให้หน่วยงานได้ทราบประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จุดอ่อน จุดแข็งของการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้ช่วยให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่คณะพยาบาลศาสตร์ ที่จะเอื้อต่อการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีคุณภาพ ได้ประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ในการประเมิน

เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐาน 7 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และด้านระบบการประกันคุณภาพ

## ส่วนเนื้อหา

### 3. วิธีการดำเนินงาน

#### 3.1 การศึกษาเอกสารต่างๆ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ได้ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับจากทางคณะพยาบาลศาสตร์ล่วงหน้าก่อนวันประเมิน และศึกษาเอกสารรายงานและหลักฐานต่างๆที่คณะฯจัดเตรียมเพิ่มเติมไว้ให้ในวันรับการประเมิน

#### 3.2 การประชุมร่วมกับผู้บริหาร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ประชุมร่วมกับคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ หัวหน้าสาขาวิชา คณาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ โดยคณบดีได้นำเสนอข้อมูลต่างๆ ของคณะฯ ให้ทราบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ได้ประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินและกำหนดการในการเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และความเป็นอยู่ของอาจารย์ และนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

#### 3.3 การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ได้เยี่ยมชมสถานที่ต่างๆที่เกี่ยวข้อง และทำการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ เพิ่มเติม

### 3.4 การประชุมสรุปผล

คณะกรรมการฯ ทำการประชุมสรุปผล และแจ้งผลการประเมินให้กับคณบดี รองคณบดี  
คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะฯทราบ

-7-

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีการศึกษา 2549

วันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2550

มาตรฐาน	น้ำหนัก	สรุปผลการประเมิน						คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ
		อิงเกณฑ์			อิงพัฒนาการ		อิงแผน			
		ระดับ			ระดับ		ระดับ			
		1	2	3	0	1	0			
มาตรฐาน 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	20							85	ดี(4.25)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.0 กระบวนการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีงานทำ	2.5			3		1		1	5	
ตัวบ่งชี้ 1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2.5			3		1		1	5	
ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	2.5			3		1		1	5	
ตัวบ่งชี้ 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	2.5			3		1		1	5	
ตัวบ่งชี้ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	2.5			3		1		1	5	อัตราการตอบกลับค่อนข้างต่ำ



มาตรฐาน	น้ำหนัก	สรุปผลการประเมิน						คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ	
		อิงเกณฑ์			อิงพัฒนาการ		อิงแผน				
		ระดับ			ระดับ		ระดับ				
		1	2	3	0	1	0				1
มาตรฐาน 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (ต่อ) ตัวบ่งชี้ 1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่ เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต ใน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	2.5		2			1		1	4	ประเมิน บน ข้อตกลง ว่าไม่มีผู้ ได้ รางวัล ในปี 2548	
ตัวบ่งชี้ 1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการ ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือระดับ นานาชาติภายใน รอบ 3 ปีที่ผ่านมา	2.5	0			0		0	0			
ตัวบ่งชี้ 1.7 (ตัวบ่งชี้เฉพาะ) ร้อยละของบทความ จากวิทยานิพนธ์ปริญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญา โททั้งหมด									N/A		
ตัวบ่งชี้ 1.8 (ตัวบ่งชี้เฉพาะ) บทความจาก วิทยานิพนธ์ปริญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญา เอกทั้งหมด									N/A		
ตัวบ่งชี้ 1.9 (ตัวบ่งชี้เฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการจัด สอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาล และการผดุงครรภ์ จัดโดยสภา การพยาบาลทุกวิชาในการสอบครั้งแรก ภายหลังสำเร็จการศึกษา	2.5			3		1		1	5		

-9-

มาตรฐาน	น้ำหนัก	สรุปผลการประเมิน							คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ
		อิงเกณฑ์			อิงพัฒนาการ		อิงแผน				
		ระดับ			ระดับ		ระดับ				
		1	2	3	0	1	0	1			
มาตรฐาน 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	30								25	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (0.83)	
ตัวบ่งชี้ 2.0 กระบวนการพัฒนา/ส่งเสริมความสามารถในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัย	2.5		2			1	0		3		
ตัวบ่งชี้ 2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.5	1			0			1	2		มีผลงาน 3 เรื่อง ไม่ใช่ 4 เรื่อง
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.5		1		0		1		2		
ตัวบ่งชี้ 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.5	0			0		0		0		
ตัวบ่งชี้ 2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.5	1				1		1	3		
ตัวบ่งชี้ 2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.5	0			0		0		0		

มาตรฐาน	น้ำหนัก	สรุปผลการประเมิน						คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ	
		อิงเกณฑ์			อิงพัฒนาการ		อิงแผน				
		ระดับ			ระดับ		ระดับ				
		1	2	3	0	1	0				1
มาตรฐาน 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ) ตัวบ่งชี้ 2.6 (ตัวบ่งชี้เฉพาะ) ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	7.5	0			0		0	0			
ตัวบ่งชี้ 2.7 (ตัวบ่งชี้เฉพาะ) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	7.5	0			0		0	0			
มาตรฐาน 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	20							100	ดีมาก (5.00)		
ตัวบ่งชี้ 3.0 กระบวนการดำเนินงานบริการวิชาการ	4			3		1		1	5		
ตัวบ่งชี้ 3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	4			3		1		1	5	ตั้งเป้าหมายต่ำมาก เทียบกับปีที่ผ่านมา	
ตัวบ่งชี้ 3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	4			3		1		1	5	ลักษณะควรเป็น การบริการเชิงวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ 3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย	4			3		1		1	5	สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีได้	





-13-

มาตรฐาน	น้ำหนัก	สรุปผลการประเมิน						คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ
		อิงเกณฑ์			อิงพัฒนาการ		อิงแผน			
		ระดับ			ระดับ		ระดับ			
		1	2	3	0	1	0			
มาตรฐาน 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20							72.06	ดี (3.60)	
ตัวบ่งชี้ 5.0 กระบวนการดำเนินงานการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	1.33			3		1		1	5	
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระดับคุณภาพของคณะ	1.34			3		1		1	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก	1.33	1				1		1	3	บรรลุเป้าหมายตามแผนแล้ว
ตัวบ่งชี้ 5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	1.33	1			0			1	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนแล้ว
ตัวบ่งชี้ 5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	1.33	0			0		0		0	ไม่ปรากฏหลักฐานเชิงประจักษ์ว่ากรรมการคณะฯทำหน้าที่วิเคราะห์ความต้องการทรัพยากร
ตัวบ่งชี้ 5.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	1.33	1			0			1	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนแล้ว
ตัวบ่งชี้ 5.6 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	1.34			3		1		1	5	

มาตรฐาน	น้ำหนัก	สรุปผลการประเมิน						คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ	
		อิงเกณฑ์			อิงพัฒนาการ		อิงแผน				
		ระดับ			ระดับ		ระดับ				
		1	2	3	0	1	0				1
มาตรฐาน 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร (ต่อ) ตัวบ่งชี้ 5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	1.33	1			0			0		1	ปรับ FTES และคำนวณผิด
ตัวบ่งชี้ 5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	1.34			3		1		1		5	
ตัวบ่งชี้ 5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.34			3		1		1		5	
ตัวบ่งชี้ 5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	1.33			3		1		1		5	
ตัวบ่งชี้ 5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.34			3		1	0			4	บุคลากรบางคนไม่ได้รับการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 5.12 (ตัวบ่งชี้เฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์) การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	1.33			3		1		1		5	
ตัวบ่งชี้ 5.13 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสาขาวิชา ฯ/สำนักคณะพยาบาลศาสตร์) มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง	1.33			3		1		1		5	ควรออกแบบประเมินให้เอื้อต่อการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 5.14 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสาขาวิชา ฯ/สำนักคณะพยาบาลศาสตร์) มีการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน โปร่งใส และต่อเนื่อง	1.33	1			0			1		2	

มาตรฐาน	น้ำหนัก	สรุปผลการประเมิน						คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ	
		อิงเกณฑ์			อิงพัฒนาการ		อิงแผน				
		ระดับ			ระดับ		ระดับ				
		1	2	3	0	1	0				1
มาตรฐาน 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20							76.62	ดี (3.83)		
ตัวบ่งชี้ 6.0 กระบวนการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	1.63			3		1		5			
ตัวบ่งชี้ 6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	1.67			3		1		5			
ตัวบ่งชี้ 6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.67	1			0		0	1		(ปรับ FTES) ได้เป็น 1:11.93	
ตัวบ่งชี้ 6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	1.67	1			0			1	2		
ตัวบ่งชี้ 6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.67	1			0			1	2		
ตัวบ่งชี้ 6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)	1.67			3		1		1	5		
ตัวบ่งชี้ 6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง	1.67			3		1		1	5		
ตัวบ่งชี้ 6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ)	1.67			3		1		1	5		



มาตรฐาน	น้ำหนัก	สรุปผลการประเมิน						คะแนนรวม	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ	
		อิงเกณฑ์			อิงพัฒนาการ		อิงแผน				
		ระดับ			ระดับ		ระดับ				
		1	2	3	0	1	0				1
มาตรฐาน 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ) ตัวบ่งชี้ 6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	1.67			3		1		1	5		
ตัวบ่งชี้ 6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	1.67	1			0		0		1		ปรับ FTES
ตัวบ่งชี้ 6.10 (ตัวบ่งชี้เฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปลูกฝัง คุณธรรม และจริยธรรม	1.67			3		1		1	5		
ตัวบ่งชี้ 6.11 (ตัวบ่งชี้เฉพาะคณะพยาบาลศาสตร์) จำนวนและความเหมาะสมของห้องเรียน	1.67			3		1		1	5		
มาตรฐาน 7 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20								100	ดีมาก (5.0)	
ตัวบ่งชี้ 7.0 กระบวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพ	6.66			3		1		1	5		
ตัวบ่งชี้ 7.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	6.67			3		1		1	5		
ตัวบ่งชี้ 7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	6.67			3		1		1	5		

## สรุปจุดแข็ง การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง จุดอ่อน/ข้อสังเกต และแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน	จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางแก้ไข
<p>มาตรฐาน 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างชัดเจน</li> <li>2. มีผู้สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพก่อนข้างสูง</li> <li>3. มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวนมาก</li> <li>4. บัณฑิตได้งานทำตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรเพิ่มเติมเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพในลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของคณะ</li> <li>2. ควรนำผลการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น นำคะแนนเฉลี่ยของทั่วประเทศและของนิสิตของคณะมาเปรียบเทียบเพื่อดูจุดอ่อนของการสอนในรายวิชาของคณะ</li> <li>3. ควรวางแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม ทุกด้านตามเกณฑ์ สกอ ได้แก่ วิชาการ, นันทนาการ, สุขภาพ, ศิลปวัฒนธรรม, บำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มศว</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีผลงานทางวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัล</li> </ol> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนให้มีผลงานวิชาการของนิสิตเข้าประกวดในระดับชาติมากขึ้น</li> </ol>

## สรุปจุดแข็ง การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง จุดอ่อน/ข้อสังเกต และแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน	จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางแก้ไข
<p>มาตรฐาน 2 มาตรฐานด้านงานวิจัย และงานสร้างสรรค์</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการวิจัยอย่างชัดเจน</li> <li>2. มีการจัดตั้งเครือข่ายงานวิจัยกับองค์กรภายนอก</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรพัฒนาและกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย เพื่อรองรับการเป็นสถาบันในกลุ่มที่ 1</li> <li>2. ให้มีการวางแผนลดภาระการสอนให้น้อยลงเพื่อคณาจารย์จะได้ทำงานวิจัยมากขึ้น</li> <li>3. ควรจัดกิจกรรมหรือเพิ่มการจูงใจด้วยวิธีต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น</li> <li>4. ควรทำวิจัยเป็นทีม โดยรวมเอาผู้มีประสบการณ์มากร่วมกับผู้เริ่มทำการวิจัย</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์ทำงานวิจัยน้อยเนื่องจากมีภาระการสอนมาก</li> <li>2. งานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ น้อย</li> </ol> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรเผยแพร่งานวิจัยเพื่อนำผลงานมาตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร หรือการประชุมผลงานทางวิชาการทั้งระดับประเทศและนานาชาติ โดยเฉพาะควรกำหนดวิธีการกระตุ้นหรือสนับสนุนผลักดันให้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มโอกาสที่จะได้รับการอ้างอิง และการนำไปใช้ประโยชน์ของผลงานด้วย</li> <li>2. เพิ่มงบประมาณสนับสนุนการวิจัย</li> </ol>

## สรุปจุดแข็ง การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง จุดอ่อน/ข้อสังเกต และแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน	จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางแก้ไข
<p>มาตรฐาน 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</p>	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนและกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการด้านการบริการวิชาการที่ชัดเจน</li> <li>2. มีรายรับจากการให้บริการวิชาการปริมาณมาก</li> <li>3. มีการบูรณาการการให้บริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยเป็นอย่างดีและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะอื่นๆ</li> <li>4. ได้รับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการจากภายนอก</li> <li>5. เป็นสถาบันหลักในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง</li> <li>6. มีการให้บริการเข้าถึงชุมชนเป็นอย่างดี</li> </ol> <p><u>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</u></p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p><u>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</u></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><u>แนวทางแก้ไข</u></p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>มาตรฐาน 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p><u>จุดแข็ง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน</li> </ol> <p><u>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</u></p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p><u>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</u></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><u>แนวทางแก้ไข</u></p> <p style="text-align: center;">-</p>

## สรุปจุดแข็ง การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง จุดอ่อน/ข้อสังเกต และแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน	จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางแก้ไข
<p>มาตรฐาน 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกระจายความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาสถาบัน</li> <li>2. มีการวางแผนการดำเนินงานและพยายามนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงานประจำอย่างชัดเจน</li> <li>3. บุคลากรมีความทุ่มเท และมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรแม้จะมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับภาระงาน</li> <li>4. มีการพยายามนำระบบ IT มาใช้ในการบริหารจัดการ</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p><b>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขาดการวางแผนการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งผู้บริหาร จากผลการประเมินรวมทั้งแบบประเมินยังไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์การดำเนินการในระดับคณะ</li> <li>2. ยังไม่มีการวิเคราะห์ความต้องการด้านทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้ตอบสนองภาระงานที่แท้จริง และสามารถรองรับต่อการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2. การดำเนินงานของคณะฯมีความร่วมมือกับเครือข่ายในหลายด้าน ควรทำรูปแบบความร่วมมือให้ชัดเจน โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</li> <li>3. ควรนำระบบการบริหารความเสี่ยงมาบูรณาการกับการควบคุมภายใน</li> <li>4. ควรจัดทำแบบประเมินบุคลากรให้ครอบคลุมสมรรถนะทุกด้านทั้งความรู้ ทักษะและทัศนคติ และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ รวมทั้งนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับคณะลงสู่ผู้ปฏิบัติได้</li> <li>5. ควรพัฒนางานด้าน KM เพิ่มมากขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายและประเด็นที่ชัดเจนที่จะทำ KM ในแต่ละปี</li> </ol>

## สรุปจุดแข็ง การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง จุดอ่อน/ข้อสังเกต และแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน	จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางแก้ไข
<p>มาตรฐาน 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (PBL)</li> <li>2. คณาจารย์มีการเน้นคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนและการประพฤติตน</li> <li>3. สถานที่และสภาวะแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. นิสิตพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ มีความภูมิใจ และมีความสุขในการเรียน</li> <li>5. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>6. มีการกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์อย่างชัดเจน</li> <li>7. อาจารย์มีความเอื้ออาทรและความเป็นกันเองแก่นิสิต</li> </ol> <p><b>การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรวางแผนการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต</li> <li>2. ควร เพิ่มจำนวนคณาจารย์ให้เหมาะสมกับนิสิต</li> <li>3. ควรจัดหาสถานที่สำหรับการทำประชุมกลุ่มย่อยของนิสิต ณ สถานที่ฝึกงาน</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้งบประมาณเพื่อการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย</li> <li>2. จำนวนอาจารย์กับนักศึกษาไม่สมดุล</li> <li>3. จำนวนอาจารย์มีน้อยเมื่อเทียบกับภาระงาน</li> </ol> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มสัดส่วนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</li> <li>2. วางแผนเพิ่มจำนวนคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานเหมาะสมกับจำนวนนิสิต โดยทำการวิเคราะห์ภาระงานเพื่อจัดทำแผนขออัตรากำลังเพิ่ม</li> <li>4. การวางแผนการผลิตบัณฑิตศึกษาควรพิจารณาความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน รวมถึงจำนวนผู้ปวย และมีการกำหนดมาตรการรองรับภาระงานหรือความต้องการการใช้ทรัพยากรที่จะเกิดขึ้น</li> </ol>

## สรุปจุดแข็ง การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง จุดอ่อน/ข้อสังเกต และแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน	จุดแข็ง/การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง	จุดอ่อน/ข้อสังเกต/แนวทางแก้ไข
มาตรฐาน 7 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1. สามารถนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงทุกๆด้าน</p> <p><b>เสริมสร้างความแข็งแกร่ง</b></p> <p>1. ควรให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิตและให้นิสิตนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต</p> <p>2. ควรสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนางานด้านการประกันและการจัดการความรู้</p>	<p><b>จุดอ่อน/ข้อสังเกต</b></p> <p>-</p> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>-</p>

## พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่รับการประเมิน

มีพัฒนาการและการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรในทุกระดับ มีความเข้าใจและให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในระบบประกันคุณภาพ

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR

1. การตั้งเป้าหมาย ควรให้เป็นระดับที่ท้าทายและกระตุ้นการพัฒนา ไม่ควรตั้งเป้าหมายลดลงจากเดิมหรือคงที่ นอกจากนี้ยังมีข้อสังเกตว่า บางตัวบ่งชี้ คณะฯ สามารถตั้งเป้าหมายได้เท่ากับผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นในระดับทศนิยม
2. การตั้งเป้าหมายควรให้สอดคล้องหรือสะท้อนปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะด้วย
3. การคัดเลือกและรวบรวมข้อมูลมาคำนวณ ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์หรือผิดพลาด การคำนวณบางตัวบ่งชี้มีความคลาดเคลื่อน
4. คำอธิบายประกอบข้อมูลควรให้ครอบคลุมผลทั้งการดำเนินงาน พัฒนาการจากปีที่ผ่านมาและการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
5. การจัดเพิ่มเอกสารประกอบมีความเป็นระเบียบ แต่เอกสารหลักฐานสำหรับบางตัวบ่งชี้ไม่ตรงกับ ความหมายและสาระของตัวบ่งชี้ หรือบางเอกสารมีการอ้างอิงใน SAR แต่มีปรากฏเอกสาร/เพิ่ม
6. ตัวบ่งชี้ที่เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะของคณะ ส่วนใหญ่คณะได้ดำเนินการจนถึงระดับสูงสุดของการประเมินแล้ว อาจต้องปรับเกณฑ์การให้คะแนนให้สามารถกระตุ้นการพัฒนาต่อไปได้
7. ตัวบ่งชี้ที่เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะของคณะควรมีคำอธิบายประกอบให้ผู้ประเมินเข้าใจความหมายหรือ จุดมุ่งหมายของการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ โดยเฉพาะกรณีที่เป็นเกณฑ์เชิงคุณภาพ